

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO PHÁT TRIỂN – CHUYÊN NGÀNH KINH HOẠCH

HỌC PHẦN

CHƯƠNG TRÌNH, ĐÀO TẠO PHÁT TRIỂN (1)

Giảng viên: PGS. TS. Võ Công

Khoa Kinh tế và Phát triển

Trường Kinh tế Quốc dân

Giới thiệu chung về học phần

- A. Mục tiêu học phần
- B. Kết quả học phần
- C. Yêu cầu đối với học viên
- D. Đánh giá học viên

A. Mục tiêu của học phần

- **Mục tiêu chung:**

- Trang bị kiến thức cơ bản về vai trò của CTDAPT trong hệ thống KHH kinh tế quốc dân, là công cụ thể hiện các ý tưởng của chính phủ nhằm nâng cao năng lực quản lý
- Nắm vững và có thể vận dụng các bước trong quy trình xây dựng và thi t k CTDAPT theo khung logic.
- Có khả năng vận dụng các lý thuyết mô hình vào xây dựng nội dung cho mô hình dự án nhóm
- Biết cách phân tích tài chính mô hình dự án đầu tư và nắm vững các lý thuyết quản lý sau các nguyên tắc phân tích tài chính

B. Kỹ thuật phân: 6 chương

1. CTDAPT trong hệ thống KHH KTQD
2. Xây dựng CTDAPT
3. Hệ thống chương trình mức tiêu chuẩn gia cấp Việt Nam (thực nghiệm cấp)
4. Dự án phát triển và chu kỳ dự án
5. Phân tích tính khả thi tài chính của DAPT
6. Phân tích tác động môi trường và xã hội

C. Yêu cầu đối với sinh viên

- Chuẩn bị bài nhà
- Hình thức chuyên cần (10%):
 - Tham gia ý kiến các buổi lên lớp (nghị luận xã hội xin phép trình bày)
 - Tích cực tham gia làm + trình bày bài tập nhóm trên lớp
- Hình thức khác (30%):
 - 10%: Nghiên cứu về CTMTQG của Việt Nam giai đoạn 2016-2020
 - 20%: Nội dung và trình bày Dự án nhóm
- Hình thức thi kết thúc học phần (60%)

CHƯƠNG 1:

CHƯƠNG TRÌNH DẠY ÁN PHÁT
TRIỂN TRONG HÌNH THỨC NGÀNH K
HOẠCH HÓA KINH TẾ QUỐC DÂN

Nội dung trình bày

- KHH phát triển trong nền kinh tế thị trường
- Khái niệm và đặc điểm của CTDAPT
- Vị trí, mục tiêu và phương pháp nghiên cứu môn học

