

# Chương 4

## Hồi quy với biến giả

## 4.1. Bản chất của biến giả

- Trong nhiều mô hình hồi quy, chúng ta cần xét biến giải thích (thậm chí biến phụ thuộc) là biến chất lượng (biến định tính).
- Ví dụ biến về:
  - Vùng địa lý, tôn giáo, giới tính, loại hình đào tạo, loại hình công việc, mùa, ...
- Loại thông tin này có tính chất tự nhiên như là biến chỉ dẫn.
- Trong kinh tế lượng, các biến như thế gọi là biến giả.

## Ví dụ: Lương giáo viên phổ thông

- Chúng ta có số liệu về lương của giáo viên 51 địa điểm.
- Chia ra ba loại
  - Phía bắc (21 điểm)
  - Nam (17 điểm)
  - Trung (13 điểm)
- Làm thế nào để đặt các biến giả này?

# Ví dụ: Lương giáo viên phổ thông (tiếp)

- Đặt 3 biến giả
  - $D1 = 1$  nếu là vùng miền Trung;  $=0$  nếu ngược lại.
  - $D2 = 1$  nếu là vùng miền Bắc;  $=0$  nếu ngược lại.
  - $D3 = 1$  nếu là vùng miền Nam;  $=0$  nếu ngược lại.
- Câu hỏi: Lương trung bình của các giáo viên các miền có bằng nhau không?
- Mô hình: ANOVA

Mô hình là:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + u_i$$

Ta có:

$$E(Y_i | D_{2i} = 0, D_{3i} = 0) = \beta_1$$

$$E(Y_i | D_{2i} = 1, D_{3i} = 0) = \beta_1 + \beta_2$$

$$E(Y_i | D_{2i} = 0, D_{3i} = 1) = \beta_1 + \beta_3$$

## Một biểu diễn thay thế

$$Y_i = \beta_1 D_{1i} + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + u_i$$

Chúng ta có:

$$E(Y_i | D_{1i} = 1, D_{2i} = 0, D_{3i} = 0) = \beta_1$$

$$E(Y_i | D_{1i} = 0, D_{2i} = 1, D_{3i} = 0) = \beta_2$$

$$E(Y_i | D_{1i} = 0, D_{2i} = 0, D_{3i} = 1) = \beta_3$$

$D_1 + D_2 + D_3 = 1$  nên có ĐCT.

## 4.2. Hồi quy với một biến lượng và một biến chất.

- Biến chất có hai phạm trù  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_i + \beta_3 X_i + U_i$

$Y_i$ : Tiền lương hàng tháng của 1 công nhân  $i$ .

$X_i$ : bậc thợ của công nhân  $i$ .

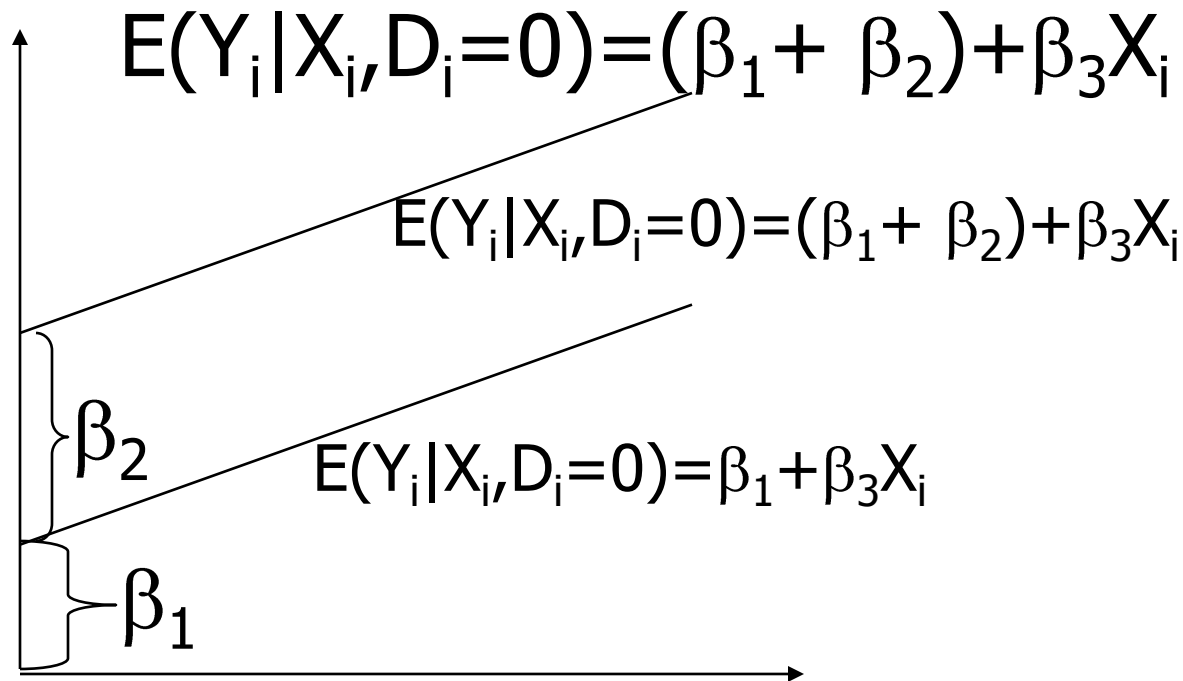
$D_i = \begin{cases} 1 & \text{nếu công nhân } i \text{ làm việc KV tư nhân.} \\ 0 & \text{nếu công nhân } i \text{ làm việc KV nhà nước.} \end{cases}$

