



# PHẦN MỞ ĐẦU

---

## **Chương 1:**

### **Đối tượng nghiên cứu của Lịch sử các học thuyết kinh tế**



# Nội dung chính

---

- 1. Đối tượng nghiên cứu của LSCHTKT***
- 2. Phạm vi và cấu trúc***
- 3. Phương pháp***
- 4. Ý nghĩa***



## ***1.1. Đối tượng nghiên cứu***

---

Lịch sử các học thuyết kinh tế là môn khoa học kinh tế nghiên cứu:

***sự vận động, phát triển của các học thuyết kinh tế qua các giai đoạn phát triển lịch sử cụ thể khác nhau của xã hội, nhằm vạch ra khuynh hướng hay quy luật vận động, phát triển của học thuyết kinh tế***



# *Các khái niệm*

---

- Tư tưởng kinh tế là gì? Lịch sử tư tưởng kinh tế?
- Học thuyết kinh tế là gì? Lịch sử các học thuyết kinh tế?
- Khoa học kinh tế? Lịch sử khoa học kinh tế?
- Sự giống nhau và khác nhau giữa chúng?

# Học thuyết kinh tế



Phản ánh sự vận động của các quan hệ kinh tế, những sự vật kinh tế vào trong đầu óc con người:

- phản ánh lịch sử phát triển của sản xuất, sự vận động của nền kinh tế.
- phản ánh cuộc đấu tranh tư tưởng của các phái kinh tế trong lĩnh vực nhận thức kinh tế.
- Tuân theo các qui luật của quá trình nhận thức