1. KHH phát triển trong nền kinh tế thị trường

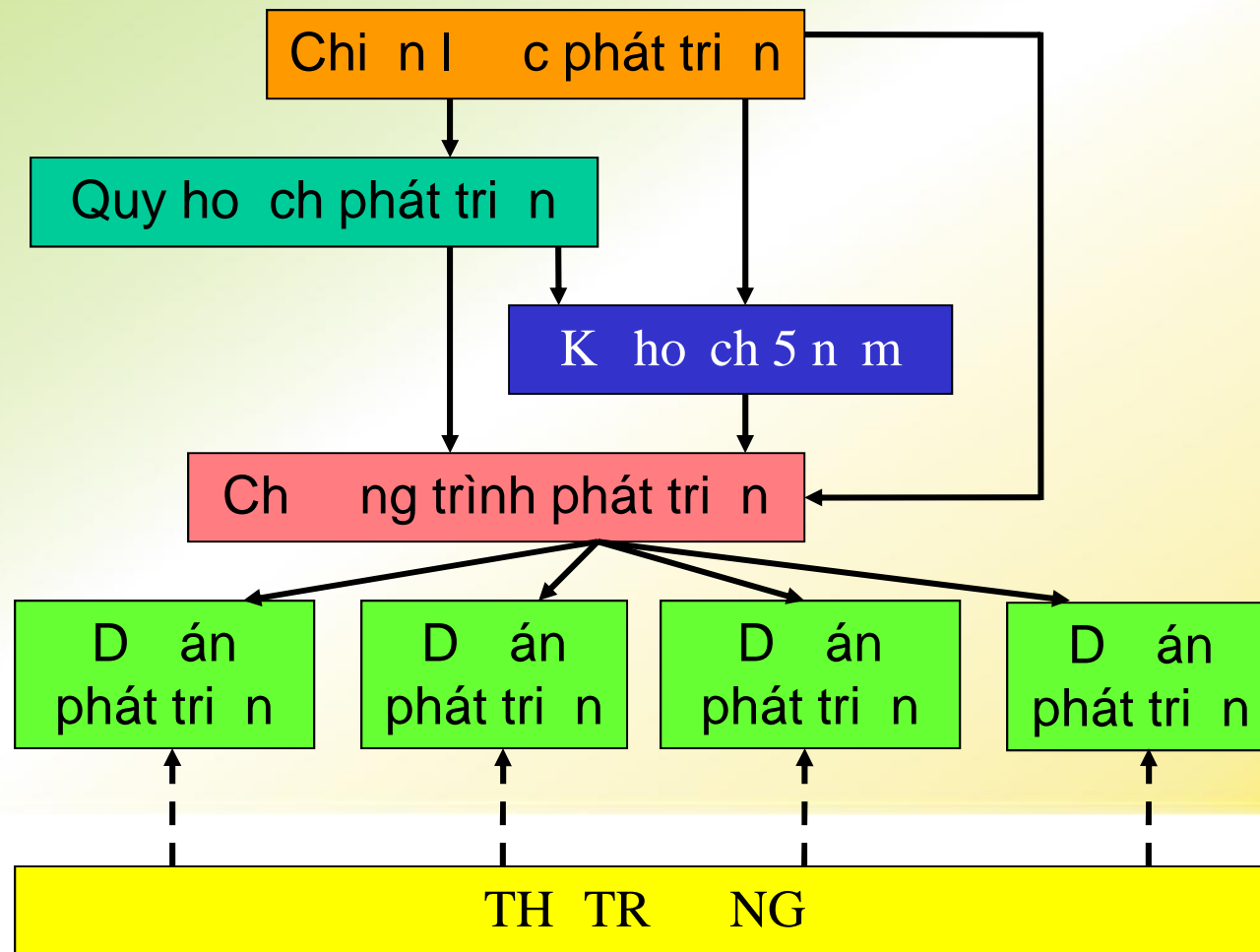
1.1. Vai trò, chức năng của KHHPT trong nền KTTH

- Sản phẩm thị trường của KHH trong nền KTTH
 - Công cụ quản lý của nhà nước
 - Công cụ huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực khan hiếm theo hướng phát triển bền vững
 - Công cụ nâng cao năng lực, thu hút các nguồn lực XH (tư nhân, nước ngoài)
 - Đảm bảo công khai, minh bạch, trách nhiệm giải trình của nhà nước

Khác biệt giữa KHH trong 2 cơ chế

KHH tập trung	Kinh tế thị trường
<ul style="list-style-type: none">Chế quan, mang tính duy ý chí của nhà nước → Mang tính mệnh lệnh, mệnh lệnh	<ul style="list-style-type: none">Mang tính nhân bản → nhân viên, nhân thu nhập
<ul style="list-style-type: none">Thay thế thị trường	<ul style="list-style-type: none">Hỗ trợ, thúc đẩy thị trường
<ul style="list-style-type: none">Nguồn lực của nhà nước là duy nhất	<ul style="list-style-type: none">Nguồn lực của nhà nước chỉ “bồi trợ”, xúc tác; nguồn lực xã hội quy tụ
<ul style="list-style-type: none">Cạnh tranh	<ul style="list-style-type: none">Linh hoạt