- Với giả thiết  $E(U_i) = 0$ , Thì:

- Tiền lương trung bình của công nhân cơ khí làm việc trong KV nhà nước:

$$E(Y_i | X_i, D_i = 0) = \beta_1 + \beta_3 X_i$$

-Tiền lương trung bình của công nhân cơ khí làm việc trong KV tư nhân:



Vậy:

- Tốc độ tăng lương trong cả hai TH như nhau  $\beta_3$
- Nếu  $\beta_2 \neq 0$  thì tiền lương CN hai KV khác nhau.

Nếu  $\beta_2 = 0$  thì tiền lương CN hai KV như nhau. 3



- Biến chất có nhiều hơn hai phạm trù
- Nếu MH có  $n$  phạm trù thì đưa vào MH  $n-1$  biến giả làm biến giải thích.
- Xét mô hình  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + \beta_4 X_i + U_i$
- $Y$ : Thu nhập hàng năm của một GV đại học.
- $X$ : Tuổi nghề của giáo viên.
- $D_1 = \begin{cases} 1 & \text{nếu GV thuộc trường ĐH miền Bắc.} \\ 0 & \text{với các trường hợp khác.} \end{cases}$
- $D_2 = \begin{cases} 1 & \text{nếu GV thuộc trường ĐH miền Nam.} \\ 0 & \text{với các trường hợp khác.} \end{cases}$
- Giảng viên thuộc trường đại học miền trung là phạm trù cơ sở ứng với  $D_1=0, D_2=0$ .

# Thu nhập trung bình của giảng viên đại học các miền là:

- Miền trung:

$$E(Y_i | D_1=0, D_2=0, X_i) = \beta_1 + \beta_4 X_i$$

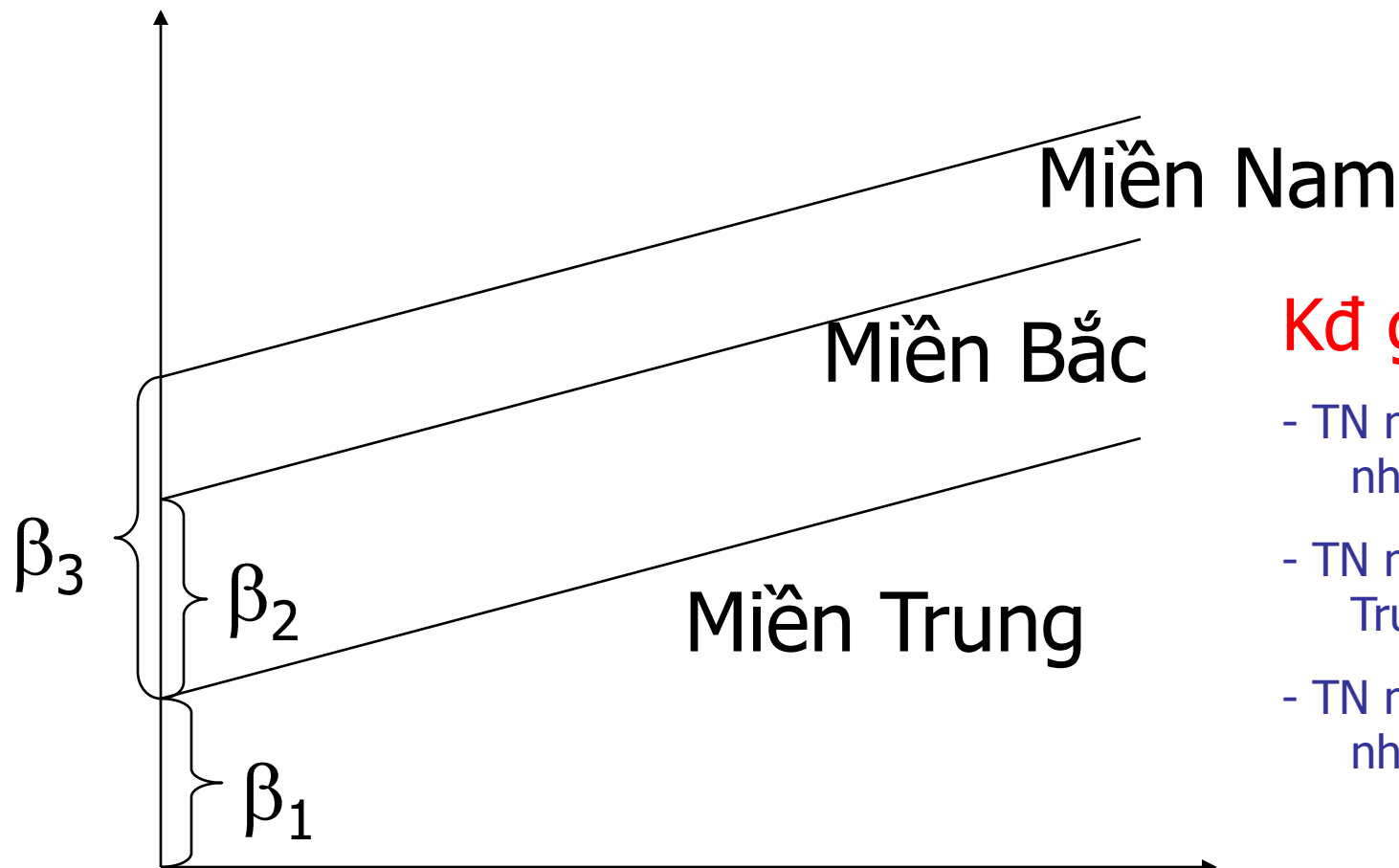
- Miền Bắc

$$E(Y_i | D_1=1, D_2=0, X_i) = (\beta_1 + \beta_2) + \beta_4 X_i$$

- Miền Nam

$$E(Y_i | D_1=0, D_2=1, X_i) = (\beta_1 + \beta_3) + \beta_4 X_i$$

Nếu  $\beta_1 > 0$ , ta có minh họa sau:



**Kđ gì?**

- TN miền Bắc và Trung như nhau ko?
- TN miền Nam và Trung như nhau ko?
- TN miền Nam và Bắc như nhau ko?

$\beta_2$  cho biết thu nhập trung bình của GV thay đổi khi chuyển từ miền trung tới miền Bắc.

$\beta_3$  cho biết thu nhập trung bình của GV thay đổi khi chuyển từ miền trung tới miền Nam.

## 4.2. Hồi quy với một biến lượng và hai biến chất.

- Xét MH:  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + \beta_4 D_{4i} + \beta_5 X_i + U_i$   
 $Y$ ,  $X$  là thu nhập và tuổi nghề của giảng viên.  
 $D_{1i} = 1$  nếu  $i$  là GV miền Bắc,  $= 0$  nếu ngược lại.  
 $D_{2i} = 1$  nếu  $i$  là GV miền Nam,  $= 0$  nếu ngược lại.  
 $D_{3i} = 1$  nếu  $i$  là GV Nam,  $= 0$  nếu ngược lại.  
(Vùng có 3 phạm trù, giới tính có 2 phạm trù)
- G/s  $E(U_i) = 0$ , ta có thể thu được kết quả sau:

■ Thu nhập trung bình của giảng viên Nam:

- miền Trung:  $E(Y_i | D_1=0, D_2=0, D_3=1, X_i)$
- miền Bắc:  $E(Y_i | D_1=1, D_2=0, D_3=1, X_i)$
- miền Nam:  $E(Y_i | D_1=0, D_2=1, D_3=1, X_i)$

■ Thu nhập trung bình của giảng viên Nữ:

- miền Trung:  $E(Y_i | D_1=0, D_2=0, D_3=0, X_i)$
- miền Bắc:  $E(Y_i | D_1=1, D_2=0, D_3=0, X_i)$
- miền Nam:  $E(Y_i | D_1=0, D_2=1, D_3=0, X_i)$

- Các câu hỏi mở kđ.

