

Môn : Chiến lược và kế hoạch phát triển kinh tế(113)_1
Giảng viên: TS. Mai Ngọc Anh

Nhóm 3:

Thành viên :

- Đoàn Tuấn Anh
- Đương Đình Viết
- Nguyễn Văn Diệp
- Xenglor
- Sudany Phommakone
- Soudala Sisouvong

Đề tài:

Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá sự hòa nhập trong chính sách xã hội (Khái niệm về hòa nhập xã hội; các tiêu chí đo lường hòa nhập xã hội của các tác giả quốc tế, nguồn; tiêu chí nào tự xây dựng, vì sao?)

Bài làm:

I) Khái niệm hòa nhập xã hội:

Có rất nhiều ý kiến về khái niệm hòa nhập xã hội dưới đây là một số khái niệm :

1. Hòa nhập xã hội: bao gồm một quá trình mà đảm bảo rằng những người có nguy cơ đói nghèo và những người thuộc nhóm “tách biệt xã hội” được những cơ hội và nguồn lực cần thiết để tham gia đầy đủ kinh tế, xã hội và đời sống văn hóa và tận hưởng một tiêu chuẩn sống và hạnh phúc đó là coi là bình thường trong xã hội mà họ đang sống. Và đảm bảo rằng họ có cơ hội lớn hơn tham gia vào quá trình ra quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống và quyền cơ bản của họ

Nguồn:

Employment social affairs

European Commission

Joint report on social inclusion 2004

2. Một xã hội được định nghĩa là một trong những nơi mà tất cả mọi người cảm thấy giá trị, sự khác biệt của họ được tôn trọng, và nhu cầu cơ bản của họ được đáp ứng để họ có thể sống. Bao gồm: phân tầng xã hội, liên kết xã hội, bất bình đẳng, tách biệt xã hội - đây là những thuật ngữ có liên

quan đến tầm quan trọng của các liên kết giữa các thành viên cá nhân của xã hội chúng ta và vai trò của mỗi người là một thành viên của nhóm này.

Nguồn :

<http://www.health.vic.gov.au/agedcare/maintaining/countusin/inclusion.htm>

3. Hòa nhập xã hội đề cập đến một chính sách được thiết kế để đảm bảo rằng: tất cả mọi người có thể tham gia trong xã hội bất kể nền tảng của họ hoặc các đặc tính cụ thể bao gồm: chủng tộc, ngôn ngữ, văn hóa, giới tính, khuyết tật, tình trạng xã hội, tuổi tác, và các yếu tố khác. So với dân số nói chung, các nhóm với các đặc điểm đặc biệt như vậy là rất nhiều khả năng phải đối mặt với học vấn thấp, thất nghiệp, vô gia cư và kết quả loại trừ nghèo đói và xã hội.

Mục tiêu của việc hòa nhập xã hội là để cho tất cả mọi người một cơ hội bình đẳng để tham gia trong xã hội, hướng tới một xã hội tốt đẹp hơn bằng việc loại bỏ các rào cản và rủi ro

Nguồn:

<http://www.cidh.es/en/social-inclusion.html>

II) Các khái niệm liên quan đến “hòa nhập xã hội”:

1. Tách biệt xã hội:

Là một quá trình mà trong đó một số cá nhân được đẩy lên cạnh của xã hội và ngăn cản tham gia đầy đủ do nghèo đói của họ, hoặc thiếu cơ bản năng lực và cơ hội học tập suốt đời, hoặc như là một kết quả của sự phân biệt đối xử. Điều này khoảng cách từ các cơ hội việc làm, thu nhập và giáo dục cũng như xã hội và cộng đồng mạng lưới và hoạt động. Họ có rất ít truy cập vào quyền lực và các cơ quan ra quyết định và do đó thường cảm thấy bất lực và không thể kiểm soát các quyết định có ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày của họ

2. Phân tầng xã hội:

Phân tầng xã hội là sự bất bình đẳng mang tính cơ cấu của xã hội loài người (trừ xã hội sơ khai). Đó là sự phân chia xã hội thành các tầng xã hội khác nhau về địa vị chính trị, kinh tế và xã hội, cũng như những sự khác nhau về trình độ học vấn, nghề nghiệp, phong cách sinh hoạt, kiểu ăn mặc, nơi cư trú, thị hiếu nghệ thuật, mức độ tiêu dùng...