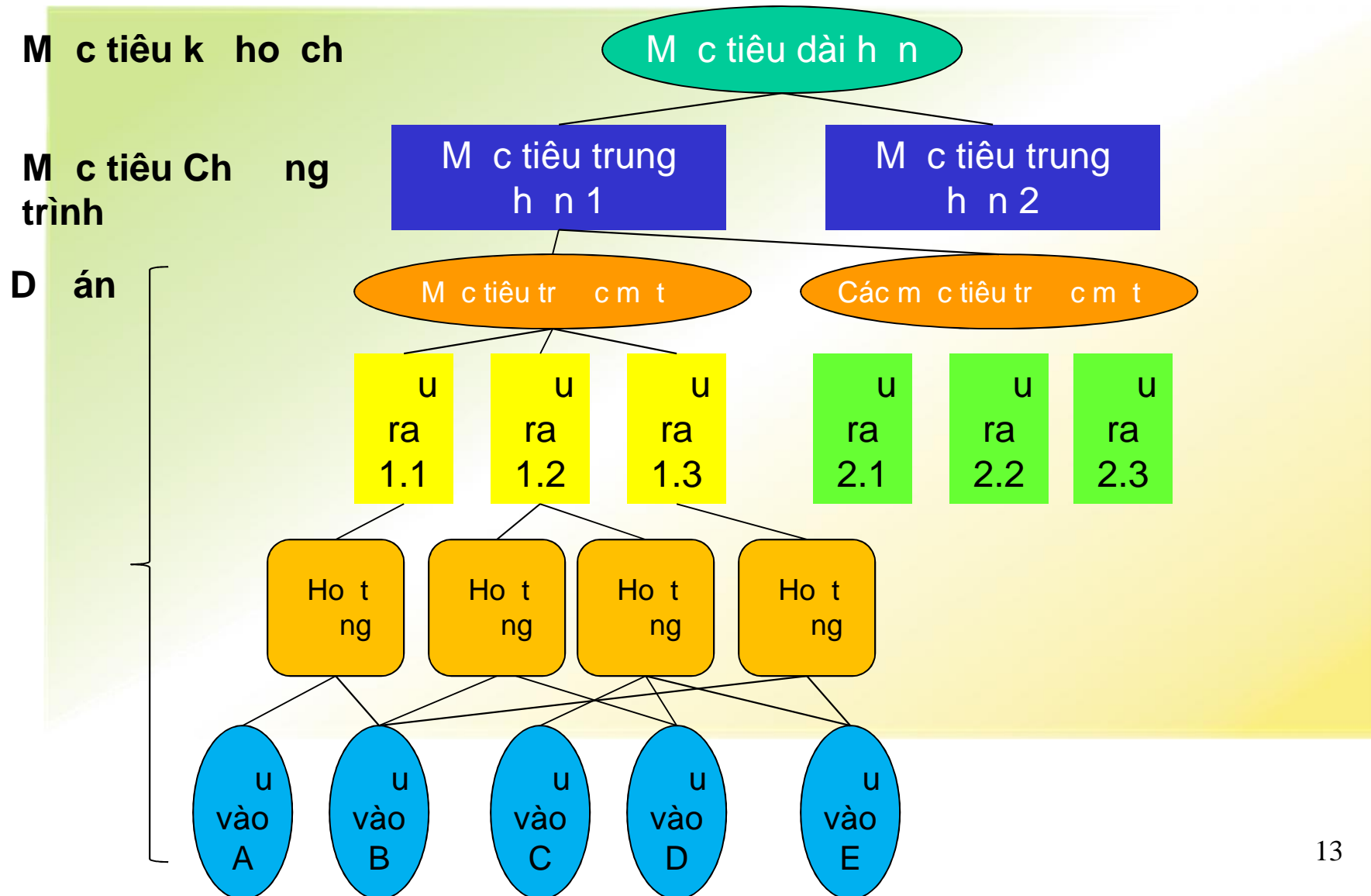
1.2. Hệ thống KHHPT và vai trò của CTDAPT