## 4.4. So sánh hai hồi quy

### 1. Tư tưởng cơ bản

Ví dụ: xét quan hệ tiết kiệm và thu nhập trước và sau chuyển đổi kinh tế

- Hồi quy thời kỳ trước cải tổ

$$Y_i = \lambda_1 + \lambda_2 X_i + u_{1i} \quad (\text{có } n_1 \text{ quan sát})$$

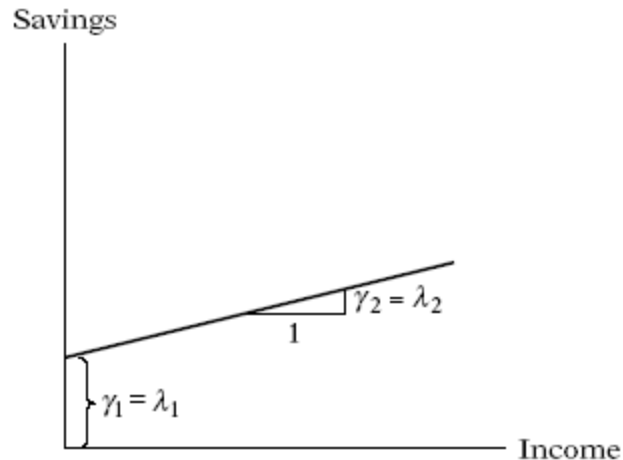
- Hồi quy thời kỳ sau cải tổ

$$Y_j = \gamma_1 + \gamma_2 X_j + u_{2j} \quad (\text{có } n_2 \text{ quan sát})$$

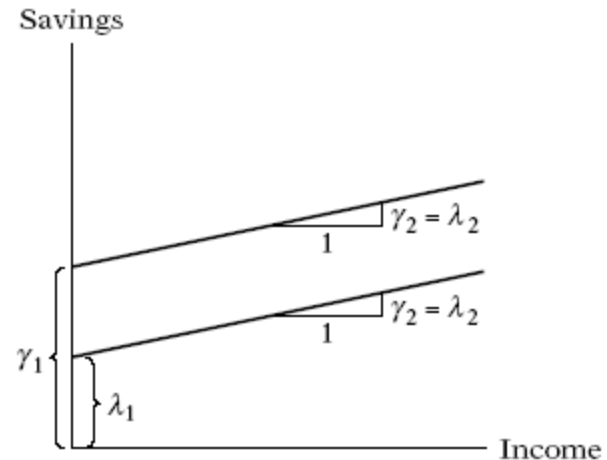
Hai hồi quy đó có khác nhau không? Sự khác nhau ở hệ số chặn, hệ số góc hay cả hai?

- Có 4 khả năng xảy ra như sau:

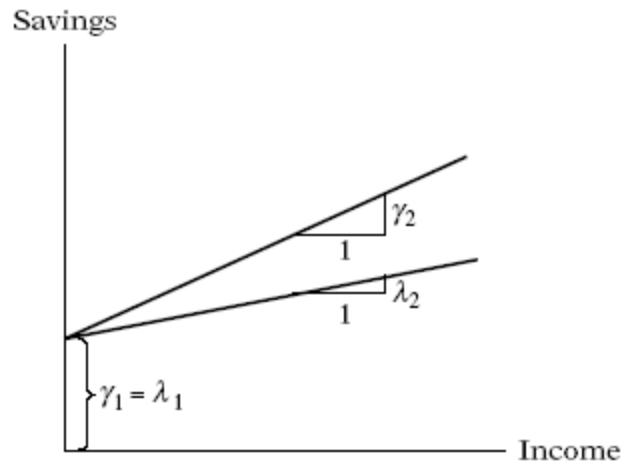
# Interpretation of the possible regressions



