

MỘT SỐ CÂU HỎI VÀ ĐỀ THI MÔN LOGIC HỌC

1. Kẻ phạm tội ko thể ko có hành vi phạm pl. Mà ông X ko là kẻ phạm tội. Do vậy, ông X ko thể có hành vi phạm pl:

- a. đúng
- b. sai vì P trái dấu
- c. sai vì M 2 lần k chu diên

Câu b đúng◇

2. Ko kẻ xu nịnh nào là có lòng tự trọng. Mà ông X ko có lòng tự trọng. Vậy chắc chắn ông X là kẻ xu nịnh. SL trên là:

- a. đúng
- b. sai do P trái dấu
- c. sai vì M 2 lần k chu diên

Câu b đúng◇

3. Tử tù là kẻ phạm tội. Có 1 số kẻ phạm tội là người chưa thành niên. Vậy có một số tử tù là người chưa thành niên:

- a. sai do P trái dấu
- b. sai do S trái dấu
- c. a, b đều đúng

Không câu nào đúng cả. Đáp án đúng là : Sai do S trái dấu VÀ M hai lần mang dấu trừ◇

4. SL nào sai:

- a. $\{(avb)\sim a\} \rightarrow b$
- b. $\{(avb) a\} \rightarrow \sim b$
- c. $\{(av1bv1c)\sim a^{\wedge}\sim b\} \rightarrow c$

Câu c đúng◇

5. Cơ quan điều tra phải ra quyết định đình chỉ điều tra nếu đã hết thời hạn điều tra mà ko CM được bị can đã thực hiện tội phạm. Cơ quan điều tra đã phải ra quyết định đình chỉ điều tra. Vậy đã hết thời hạn điều tra mà ko CM được bị can đã thực hiện tội phạm:

- a. sai vì tiêu tiền đề phủ định tiền từ
- b. sai vì tiêu tiền đề khẳng định hậu từ
- c. đúng

Câu b đúng◇

6.

7. Triết học là Khoa Học, Khoa học thì ko có tính giai cấp. Vậy triết học ko có tính giai cấp. Sai do:

- a. M cả 2 lần ko chu diên
- b. S ở tiền đề và KL trái dấu
- c. a, b sai

Câu c đúng◇

8. Bị cáo Q ko phạm tội nhận hối lộ vì các vị đều biết theo luật định chỉ những người có

chức có quyền mới phạm tội nhận hối lộ. Trong lúc đó mặc dù Q là con của Giám Đốc nhưng anh ta chỉ là một NV bình thường, nghĩa là hoàn toàn ko có chức có quyền nhưng chẳng qua do Q là con của GD nên được người ta biếu xén quà cáp mà thôi:

a. S do tiêu tiền đề phủ định tiền từ

b. nguy biện

c. đúng

Câu c đúng

9. Muốn bác bỏ 1 mệnh đề tốt nhất nên:

a. CM mệnh đề đó sai

b. CM lập luận dẫn đến mệnh đề đó sai

c. CM mệnh đề đó dựa trên các căn cứ ko xác thực

Câu b đúng

10. Để khẳng định “A vô tội” là sai, ta đưa ra mệnh đề “ A có tội” và CM rằng A có tội là đúng. Thao tác logic trên được gọi là :

a. CM phản chứng

b. nguy biện

c. bác bỏ

Câu c đúng

11. "N có phải là kẻ tội phạm k?" là phán đoán đơn dạng:

a. khẳng định

b. phủ định

c. a, b sai

Câu c đúng

12. Mọi “vi phạm pháp luật” là “hành vi có lỗi”. Mọi hành vi có lỗi ko là “hành vi do người tâm thần gây ra”. Vậy mọi hành vi do người tâm thần gây ra ko là “hành vi phạm pháp luật”:

a. sai do M 2 lần ko chu diên

b. đúng

c. sai do P trái dấu

Không có đáp án nào đúng cả. Đáp án đúng là : Sai do có đến 4 hạn từ

13. Giá hàng tăng là do hoặc cung ko đủ cầu hoặc do lạm phát nhưng do giá hàng tăng mà k có lạm phát. Vậy do cung ko đủ cầu , SL này:

a. S do tiêu tiền đề ko phủ định hết khả năng ở đại tiền đề

b. đúng

c. sai do kết luận ko khẳng định mọi khả năng còn lại

Câu b đúng

14. Nguy biện là:

a. cố ý làm cho người khác nhận thức sai lầm

b. dùng lời lẽ cố ý làm cho người khác nhận thức sai lầm

c. làm cho người khác nhận thức sai lầm

Câu b đúng◇

15. Anh biết đầy luật tố tụng hình sự quy định: vụ án được xét xử phúc thẩm nếu bị cáo kháng cáo. Mà vụ án này bị cáo ko kháng cáo vậy chắc chắn vụ án ko xét xử phúc thẩm, SL này:

- a. S do tiêu tiền đề khẳng định hậu từ
- b. S do tiêu tiền đề phủ định tiền từ
- c. đúng

Câu b đúng◇

16. Tử tù ko là người vị thành niên. Tử tù là kẻ phạm tội. Vậy người thành niên ko là kẻ phạm tội:

- a. S do tiêu tiền đề là PĐ phủ định
- b. S do P trái dấu
- c. a,b đúng

Câu b đúng◇

17. Điều kiện đủ để có kết luận đúng trong SL diễn dịch:

- a. có tiền đề đúng
- b. SL hợp Logic
- c. a,b sai

Câu c đúng◇

18. Trong 1 vụ án giết người cq điều tra khẳng định: tham gia vụ án này là A, B hoặc C. Khi tiến hành điều tra, cơ quan điều tra biết chắc chắn A là kẻ giết người. Từ kết quả này cq điều tra qđ định chỉ điều tra đối với B và C (nghĩa là loại trừ B và C khỏi diện nghi vấn) và đề nghị truy tố A về tội giết người. Về mặt Logic quy định đình chỉ điều tra trên là:

- a. đúng
- b. sai vì đây là TDL lựa chọn hình thức khẳng định nhưng đại tiền đề lại là PĐ lựa chọn tương đối
- c. a, b sai

$\sim B \wedge \sim C$: Hình như cái này chưa được học !?◇ Câu này có dạng : $A \wedge (B \vee C).A \diamond$

19. Từ PĐ “mọi vi phạm pháp luật đều là hành vi trái pháp luật” bằng SL trực tiếp, cho biết kết luận nào sau đây là đúng:

- a. mọi hành vi trái pl là vi phạm pl
- b. 1 số hành vi trái pl là vi phạm pl
- c. a, b đúng

Câu b đúng◇

20. Di chúc k có giá trị pl nếu di chúc được lập k do tự nguyện mà di chúc bà M lập do tự nguyện. Vậy di chúc bà M lập có giá trị pháp luật:

- a. sai vì tiêu tiền đề khẳng định hậu từ
- b. sai vì tiêu tiền đề phủ định tiền từ
- c. đúng

Câu b đúng

Đề 1

A. Lý thuyết: (5 điểm)

1. So sánh khái niệm, phán đoán, suy luận và cho ví dụ.
2. So sánh phán đoán chung với phán đoán đơn nhất. Tại sao phán đoán đơn nhất được kể là "tương đương lô gisch với phán đoán chung"? Hãy giải thích và cho ví dụ.
3. Mỗi quan hệ giữa các phán đoán trong "Hình vuông lô gisch" như thế nào? cho ví dụ về những mối quan hệ đó (không dùng lại ví dụ đã có trong giáo trình).