Vai trò của CTDAPT

- Là một công cụ trong hệ thống kinh doanh hóa KTQD
- Định hình tiêu chuẩn, mong muốn của KHPT thành các hành động cụ thể và sản phẩm cụ thể
- Là phương tiện gắn kết KHPT và người bán và theo dõi, đánh giá

Quan hệ logic giữa CTDA và KH



2. Khái niệm, tầm quan trọng của CTDAPT

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO PHÁT TRIỂN – CHUYÊN NGÀNH KINH HOẠCH

Hoạt động nào là đầu án, hoạt động nào không?

- Giao ban hàng tuần
- Xây dựng cơ quan
- Chỉ công tác kiểm tra các
- Tập huấn nghiệp vụ
- Học lý thuyết thực

=> **Vậy, thế nào là đầu án?**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO PHÁT TRIỂN – CHUYÊN NGÀNH KINH HOẠCH
Sự khác nhau giữa kế hoạch và công việc thực tiễn quy

Kế hoạch

Công việc thực tiễn quy

Tính chất

Chủ

Lập kế hoạch

Hành động thực tiễn

Liên tục

Cách mạng

Tinh thần

Ngành nghề riêng

Ngành nghề thực tiễn xuyên

Vấn đề công việc

Linh hoạt

Độc lập

Trọng tâm

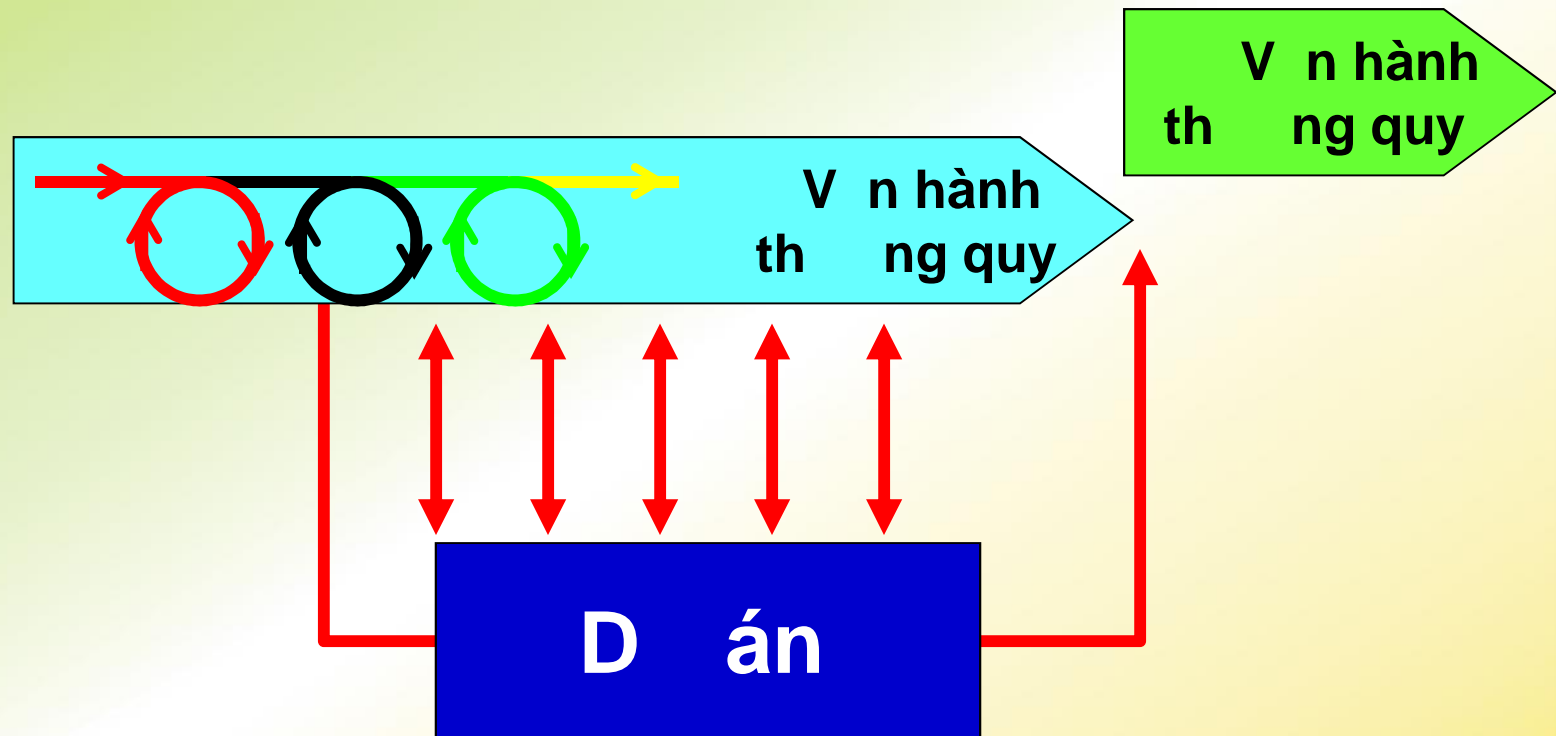
Thủ tục

Hiệu quả công việc

Mục tiêu dài hạn

Tuân thủ

Tại sao lại cần đánh thay đổi?