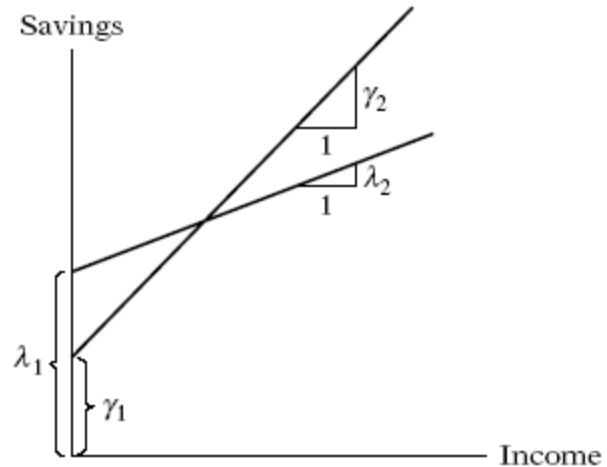
(a) Coincident regressions



(b) Parallel regressions



(c) Concurrent regressions



(d) Dissimilar regressions

## 2. So sánh hai hồi quy - Kiểm định Chow

- Giả thiết  $u_{1i}, u_{2i}$  có phân phối chuẩn.  
 $u_{1i}, u_{2i}$  có phân phối độc lập.
- Thủ tục:
  - Bước 1: Kết hợp số liệu cả hai thời kỳ, có  $n=n_1+n_2$  quan sát. Hồi quy mô hình:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + u_i \quad (1)$$

Thu được RSS

$$df = n - k = n_1 + n_2 - k \text{ (} k \text{ là tham số (1) )}$$

- Bước 2: Ước lượng riêng từng hồi quy



+ Hồi quy thời kỳ trước cải tổ

$$Y_i = \lambda_1 + \lambda_2 X_i + u_{1i} \quad (\text{có } n_1 \text{ quan sát})$$

+ Hồi quy thời kỳ sau cải tổ

$$Y_j = \gamma_1 + \gamma_2 X_j + u_{2j} \quad (\text{có } n_2 \text{ quan sát})$$

Thu được  $RSS_1$  có  $df = n_1 - k$ ,  $RSS_2$  có  $df = n_2 - k$ .

■ Đặt  $\overline{RSS} = RSS_1 + RSS_2$  với  $df = n_1 + n_2 - 2k$

- Bước 3: Tính

$$F = \frac{(\overline{RSS} - RSS) / k}{RSS / (n_1 + n_2 - 2k)} \sim F(k, n_1 + n_2 - 2k)$$

■ Nếu  $F > F_\alpha$  thì bác bỏ giả thiết  $H_0$ .

■ ( $H_0$ : Hai hồi quy là như nhau)

### 3. So sánh hai hồi quy - thủ tục biến giả

- Thực tục biến giả có thể gộp  $n_1, n_2$  quan sát lại với nhau và ước lượng:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_i + \beta_3 X_i + \beta_4 (D_i X_i) + u_i$$

- $D_i = \begin{cases} 1 & \text{nếu } i \text{ trước thời kỳ chuyển đổi.} \\ 0 & \text{nếu ngược lại.} \end{cases}$

- Với giả thiết  $E(u_i) = 0$ .

- Tiết kiệm trung bình trước chuyển đổi:

$$E(Y_i | D_i = 0, X_i) = \beta_1 + \beta_3 X_i$$

- Tiết kiệm trung bình sau chuyển đổi:

$$E(Y_i | D_i = 1, X_i) = (\beta_1 + \beta_2) + (\beta_3 + \beta_4) X_i$$

## 4.5. Ảnh hưởng của tương tác giữa các biến giả

- Xét  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + \beta_4 X_i + u_i$  (1)

$Y, X$  là chi tiêu quần áo và thu nhập.

$D_{2i} = 1$  nếu  $i$  là nữ,  $= 0$  nếu ngược lại.

$D_{3i} = 1$  nếu  $i$  là sinh viên,  $= 0$  nếu ngược lại.

- MH (1): ảnh hưởng chênh lệch của nữ sinh viên và nam sinh viên luôn bằng ảnh hưởng chênh lệch của nữ công nhân viên và nam công nhân viên. Trong thực tế, nhiều khi điều đó không đúng, tức là có sự tương tác giữa hai biến giả.