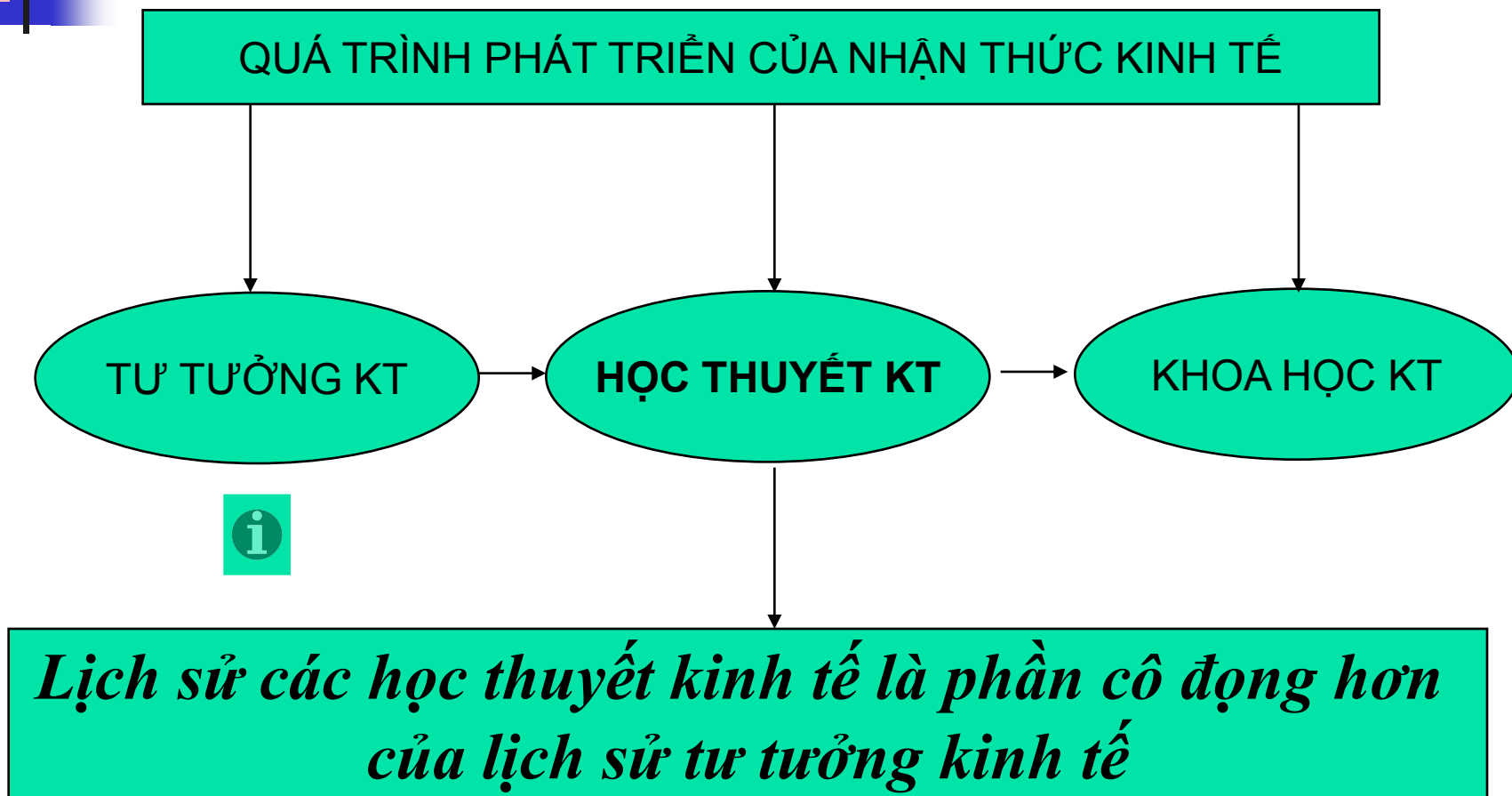
# Nguồn gốc của học thuyết kinh tế

1. Nguồn gốc thực tiễn (đóng vai trò quyết định)
2. Nguồn gốc lý luận
3. Vì sao nguồn gốc thực tiễn lại đóng vai trò quyết định?)

# Thế nào là một trường phái, Phái kinh tế?



## 1.2. Phạm vi và cấu trúc





# LƯỢC ĐỒ CỦA LỊCH SỬ CHTKT





# Mục đích môn học

---

- - Có tính chất hai mặt:
- 1. Vẽ lại bức tranh trung thực của sự phát triển các học thuyết kinh tế
- 2. Khái quát thành các xu hướng, khuynh hướng hay quy luật vận động của các học thuyết kinh tế.

## 1.3. *Phương pháp*

Phương pháp chung: DVBC và DVLS

- Giải thích sự phát sinh, phát triển và biến đổi của các học thuyết kinh tế trên cơ sở nguồn gốc thực tiễn và lý luận của tư tưởng kinh tế.
- Sử dụng các phương pháp khác: phân tích, tổng hợp, so sánh...đặc biệt là phương pháp lịch sử kết hợp với lôgic.
- Vận dụng phương pháp DVBC, DVLS đánh giá ý nghĩa của tư tưởng kinh tế.

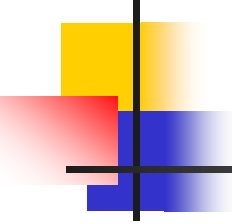


## 1.3. *Phương pháp*

---

- Phương pháp lịch sử?
- Phương pháp lô gic?
- Sự kết hợp giữa chúng?

# Phương pháp



Một tư tưởng, học thuyết kinh tế trong lịch sử luôn chứa đựng sự kế thừa các tư tưởng trước đó, đồng thời có những bước tiến mới (Dấu ấn của quá khứ và mầm mống của tương lai)

Muốn đánh giá sự tiến bộ hay khiếm khuyết phải so sánh nó với TTKT gần nhất trước đó và cho đến nay



## ***1.4. Ý nghĩa***

---

- Nghiên cứu LSTTKT là nghiên cứu:
  - một phần của chính sách kinh tế của các nhà nước hiện nay.
  - một phần của khoa học kinh tế hiện đại.
- Góp phần hiểu biết đầy đủ hơn, toàn diện hơn các tư tưởng kinh tế hay các tri thức kinh tế của loài người.

# Thảo luận

Tại sao nghiên cứu  
Lịch sử học  
thuyết kinh tế là  
rất cần thiết đối  
với các khoa học  
kinh tế trong giai  
đoạn hiện nay?