CHƯƠNG TRÌNH DẪN PHÁT TRIỂN – CHUYÊN NGÀNH KINH HOẠCH

Dẫn là gì?

Một hoạt động chỉ diễn ra một lần với các điểm như sau:

- Xác định rõ thời điểm bắt đầu và kết thúc
- Các nhân lực cần thiết cho hoạt động
- Giới hạn về ngân sách
- Có mục tiêu và kết quả cụ thể
- Có tính chất làm việc tập thể
- Là một quá trình triển khai công việc như sau:
 - Nâng cao kiến thức thông qua một nghiên cứu
 - Sản xuất ra các sản phẩm hoặc dịch vụ
 - Thay đổi quy trình nhằm nâng cao hiệu suất và các kết quả trở thành công việc của nhân viên cao hơn

Phân biệt DA kinh doanh và DA phát triển

	DAKD	DAPT
Mục tiêu	Tiêu hóa lợi nhuận	Tiêu hóa phúc lợi xã hội
Định hướng	Hàng hóa tiêu nhân	Hàng hóa công cộng
Ưu ra	Có thể trạng, dễ dàng hóa thành tiền	Không có thể trạng, khó hoặc không thể dễ dàng hóa thành tiền
Nguồn tài trợ chính	Tư nhân	NSNN, ODA

Còn Chặng trình?

- Là hình thức các doanh nghiệp có chung một mục tiêu chung.
- Là một tập hợp các doanh nghiệp khác nhau nhằm tạo ra một mục tiêu chung, chẳng hạn như thị trường mới chung.
- Là một doanh nghiệp và một tập hợp

