

Bảng hỏi đánh giá thông qua các chỉ tiêu thống kê ( Ng thực hiện CS)

### **PHẦN I: THÔNG TIN CHUNG**

*Anh/Chị vui lòng trả lời các câu hỏi sau (đánh dấu X vào ô phù hợp)*

1. Tên cơ quan công tác: .....
2. Địa chỉ :.....
3. Họ tên người trả.....
4. Giới tính  
Nam ☐ Nữ ☐
5. Tuổi tác  
Dưới 30 ☐ 31-40 ☐ 41-50 ☐ 51-60 ☐ Trên 60 ☐
6. Trình độ học vấn  

<input type="checkbox"/> Chưa qua trường lớp nào	<input type="checkbox"/> Tiểu học
<input type="checkbox"/> Trung học cơ sở	<input type="checkbox"/> Trung học phổ thông
<input type="checkbox"/> Trung học chuyên nghiệp	<input type="checkbox"/> Cao đẳng
<input type="checkbox"/> Đại học	<input type="checkbox"/> Sau đại học
7. Cương vị hiện tại:  
.....
8. Số năm công tác trên cương vị quản lý? ..... năm
9. Thành tích cá nhân đã đạt được

### **PHẦN II: BÌNH ĐẲNG GIỚI VỀ KINH TẾ**

Mục đích : Tìm hiểu các chính sách hiện tại đang diễn ra và những khó khăn trong việc thực thi chính sách trong các tổ chức kinh tế.

Câu 1: Chính sách bình đẳng giới trong công ti/nơi làm việc đã và đang được thực hiện hay chưa?.....

Câu 2: Có gặp khó khăn gì trong việc thực thi bất bình đẳng giới trong công ty/ nơi làm việc hay không?.....

Câu 3: Từ môi trường làm việc theo a/c việc thực thi bình đẳng giới đã phát huy tốt hay chưa?.....

Câu 4: Theo a/c trong việc thành lập doanh nghiệp và tiến hành hoạt động sản xuất kinh doanh đã thực hiện đúng trong chính sách bình đẳng giới chưa?.....

### **PHẦN III: BÌNH ĐẲNG GIỚI VỀ CHÍNH TRỊ**

Mục đích : Bộ câu hỏi đưa ra nhằm đánh giá mức độ quan tâm đến chính sách giúp tăng vai trò của phụ nữ trong chính trị .

Câu 1: Anh(chị) đánh giá thế nào về sự đóng góp của nữ giới cho sự phát triển của tổ chức, cơ quan mình?

1. Hạn chế
2. Tích cực
3. Rất tích cực

Câu 2: Hiện nay , tỉ lệ phụ nữ tham gia vào việc hoạch định chính sách và xác định các ưu tiên chiến lược của địa phương là rất thấp. Vậy đã có những chính sách liên quan để tăng tỉ lệ này lên hay chưa?

.....

Câu 3 : Việc thực hiện chính sách đó đem lại hiệu quả thực tế như thế nào?

- 1.Không hiệu quả

2. Hạn chế

3. Có chuyển biến tích cực

4. Rất tích cực

.....

#### **PHẦN IV: BÌNH ĐẲNG GIỚI VỀ GIÁO DỤC**

Mục đích: Đánh giá việc thực thi các chính sách bất bình đẳng về giáo dục trong thực tế của môi trường đào tạo

Câu 1: việc thực thi chính sách về bình đẳng giới đã và đang được thực hiện trong trường/ nơi đào tạo hay chưa?.....

Câu 2: việc thực thi chính sách BBĐ giới có từng gặp phải khó khăn hay không?.....

Câu 3: bạn cảm thấy những chính sách về BBĐ được thực thi ở nơi của bạn được mọi người tiếp cận ntn?

1. Dễ dàng                      2. Bình thường                      3. Khó

Câu 4: Bạn cảm thấy chính sách BBĐ giới đang thực hiện tại nơi đào tạo của bạn có tốt hay không?.....

cuu duong than cong. com

## **PHẦN V: BÌNH ĐẲNG GIỚI TRONG GIA ĐÌNH**

Mục đích : Đánh giá bất bình đẳng thông qua sự đánh giá tình hình bạo lực gia đình , quyền lợi giữa các thành viên trong gia đình ..... tại địa phương. Cùng với đó là tình hình thực thi chính sách ở địa phương đó

Câu 1: Tình hình bạo lực gia đình hiện nay?

- A. Phổ biến      B. Trung bình      C. Ít      D. Không xảy ra

Câu 2: Vợ hay chồng là người xử lý các thủ tục pháp lý về tài sản, thuế , ... trong hộ gia đình?

- A. Vợ      B. Chồng

Câu 3 : Có gặp khó khăn trong công tác thực thi chính sách tại địa phương hay không?

.....

Câu 4 :Theo bạn các chính sách hiện hành có thực sự tác động tích cực đến việc cải thiện , giảm thiểu tình trạngbất bình đẳng giới hay chưa?

.....

Câu 5 : Theo bạn , có nên thay đổi hoặc bổ sung nội dung cách chính sách hiện hành hay không?

.....