## 4.5. Ảnh hưởng của tương tác giữa các biến giả (tiếp)

- $Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + \beta_4 (D_{2i} D_{3i}) + \beta_5 X_i + u_i \quad (2)$
- Chi tiêu trung bình quần áo của nữ sinh là:  
 $E(Y | D_2 = 1, D_3 = 1, X_i) = (\beta_1 + \beta_2 + \beta_3 + \beta_4) + \beta_5 X_i$
- Chi tiêu trung bình quần áo của nam sinh là:  
 $E(Y | D_2 = 0, D_3 = 1, X_i) = (\beta_1 + \beta_3) + \beta_5 X_i$
- Chi tiêu trung bình quần áo của nữ công nhân:  
 $E(Y | D_2 = 1, D_3 = 0, X_i) = (\beta_1 + \beta_2) + \beta_5 X_i$
- Chi tiêu trung bình quần áo của nam công nhân:  
 $E(Y | D_2 = 0, D_3 = 0, X_i) = \beta_1 + \beta_5 X_i$

## 4.6. Sử dụng biến giả trong phân tích mùa

### ■ Mô hình:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 D_{2i} + \beta_3 D_{3i} + \beta_4 D_{4i} + \beta_5 X_i + \\ + \beta_6 (D_{2i} X_i) + \beta_7 (D_{3i} X_i) + \beta_8 (D_{4i} X_i) + u_i$$

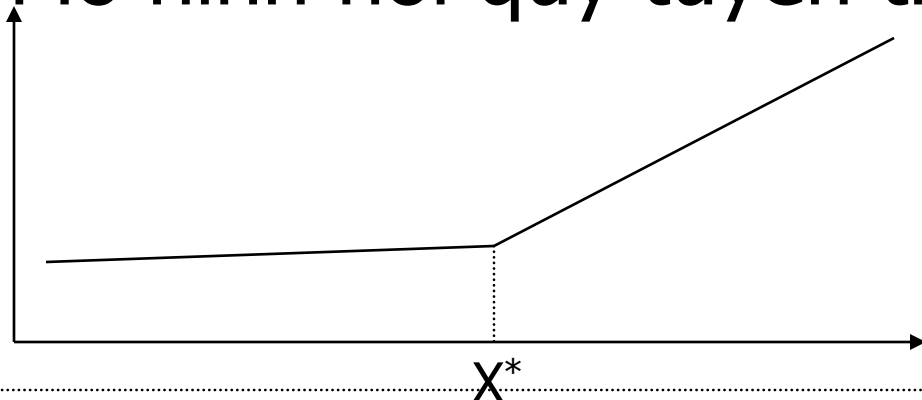
$D_{2i} = 1$  nếu  $i$  là mùa xuân,  $= 0$  nếu ngược lại.

$D_{3i} = 1$  nếu  $i$  là mùa hạ,  $= 0$  nếu ngược lại.

$D_{4i} = 1$  nếu  $i$  là mùa đông,  $= 0$  nếu ngược lại.

## 4.7. Hồi quy tuyến tính từng khúc

### ■ Mô hình hồi quy tuyến tính từng khúc



$$■ Y_t = \beta_1 + \beta_2 X_t + \beta_3 (X_t - X_{t_0}) D_t + u_t$$

$Y_t$ : tiêu dùng,  $X_t$ : thu nhập.

$T_0$ : năm bắt đầu chuyển từ cơ chế có kế hoạch sang cơ chế thị trường.

$D_t = 1$  nếu  $t > t_0$ ,  $= 0$  nếu ngược lại.

## Next time

- Introduction to extensions of the classical linear regression model
- Multicollinearity (Chapter 10)

View Procs Objects Print Name Freeze Estimate Forecast Stats Resids

Dependent Variable: Q  
 Method: Least Squares  
 Date: 02/01/07 Time: 09:39  
 Sample: 97M1 to 99M3  
 Included observations: 27

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
PG	-7.0673	.20832	33.9252	.000
D	106.0104	98.5409	1.0758	.293
DPG	.278299	.078845	2.6307	.012
C	2403.548	564.049	4.2609	.000
R-squared	.99252	Mean dependent var	1831.4	
Adjusted R-squared	.99154	S.D. dependent var	451.9370	
S.E. of regression	41.5680	Akaike info criterion		
Sum squared resid	39741.7	Schwarz criterion		
Log likelihood	-136.78	F-statistic F(3,23)	1016.8	
Durbin-Watson stat	1.9506	Prob(F-statistic)	0.000	