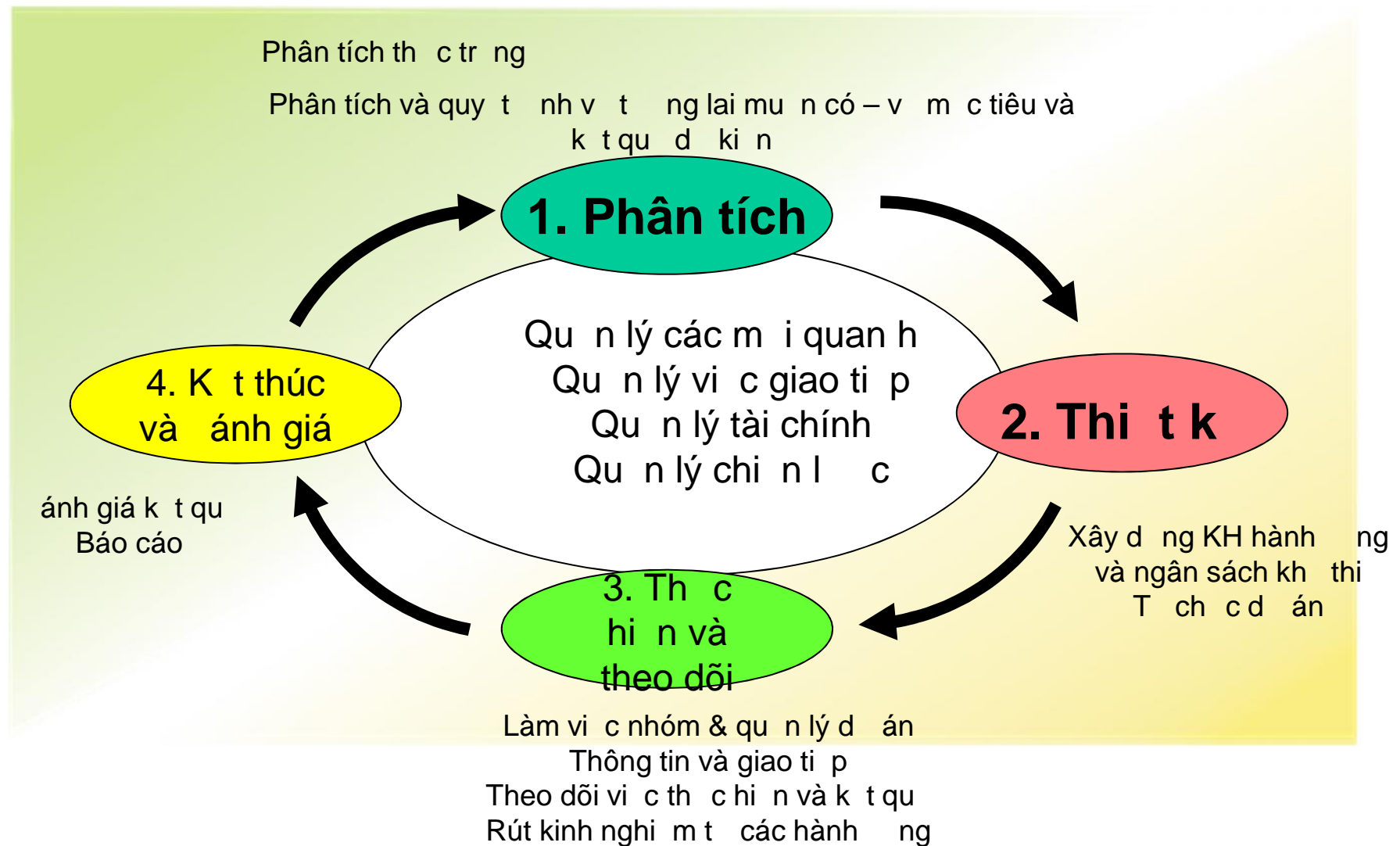
Tính chất của CTDAPT

- **Đặc trưng chung (đối với KH):**
 - Có tính mục tiêu
 - Có giới hạn về không gian, thời gian
 - Có tính tổ chức, phân cấp cao
- **Đặc trưng riêng:**
 - Là sản phẩm của sự cạnh tranh
 - Có tính hiệu quả và hiệu lực: có nguồn lực riêng
 - Có tính bền vững

8 yếu tố chính của mô hình DAPT

- Các bên liên quan
- Mục tiêu/ yêu cầu dự án
- Quy mô dự án
- Nhóm dự án: Chủ thể trực tiếp thực hiện DAPT
- Thời gian dự án
- Kinh phí/ngân sách dự án
- Các tiêu chí đánh giá dự án
- Những rủi ro khi ghi nhận/ràng buộc của DA

Chu kỳ dự án



3. Nội dung, mục tiêu và phương pháp nghiên cứu môn học