B. Bài tập: (5 điểm)

I. Các tam đoạn luận sau đây là tam đoạn luận gì? Đúng hay sai? Tại sao?
Luật xuất bản V.N, điều 41 có nói:

1. Mọi cá nhân hoạt động xuất bản mà gây thiệt hại cho cá nhân khác thì phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.
Ông Thăng không phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.
Vậy ông Thăng không hoạt động xuất bản gây thiệt hại cho người khác.
2. Mọi cá nhân hoạt động xuất bản mà gây thiệt hại cho cá nhân khác thì phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.
Bà Đào là người hoạt động xuất bản gây thiệt hại cho cá nhân khác. Vậy bà Đào phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.
3. Mọi cá nhân hoạt động xuất bản mà gây thiệt hại cho cá nhân khác thì phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.

Anh Phong không hoạt động xuất bản gây thiệt hại cho cá nhân khác. Vậy anh Phong không phải bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.

II. Các tam đoạn luận sau đây là tam đoạn luận gì? Đúng hay sai? Tại sao?

1. $[(\sim p \rightarrow q) \cdot \sim q] \rightarrow p$ 3. $[(\sim p \vee \sim p \vee r) \cdot \sim p \wedge \sim q] \rightarrow r$
2. $[(p \rightarrow \sim q) \cdot \sim p] \rightarrow p$ 4. $[(\sim p \vee q \vee \sim r) \cdot q] \rightarrow p \wedge r$

(Chú ý không được sử dụng tài liệu)

Đề 2

A. Lí thuyết: (3đ)

1. Hãy phân tích làm rõ nội dung quy luật không mâu thuẫn.
2. Định nghĩa khái niệm là gì? Quy tắc định nghĩa khái niệm? Cho ví dụ.

B. Bài tập: (7đ)

Câu 1: Cho một ví dụ hợp logic đối với loại hình tam đoạn luận sau:

M _____ P

:

:

:

M _____ S

S _____ P

Câu 2: Có thể diễn đạt phán đoán sau như thế nào?

" Là người cộng sản phải đấu tranh cho hòa bình"

Câu 3: Cho biết tam đoạn luận sau có hợp logic không? vì sao?

Làm thơ là hoạt động nghệ thuật.

Làm thơ cũng là lao động

Lao động cũng là hoạt động nghệ thuật.

Câu 4:

Cho hai phán đoán: "Anh ấy học khá môn triết học". Ký hiệu là p.

" Anh ấy học khá môn kinh tế chính trị". Ký hiệu là q.

Hãy viết các công thức các phán đoán sau dưới dạng ký hiệu:

a. Trong hai môn: triết học và kinh tế chính trị, anh ấy học khá duy nhất một môn.

b. Trong hai môn: triết học và kinh tế chính trị, có một môn anh ấy học không khá.

c. Trong hai môn: triết học và kinh tế chính trị, có ít nhất một môn anh ấy học khá.

d. Anh ấy học khá cả hai môn: triết học và kinh tế chính trị.

(Học viên không được sử dụng tài liệu)

Câu hỏi ôn tập:

1. Đối tượng và ý nghĩa của logic học?

=> trả lời:

2. Khái niệm là gì? Các đặc trưng của khái niệm?

=> trả lời:

3. Nội hàm và ngoại diên của khái niệm là gì? Quan hệ giữa nội hàm và ngoại diên của khái niệm?

=> trả lời:

4. Xác định nội hàm và ngoại diên của khái niệm sau: Hình vuông, hình bình hành, tam giác, nước, động vật, sinh viên, thanh niên, người Việt Nam.

=> trả lời:

5. Hãy thu hẹp và mở rộng các khái niệm sau:

- Nhà thơ
- Trường Đại học Công nghệ
- Kim loại

=> trả lời:

6. Các quan hệ giữa các khái niệm? Xác định và vẽ hình minh họa quan hệ giữa các cặp khái niệm sau:

- “Hình bình hành” và “hình vuông”.
- “Số chia hết cho 9” và “số chia hết cho 3”.
- “Số chẵn” và “số chia hết cho 3”.
- “Thanh niên” và “sinh viên”.
- “Trắng” và “đen”.
- “Tội phạm có tổ chức” và “tội phạm không có tổ chức”.

