

Lớp quản lý kinh tế 52A

Nhóm 9:

Lê Văn Hiệp

Vũ Thị Hương

Vũ Duy Khánh

Phan Thị Quỳnh Lê

Phạm Tiến Đạt

Bài tập môn Chiến lược và kế hoạch phát triển Kinh tế xã hội

Câu hỏi: *Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá về bất bình đẳng giới.*

1. Khái niệm bất bình đẳng giới

Bình đẳng giới : là việc nam, nữ có vị trí, vai trò ngang nhau, được tạo điều kiện và cơ hội phát huy năng lực của mình cho sự phát triển của cộng đồng, của gia đình và thụ hưởng như nhau về thành quả của sự phát triển đó.

Theo Luật bình đẳng giới của Ủy ban châu Âu, bình đẳng giới là việc không phân biệt đối xử theo giới tính trong cơ hội và phân chia nguồn lực hay lợi ích hoặc tiếp cận các dịch vụ xã hội.

Như vậy, có thể hiểu bình đẳng giới là sự thừa nhận và coi trọng như nhau các đặc điểm giống và khác nhau giữa phụ nữ và nam giới.

Nam giới và phụ nữ cùng có vị thế bình đẳng và được tôn trọng như nhau:

- Có điều kiện bình đẳng để phát huy hết khả năng và thực hiện các mong muốn của mình.
- Có cơ hội bình đẳng để tham gia, đóng góp và thụ hưởng từ các nguồn lực xã hội và quá trình phát triển xã hội.
- Được hưởng tự do và chất lượng của cuộc sống bình đẳng.
- Được hưởng thành quả bình đẳng trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.

Mục tiêu bình đẳng giới là xoá bỏ phân biệt đối xử về giới, tạo cơ hội như nhau cho nam và nữ trong phát triển kinh tế - xã hội và phát triển nguồn nhân lực, tiến tới bình đẳng giới thực chất giữa nam, nữ và thiết lập, củng cố quan hệ hợp tác, hỗ trợ giữa nam, nữ trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội và gia đình.

2. Tiêu chí đánh giá bất bình đẳng giới.

2.1. Bất bình đẳng trong kinh tế , lao động – việc làm.

Để đánh giá sự bất bình đẳng về giới tính trên phương diện kinh tế, nhóm đưa ra các câu hỏi về vấn đề tham gia thị trường lao động trong đó có thu nhập hàng tháng và thời gian làm việc bởi nó phản ánh sự khác biệt mức sống và quyền hạn có được giữa nam và nữ.

Ngoài ra còn có các chỉ tiêu về: các chính sách đãi ngộ được hưởng, cách đối xử trong nơi làm việc cũng như điều kiện làm việc,...

Ngày nay, phụ nữ ngày càng có sự tham gia sâu rộng hơn trong thị trường lao động. Tuy nhiên họ thường gặp khó khăn trong việc tìm kiếm việc làm đầu tiên, được trả công thấp hơn so với nam giới, và nhiều khi làm các công việc bán thời gian. Bộ câu hỏi đưa ra để tìm hiểu sự khác biệt giữa nam và nữ thông qua nội dung sau:

- Khác biệt trong chăm sóc sức khỏe, phúc lợi xã hội, giáo dục và vai trò lãnh đạo, quản lý trong công việc.
- Các công việc không được trả công nhưng không thể tránh né như công việc gia đình: chăm sóc con cái, làm việc nhà..
- Công việc chính thức và việc quán xuyến gia đình đã tạo nên sự khác biệt về giới trong thị trường lao động. Với những gia đình có con nhỏ cần được chăm sóc thường xuyên, vì vậy phụ nữ thường khó có cơ hội tìm kiếm việc làm

Đứng dưới góc độ của người thực thi chính sách thì nhóm tìm hiểu xem các chính sách đã được áp dụng và thực thi một cách có hiệu quả hay không. Các chính sách này có gặp khó khăn trong việc áp dụng thực tế. Bởi tình trạng bất bình đẳng giới vẫn xảy ra trong các tổ chức tuy rằng các chính sách đã ban ra nhưng chưa thực sự đạt hiệu quả dẫn đến việc đánh giá không đúng năng lực cá nhân chỉ bởi yếu tố giới tính ảnh hưởng đến

2.2. Bất bình đẳng trong chính trị.

Để tìm hiểu và nghiên cứu bất bình đẳng giới trong chính trị, nhóm đứng dưới 2 góc độ, của người thực thi chính sách và của người dân, đặc biệt điều tra tập trung vào nhóm nữ giới, nhóm bị xem là chịu thiệt thòi trong nhiều lĩnh vực trong đó có chính trị.