3. Liên kết xã hội:

Là một thuật ngữ thường được sử dụng trong chính sách xã hội, xã hội học và khoa học chính trị để mô tả lợi ích mang lại cho mọi người với nhau, trong bối cảnh của sự đa dạng văn hóa khái niệm liên kết nói lên sự kết hợp thích ứng với nhau giữa các yếu tố cấu thành một hệ thống, cho phép các

yếu tố đó tạo thành một chỉnh thể cân đối. Theo Đuyêckhem E. (E' Durkheim), sự kết hợp hay hoà nhập một bộ phận của ý thức tập thể với ý thức cá nhân và với phương thức lệ thuộc lẫn nhau của các yếu tố khác nhau của xã hội (tín ngưỡng, tôn giáo, nhóm, phái...) trong một chỉnh thể có tổ chức, tạo thành sự liên kết xã hội.

Tư tưởng về sự kết hợp được các đại biểu của chủ nghĩa chức năng như Malinôpxki B. K. (B. K. Malinowski) và Paxon T. (T. Parsons) khai thác nhiều nhất, và nhấn mạnh rằng trong mỗi nền văn hoá và trong mỗi hệ thống xã hội đều có sự phối hợp và liên kết với nhau giữa những bộ phận khác nhau của một chỉnh thể, có một tổ chức và một sự hoạt động nhất định. Trong 4 phân hệ hành động mà Paxon phân biệt ra, thì chức năng chủ chốt góp phần vào sự liên kết hay sự hoà nhập vào hệ thống phù hợp với nó bằng sự ổn định của chuẩn mực trong hệ thống văn hoá, sự theo đuổi các mục đích trong hệ thống của cá tính, sự thích nghi của cơ thể sinh vật. Trong hệ thống xã hội, chức năng liên kết hay hoà nhập thể hiện ở sự phối hợp giữa vai trò mới và các vai trò đã có, giữa tập thể mới và các tập thể đã có, đồng thời nó có liên hệ mật thiết với động thái tiến hoá của các xã hội phức tạp, vì sự tiến hoá tương lai có hài hoà hay không là phụ thuộc vào thành công của chức năng đó. LKXH là sản phẩm của một hệ thống xã hội lành mạnh, phát triển ổn định, bền vững.

III) Các tiêu chí đánh giá hòa nhập xã hội:

1. Về kinh tế:

Biểu hiện thông qua việc đào tạo cơ hội việc làm, tạo thu nhập ổn định và đảm bảo mức sống, kết nối được với mọi người

a) Tiêu chí nghèo đói:

Sống trong đói nghèo nếu thu nhập và nguồn lực của họ là không đầy đủ khiến cho người đó có một tiêu chuẩn sống được coi là chấp nhận được trong xã hội mà họ đang sống. Vì nghèo đói của họ, họ có thể gặp nhiều bất lợi thông qua thất nghiệp, thu nhập thấp, nhà ở người nghèo, chăm sóc y tế không đầy đủ và các rào cản để học tập suốt đời, văn hóa, thể thao và giải trí. Chúng thường được loại trừ và thiệt thòi từ tham gia vào các hoạt động (kinh tế, xã hội và văn hóa) là các chỉ tiêu cho những người khác và họ tiếp cận các quyền cơ bản có thể bị hạn chế

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tuổi thọ bình quân
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng
- Tỷ lệ hộ nghèo ở địa phương

b) Tiêu chí việc làm:

Thất nghiệp dài hạn là rất chặt chẽ liên kết với đau khổ xã hội, như những người đã thất nghiệp trong một thời gian dài có xu hướng mất các kỹ năng và lòng tự trọng cần thiết để lấy lại được một chỗ đứng trong thị trường lao động, trừ khi họ được cung cấp hỗ trợ thích hợp và kịp thời

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tỷ lệ thất nghiệp(
- Tỷ lệ số người thất nghiệp được nhận hỗ trợ thu nhập
- Tỷ lệ người nghèo được đào tạo việc làm

c) Tiêu chí cơ sở hạ tầng:

Thiếu cơ sở hạ tầng tốt cũng có thể hạn chế khả năng kinh tế và xã hội tái sinh của các cộng đồng có hoàn cảnh khó khăn và góp phần vào sự suy giảm liên tục của khu vực nông thôn. Các cộng đồng nghèo thường xuyên có thể chịu một phần không cân xứng của chi phí giao thông như chúng thường nằm bên cạnh mạng lưới giao thông chiến lược quan trọng có thể cô lập chúng từ những người xung quanh, dẫn đến mức độ cao của không khí và tiếng ồn ô nhiễm và nguy cơ gia tăng các vụ tai nạn, đặc biệt là cho trẻ em

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tỷ lệ số hộ gia đình được sử dụng điện, công trình nước sạch..
- Tỷ lệ các xã có trường học(tiểu học, trung học cơ sở)
- Tỷ lệ bê tông hóa đường giao thông liên thôn, xóm, xã.
- Tỷ lệ các xã có các công trình cơ bản: trạm xá, đài phát thanh, bưu điện...

2 Về văn hóa- xã hội:

a. Tiêu chí văn hóa:

Chính sách văn hóa nên là một phần trung tâm của bất kỳ toàn diện và đa chiều cách tiếp cận để giải quyết và ngăn chặn đói nghèo và loại trừ xã hội. Tham gia vào văn hóa hoạt động này là một cách quan trọng, trong đó người dân và cộng đồng có thể xác định và phát triển của họ những bản sắc riêng, giao tiếp và đại diện cho mình cho người khác và tham gia vào xã hội.

Các chỉ tiêu đo lường

- Tỷ lệ hộ gia đình có phương tiện thông tin đại chúng (tivi, internet, điện thoại,...)
- Tỷ lệ các địa phương (làng, xã ...)có nhà văn hóa,khu sinh hoạt tập thể tập chung. (Số nhà văn hóa, trung tâm văn hóa)
- Tỷ lệ xã có đài phát thanh

b. Tiêu chí thể thao giải trí:

Tham gia vào các hoạt động thể thao và thư giãn đóng một
đóng vai trò quan trọng trong việc góp phần ngăn chặn các
nhóm dễ bị tổn thương trở nên bị cô lập và tăng cường sự tham
gia vào các hoạt động tự nguyện và do đó có tác động tích cực
về mặt xã hội các cá nhân, các nhóm và các khu vực có hoàn
cảnh khó khăn

Các chỉ tiêu đo lường:

- Số câu lạc bộ thể dục, thể thao từng địa phương
- Tỷ lệ các địa phương có các khu vui chơi giải trí, hoạt động thể
thao tập trung (sân bóng đá, bóng chuyền...)
- Số câu lạc bộ thể dục, thể thao từng địa phương

c. Tiêu chí hệ thống bảo trợ xã hội:

Hệ thống bảo trợ xã hội thực hiện một vai trò cơ bản
trong việc giữ gìn sự gắn kết xã hội ngăn chặn trong giây lát
hoặc vĩnh viễn bị tước mất thu nhập có được từ giảm vào đói
nghèo. Sự tương quan giữa mức độ chỉ tiêu trong việc bảo vệ xã
hội và nguy cơ đói nghèo, mặc dù phức tạp, là hợp lý thành lập
trên cơ sở thực nghiệm Một số các yếu tố khác như nhau có liên
quan việc xác định tỷ lệ dân số giảm dưới ngưỡng nghèo, chẳng
hạn như mức độ mà hệ thống thuế đáp ứng xã hội mục tiêu
công bằng, cách làm việc của hệ thống phúc lợi được cấu trúc
của các ngành chính, nhắm mục tiêu cung cấp phúc lợi, hiệu
quả của dịch vụ chuyển phát, cơ cấu tuổi của dân số, chu kỳ
kinh doanh và mô hình chung của phân phối thu nhập và tổng
thể kinh tế thịnh vượng

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tỷ lệ người dân tham gia BHXH ở 1 địa phương:
- Số cơ sở bảo trợ xã hội: được đánh giá theo số lượng cơ sở bảo
trợ đạt chuẩn của bộ Lao Động Thương Binh và Xã Hội.
- Phần trăm số đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt(trẻ mồ côi, người
già neo đơn,...) được nuôi dưỡng tại các khu bảo trợ xã hội.
- Phần trăm số hộ nghèo được vay vốn

d. Tiêu chí giáo dục:

Dành nhiều sự chú ý để tiếp cận giáo dục là một quyền quan
trọng và công cụ ngăn chặn loại trừ xã hội, làm giảm rủi ro và
hỗ trợ tái hoà nhập vào xã hội dân sự và nơi làm việc.