=> trả lời:

7. Phép định nghĩa khái niệm là gì? Kết cấu của một phép định nghĩa khái niệm? Các quy tắc định nghĩa khái niệm?

=> trả lời:

8. Các định nghĩa khái niệm sau đúng hay sai? Vì sao?

- Nguyên tử là phần tử nhỏ nhất của vật chất không phân chia được.
- Hình thoi là hình tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau.
- Gia đình là tế bào của xã hội.
- Vật lý học là khoa học nghiên cứu các quy luật vật lý học.

=> trả lời:

9. Phép phân chia khái niệm là gì? Kết cấu của phép phân chia khái niệm? Các quy tắc của phép phân chia khái niệm?

=> trả lời:

10. Phân chia khái niệm như sau đúng hay sai? Vì sao?

- Sinh viên được phân chia thành: sinh viên Việt Nam; Sinh viên khoa Toán; Sinh viên giỏi.
- Tam giác được phân chia thành: Tam giác cân; Tam giác đều; Tam giác vuông.

=> trả lời:

11. Phán đoán là gì?

=> trả lời:

12. Thế nào là phán đoán đơn? Có mấy loại phán đoán đơn? Phân tích cấu trúc của từng loại phán đoán đơn? Xác định quan hệ giữa các phán đoán đơn qua hình vuông logic?

=> trả lời:

13. Xác định tình chu diên của các danh từ logic trong các phán đoán đơn sau:

- Mọi số chia hết cho 9 đều chia hết cho 3.
- Có một số hình bình hành là hình chữ nhật.
- Đồng không là chất phi kim.
- Một số thanh niên không phải là sinh viên.

=> trả lời:

14. Phán đoán phức là gì? Có mấy loại phán đoán phức cơ bản? Cho ví dụ và phân tích cấu trúc logic của từng loại phán đoán phức cơ bản?

=> trả lời:

15. Phân tích cấu trúc logic của các phán đoán phức sau và tìm các phán đoán đẳng trị với mỗi phán đoán đó:

- Nước là chất không mùi, không vị.
- Nếu m chia hết cho n thì m chia hết cho p.
- Chúng ta không những phải thúc đẩy kinh tế tăng trưởng mà còn phải đảm bảo công bằng xã hội.
- Hoặc là chúng ta phải đổi mới hoặc là chúng ta không thoát khỏi nghèo nàn.

=> trả lời:

16. Nội dung, yêu cầu của quy luật đồng nhất, quy luật cấm mâu thuẫn, quy luật bài trung, quy luật lý do đầy đủ? Cho ví dụ và phân tích các trường hợp tư duy vi phạm các yêu cầu của các quy luật trên.

=> trả lời:

17. Suy luận là gì? Kết cấu logic của một phép suy luận? Thế nào là suy luận diễn dịch và suy luận quy nạp?

=> trả lời:

18. Có thể rút ra được các câu kết luận gì từ tiền đề là phán đoán sau? Phân tích cấu trúc logic của phán đoán tiền đề và phán đoán kết luận:

- Hô là động vật ăn thịt.
- Những nhà chính trị chân chính đều không có tư tưởng phân biệt chủng tộc.
- Một số người Việt Nam là Danh nhân văn hóa thế giới.
- Nếu chúng ta không rèn luyện phương pháp tư duy logic thì chúng ta không thể trở thành nhà khoa học giỏi.
- Những nhà khoa học chân chính không những là những người giỏi chuyên môn mà còn là người có tư cách đạo đức tốt.

=> trả lời:

19. Các loại hình tam đoạn luận? Trình bày các quy tắc chung của tam đoạn luận và các quy tắc riêng cho từng loại hình tam đoạn luận?

=> trả lời:

20. Cho 2 suy luận sau:

a. Mọi nhà quản lý giỏi đều là người có tư duy logic tốt
Anh An là người có tư duy logic tốt.