Đứng dưới góc độ người dân, nhóm đặt ra những câu hỏi như họ có thường xuyên ứng cử hay được đề cử vào các cơ quan, tổ chức chính trị hay không? Hay có gặp trở ngại gì từ phía ra đình khi tham gia vào các tổ chức đó không, mục đích là nhóm muốn tìm hiểu xem thực trạng tham gia của phụ nữ vào các tổ chức chính trị hiện nay như thế nào, họ có được đối xử bình đẳng với nam giới hay không, có gặp phải trở ngại gì không, và tìm hiểu xem mong muốn và nguyện vọng của họ từ đó làm căn cứ cho cơ quan chức năng tìm hướng giải quyết sau này

Đứng dưới góc độ người thực thi chính sách, nhóm muốn tìm hiểu xem những chính sách về bình đẳng giới trong chính trị có đến được với người dân hay không, trong từng tổ chức, từng cơ quan. Người đứng đầu những tổ chức, cơ quan ấy đã làm những gì để phụ nữ được bình đẳng hơn trong chính trị tại nơi mình làm việc, có hay không việc nhìn nhận năng lực chuyên môn của người phụ nữ vẫn còn thua kém so với đàn ông...

2.3. Bất bình đẳng trong giáo dục.

Giáo dục được coi là vấn đề trung tâm để phát triển con người, và bình đẳng trong giáo dục là điều cần thiết cho việc xác lập các chính sách xã hội sau này và xây dựng bình đẳng giới trong các lĩnh vực khác.

Để đánh giá được bình đẳng giới trong giáo dục chúng ta cần phải nhận thức được các tiêu chuẩn đánh giá và các kết quả đạt được cũng như trong thực hiện còn gặp những gì gây trở ngại hay không, và những trở ngại đó là gì.

Vì thế nhóm đã đưa ra những câu hỏi vì những lý do sau:

-Việc thực thi chính sách bình đẳng giới trong giáo dục ở một số nơi, địa phương còn chưa được chú trọng và quan tâm thực hiện cũng như trong khi thực hiện còn gặp nhiều khó khăn vướng mắc. Ngoài ra việc tiếp cận các chính sách bình đẳng còn có khi gặp khó khăn và chất lượng các chính sách còn chưa hoàn thiện, chưa đảm bảo được sự bình đẳng như xã hội mong muốn.

-Tình trạng bất bình đẳng về giới trong xã hội ở một số địa phương vẫn còn tồn tại và trong lĩnh vực giáo dục theo đó cũng còn tồn tại. Một số nơi, một số gia

đình vẫn còn những quan điểm, tư tưởng lạc hậu như trọng nam khinh nữ, do đó cơ hội được đi học, được chọn nghề nghiệp chuyên môn cũng như trong quá trình đi học còn bị phân biệt đối xử giữa nam và nữ. Ngoài ra thì cơ hội được đi đào tạo nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng cũng có sự phân biệt ở một số cơ quan.

2.4. Bất bình đẳng giới trong gia đình.

Bình đẳng giới trong gia đình có nghĩa là : Vợ, chồng có quyền, nghĩa vụ ngang nhau trong sở hữu tài sản chung, bình đẳng trong sử dụng nguồn thu nhập chung của vợ, chồng và quyết định các nguồn lực trong gia đình; bình đẳng với nhau trong quan hệ dân sự và các quan hệ khác liên quan đến hôn nhân và gia đình cũng như trong việc bàn bạc, quyết định lựa chọn và sử dụng biện pháp kế hoạch hoá gia đình phù hợp, sử dụng thời gian nghỉ chăm sóc con ốm theo quy định của pháp luật. Con trai, con gái được gia đình chăm sóc, giáo dục và tạo điều kiện như nhau để học tập, lao động, vui chơi, giải trí và phát triển

Để đánh giá bình đẳng giới trong gia đình, bộ câu hỏi được thiết kế để đánh giá, thống kê các tiêu chí ảnh hưởng đến “ bình đẳng giới “ như sau :

a. Sự phân công lao động theo giới: trong gia đình thể hiện rất rõ tình trạng bình đẳng giới, nó nhận diện vai trò của nam và nữ trong bối cảnh hiện nay và mô tả sự biến đổi vai trò qua từng thời kỳ.

Phân tích sự phân công lao động theo giới trong gia đình bao gồm :

- + Lao động sản xuất
- + Lao động tái sản xuất
- + Hoạt động cộng đồng

b. Tìm hiểu cách tiếp cận nguồn lực về kinh tế, y tế , văn hóa , giáo dục.

c. Tìm hiểu về bất bình đẳng trong vấn đề quyền và tạo quyền trong gia đình về kinh tế , giáo dục và hoạt động cộng đồng.

d. Mức đóng góp và thụ hưởng giữa nam và nữ trong gia đình

e. Mức độ quan tâm chăm sóc, giáo dục và tạo điều kiện giữa con trai và con gái