Các yếu tố sau đây nổi lên như là quan trọng cho một phương
pháp toàn diện tiếp cận:

- Để làm cho tất cả các giai đoạn của giáo dục và đào tạo có sẵn cho tất cả mọi người không phân biệt trong tuổi tác, giới tính, khuyết tật hoặc nền văn hóa, tôn giáo, khu vực và quốc gia;
- Để khuyến khích sự tham gia của người học và quyền lợi của mình trong tất cả các giai đoạn của quá trình học tập;
- Hòa nhập xã hội chủ đạo trong tất cả học tập suốt đời;
- Để đảm bảo rằng mọi người đều có thể truy cập để đọc, viết và kỹ năng cơ bản mới cho kiến thức xã hội;
- Mở rộng mạng lưới hướng dẫn của chuyên ngành và các dịch vụ tư vấn, bao gồm cả tư vấn và hướng dẫn sẽ hỗ trợ người dân di chuyển từ một mức độ giáo dục khác

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tỷ lệ nhập học đúng tuổi ở các bậc học phổ thông (và mẫu giáo)
- Tỷ lệ số giáo viên đạt chuẩn quốc gia theo quy định của nhà nước đối với từng bậc học (chỉ tiêu chất lượng).
- Tỷ lệ hộ nghèo và đối tượng chính sách hưởng dịch vụ giáo dục phổ thông miễn phí
- Tỷ lệ cơ sở vật chất, đồ dùng giảng dạy học tập đạt chuẩn

e. Tiêu chí chăm sóc sức khỏe(y tế)

Dịch vụ y tế giá cả phải chăng và tiếp cận chăm sóc sức khỏe, chữa bệnh và phẫu thuật có thể bị cản trở bởi tài chính, thể chế, hành chính, văn hóa và / hoặc địa lý chương ngại vật.

Những trở ngại này kết quả trong việc tiếp cận muộn màng để chăm sóc sức khỏe cho người dân có hoàn cảnh khó khăn, trầm trọng hơn đồng thời suy thoái của nhà nước họ về sức khỏe và kinh tế cao hơn và chi phí xã hội

Các chỉ tiêu đo lường:

- Tỷ lệ trạm y tế xã/ phường có bác sỹ
- Tỷ lệ người nghèo được cấp BHYT, khám chữa bệnh miễn phí
- Số lượng bác sỹ, dược sỹ, y tá /10 000dân so với chuẩn của bộ y tế tính

3) Về chính trị:

- Các vấn đề của quyền tham gia vào các dịch vụ pháp lý và công lý, đặc biệt là đối với một số nhóm dễ bị tổn thương và từng bước và mở rộng trợ giúp pháp lý miễn phí cho những người có thu nhập thấp.Đảm bảo tất cả mọi người đều có được những quyền cơ bản và được pháp luật bảo vệ, sự bình đẳng,quyền và nghĩa vụ của mỗi công dân. Từ đó họ có

thể độc lập đưa ra các quyết định ảnh hưởng đến chính bản thân họ và được hưởng từ các hoạt động, chính sách hỗ trợ của chính phủ

- Các chỉ tiêu đánh giá:

- Giải quyết các vụ việc hành chính tư pháp
- Ban hành văn bản quy phạm pháp luật của Hội đồng nhân dân, UBND xã, phường;
- Tỷ lệ Phổ biến, giáo dục pháp luật ở từng địa phương
- Trợ giúp pháp lý
- Thực hiện dân chủ ở xã, phường;
- Thiết chế tiếp cận pháp luật của xã hội
- Bộ máy bảo đảm thực hiện thiết chế pháp luật
- Kinh phí và cơ sở vật chất

cuu duong than cong. com

cuu duong than cong. com