Vậy anh An là nhà quản lý giỏi.

b. Các luật sư đều nắm vững luật pháp.
Chúng ta không phải là luật sư.

Vậy chúng ta không nắm vững luật pháp.

Hỏi:

- Phân tích cấu trúc logic của suy luận trên?

- Suy luận trên thuộc loại hình nào?

- Suy luận trên đúng hay sai? Vì sao?

=> trả lời:

21. Cho 3 khái niệm sau, hãy xây dựng các tam đoạn luận đúng từ tiền đề là các phán đoán chân thực: Đồng; Kim loại; Chất dẫn điện.

=> trả lời:

22. Cho 2 suy luận sau:

a. “Vì anh ta không phải là người Việt Nam cho nên anh ta không am hiểu lịch sử Việt Nam”.

b. “Mọi số có tổng các chữ số chia hết cho 3 đều chia hết cho 3, vì thế số này chia hết cho 3”.

Hãy khôi phục suy luận trên thành một tam đoạn luận đầy đủ, xác định cấu trúc logic; cho biết suy luận đó đúng hay sai? Tại sao?

=> trả lời:

23. Các công thức suy luận từ tiền đề có phán đoán phức sau đúng hay sai? (Đánh dấu các công thức đúng bằng dấu X)

$a \rightarrow b$ $a \rightarrow b$ $a \rightarrow b$ $a \rightarrow c$

— —
 b b b $b \rightarrow c$

— —
 a a $a \rightarrow b$

a V b a V b a V b a V b

$\begin{array}{cc} _ & _ \\ b & a & a \end{array}$

$\begin{array}{cc} _ & _ \\ a & b & b & b \end{array}$

=> trả lời:

25. Chứng minh là gì? Cấu tạo và các quy tắc của một phép chứng minh? Cho ví dụ minh họa.

=> trả lời:

1. Đối tượng và ý nghĩa của logic học?

=> trả lời: đối tượng: các quy luật và hình thức của tư duy

ý nghĩa: _giúp tư duy con ng` chủ động-tự giác và thông minh hơn, góp phần thể hiện tính chính xác, tính triệt để, tính có căn cứ, chứng minh được các lập luận, nâng cao hiệu quả và tính thuyết phục của các tư tưởng.

_giúp con ng` tìm kiếm những con đường ngắn nhất ,đúng đắn nhất và hiệu quả nhất để đạt tới chân lý.

_giúp chúng ta phát hiện ra những sai lầm logic của chúng ta và ng` khác, cũng như tránh khỏi những sai lầm logic do vô tình hay hữu ý phạm phải

2. Khái niệm là gì? Các đặc trưng của khái niệm?

=> trả lời:

khái niệm là hình thức cơ bản của tư duy, trong đó phản ánh những dấu hiệu khác biệt cơ bản của sự vật riêng biệt hay lớp các sự vật ,hiện tượng nhất định
các đặc trưng: nghiên cứu sách giáo trình trang 48-51

3. Nội hàm và ngoại diên của khái niệm là gì? Quan hệ giữa nội hàm và ngoại diên của khái niệm?

=> trả lời:

Nội hàm là thuộc tính bản chất của SV_HT được phản ánh trong khái niệm

Ngoại diên là tập hợp những SV-HT có những thuộc tính nằm trong nội hàm khái niệm

Mối quan hệ ngược: nội hàm sâu-ngoại diên hẹp, nội hàm nông-ngoại diên rộng

(nội hàm sâu thì khái niệm càng cụ thể, ngoại diên rộng thì khái niệm càng trừu tượng)

4. Xác định nội hàm và ngoại diên của khái niệm sau: Hình vuông, hình bình hành, tam giác, nước, động vật, sinh viên, thanh niên, người Việt Nam.

=> trả lời:

5. Hãy thu hẹp và mở rộng các khái niệm sau:

- Nhà thơ
- Trường Đại học Công nghệ
- Kim loại

=> trả lời: Thu hẹp: Nhà thơ Trần Đăng Khoa, Trường đại học công nghệ-đại học quốc gia hà nội, kim loại đồng

Mở rộng: Người lao động trí óc, trường đại học, chất rắn (maybe)

6. Các quan hệ giữa các khái niệm? Xác định và vẽ hình minh họa quan hệ giữa các cặp khái niệm sau:

- “Hình bình hành” và “hình vuông” <-- quan hệ giao nhau
- “Số chia hết cho 9” và “số chia hết cho 3” <-- quan hệ phụ thuộc
- “Số chẵn” và “số chia hết cho 3” . quan hệ ngang hàng hoặc phủ định, tách rời..
- “Thanh niên” và “sinh viên” <-- quan hệ phụ thuộc (ko chắc lắm)
- “Trắng” và “đen” <-- quan hệ đối lập
- “Tội phạm có tổ chức” và “tội phạm không có tổ chức” <-- quan hệ mâu thuẫn

=> trả lời: quan hệ giữa các khái niệm:

_ nhóm các khái niệm có quan hệ phù hợp (định nghĩa sgt)

+ quan hệ đồng nhất (đn, kí hiệu, biểu diễn, ví dụ- sgt)

+ quan hệ phụ thuộc (_____)

+ quan hệ giao nhau (_____)

_ nhóm các khái niệm ko có quan hệ phù hợp (đn- sgt)

+ quan hệ ngang hàng (_____)

+ quan hệ đối lập (_____)

+ quan hệ mâu thuẫn (_____)

+ quan hệ phủ định (_____)

7. Phép định nghĩa khái niệm là gì? Kết cấu của một phép định nghĩa khái niệm? Các quy tắc định nghĩa khái niệm?

=> trả lời: phép định nghĩa khái niệm là 1 thao tác logic dùng để tách đối tượng cần định nghĩa khỏi lớp đối tượng cùng loại với nó và chỉ rõ thuộc tính bản chất của nó
kết cấu 3 phần: khái niệm được định nghĩa, khái niệm dùng để định nghĩa, liên từ
quy tắc: 4 quy tắc:

- định nghĩa phải cân đối, ngoại diên của khái niệm dùng để định nghĩa cần phải = ngoại diên khái niệm được đn

- đn ko được vòng vo, luẩn quẩn

- đn ko được chỉ dùng phủ định

- đn phải ngắn gọn, rõ ràng, dùng từ ngữ chuẩn xác, ko mập mờ nhiều nghĩa, ko dùng những thuộc tính có thể suy ra từ thuộc tính khác đã dùng

8. Các định nghĩa khái niệm sau đúng hay sai? Vì sao?

- Nguyên tử là phần tử nhỏ nhất của vật chất không phân chia được.

- Hình thoi là hình tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau.

- Gia đình là tế bào của xã hội.

- Vật lý học là khoa học nghiên cứu các quy luật vật lý học.<= sai,vi phạm quy tắc 2

9. Phép phân chia khái niệm là gì? Kết cấu của phép phân chia khái niệm? Các quy tắc của phép phân chia khái niệm?

=> trả lời:kn:là 1 thao tác logic mang đối tượng nằm trong cùng 1 ngoại diên của khái niệm phân thành những lớp nhỏ hơn dựa trên 1 đặc điểm nào đó
kết cấu 3 phần:kn bị phân chia,các khái niệm thành phần của sự phân chia,cơ sở của sự phân chia
quy tắc :4 quy tắc(tự nghiên cứu...gỡ mỗi wa' rùi)

10. Phân chia khái niệm như sau đúng hay sai? Vì sao?

- Sinh viên được phân chia thành: sinh viên Việt Nam; Sinh viên khoa Toán; Sinh viên giỏi.<= sai,vi phạm quy tắc 3(các kn phải loại trừ nhau,ko được là kn giao nhau hoặc phụ thuộc nhau.

- Tam giác được phân chia thành: Tam giác cân; Tam giác đều; Tam giác vuông.<=

cuu duong than cong. com

cuu duong than cong. com