

## **LIÊN HỆ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

### **CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN**

#### **CÂU 1: Liên Hệ Giai Cấp Công Nhân Vn**

Thứ nhất: Quá trình công nghiệp hóa cùng với cải cách, đổi mới đang tạo ra nhiều đặc điểm mới cho giai cấp công nhân.

– Sự phát triển của giai cấp công nhân ở “các nước đang chuyển đổi” hiện nay còn là kết quả của sự kết hợp các cơ chế, quy luật của kinh tế thị trường với vai trò của nhà nước và thành phần kinh tế nhà nước. Công nhân không chỉ là sản phẩm của công nghiệp hóa mà còn là kết quả tổng thành của chế độ chính trị và cơ chế kinh tế thị trường.

– Tư duy mới về chính trị có thể thúc đẩy sự phát triển của giai cấp công nhân. Chế độ Xã hội chủ nghĩa đã tạo ra một chất lượng mới, quy mô và tốc độ mới cho công nghiệp hóa.

Thứ hai: Kinh tế thị trường làm cho cơ cấu giai cấp công nhân ngày càng đa dạng hơn.

– Nhận thức mới về vai trò của kinh tế thị trường là tạo ra một không gian rộng mở hơn cho sự phát triển về nhiều mặt của giai cấp công nhân với nhiều thành phần kinh tế cùng tham gia quá trình công nghiệp hóa.

Thứ ba: Một bộ phận lớn công nhân hiện nay xuất thân từ đô thị.

– Đô thị hóa làm xuất hiện ngày càng đông đảo hơn đội ngũ lao động làm thuê, vốn có mặt từ thời “Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản”, gồm: bác sĩ, luật gia, tu sĩ, thi sĩ, bác học đều bị giai cấp tư sản biến thành người làm thuê... Song hiện nay họ đông đúc hơn, đa dạng hơn với hàng nghìn ngành, nghề khác nhau. Xét về cơ cấu nghề nghiệp, các nhà nghiên cứu đều thấy sự tăng lên của những nhóm lao động dịch vụ mới.

– Họ là những người kết hợp cả lao động chân tay với lao động trí óc. Trong các quốc gia phát triển đã xuất hiện một cơ cấu xã hội mới với vai trò mới của trí thức, công nhân trí thức. Cũng bởi thế, ở nhiều nước phát triển hiện nay (những nước G& lao động nông nghiệp hoặc nông dân chỉ chiếm từ 2% – 3% lực lượng lao động) liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân đã không còn cơ sở xã hội như thế kỷ XIX và thay vào đó là liên minh giữa những người lao động, mà chủ yếu là hai nhóm lao động đông đảo ở đô thị là sản xuất công nghiệp và dịch vụ bằng phương thức công nghiệp.

Thứ tư: Đô thị là nơi mà đấu tranh giai cấp hiện đại bộc lộ tính điển hình của nó.

#### **CÂU 2. Để phát huy nguồn lực con người ở Việt nam hiện nay, thanh niên, sinh viên nước ta cần phải làm gì? (vai trò của thanh niên thời kỳ mới)**

*Một là*, đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thế hệ trẻ.

*Hai là*, truyền cảm hứng, động lực cho thanh niên.

*Ba là*, đào tạo thanh niên thành lực lượng lao động chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới.

*Bốn là*, thúc đẩy mạnh mẽ đổi mới, sáng tạo. Dân tộc Việt Nam có những phẩm chất đặc trưng nổi bật, rất đáng quý là thông minh, cần cù, hiếu học và cũng rất tiềm năng về sáng tạo nhưng sáng tạo lại chưa phải là phẩm chất đặc trưng nổi bật của con người Việt Nam.

*Năm là*, hỗ trợ, thúc đẩy thanh niên khởi nghiệp. Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo đã và đang trở thành động lực lớn cho nền kinh tế và quá trình chuyển đổi số trong bối cảnh sự tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

*Sáu là*, ưu tiên phát triển nguồn nhân lực cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt.

*Bảy là*, tạo môi trường thúc đẩy tính tích cực xã hội của thanh niên. Tạo môi trường để thanh niên rèn luyện các kỹ năng xã hội, tham gia xây dựng đời sống văn hóa; tham gia giữ gìn phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, văn thể mỹ, phát triển thể lực; phát

huy tính tích cực xã hội của thanh niên; sống trung thực trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; tham gia giám sát phản biện xã hội.

*Tám là*, nâng cao năng lực hội nhập quốc tế cho thanh niên. Nhà nước tạo điều kiện, thanh niên chủ động tham gia vào quá trình hội nhập quốc tế; tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu; tham gia vào công tác ngoại giao Nhân dân để nâng tầm ảnh hưởng của Việt Nam trên trường quốc tế; chủ động và tham gia có hiệu quả vào giải quyết các vấn đề toàn cầu, như: giữ gìn hòa bình, đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, chống khủng bố, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu, phòng ngừa và đẩy lùi các dịch bệnh hiểm nghèo...

**Câu 3. Một số nhóm giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam ngày nay.**

- Cần tích cực hội nhập kinh tế quốc tế nhằm tạo môi trường thuận lợi cho sự phát triển của đội ngũ công nhân Việt Nam
- Tăng cường công tác giáo dục đào tạo nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, trình độ nghề nghiệp, từng bước trí thức hóa công nhân; giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, xây dựng lối sống văn hóa cho đội ngũ công nhân.
- Nâng cao, vai trò năng lực lãnh đạo của các tổ chức đảng; hoạt động của các tổ chức thuộc hệ thống chính trị trong các cơ sở sản xuất công nghiệp, nhất là trong các doanh nghiệp liên doanh, doanh nghiệp có 100% vốn đầu tư nước ngoài
- Đổi mới hệ thống chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan trực tiếp tới đội ngũ công nhân.

**Câu 4. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay**

Trong giai đoạn công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay, giai cấp công nhân có sứ mệnh sau:

- Công nhân Việt Nam chủ động tham gia giải quyết các vấn đề là thu hút sự quan tâm hàng đầu của Việt Nam nói riêng và thế giới nói chung. Các vấn đề đó có tính thời sự cao như dân số, môi trường, văn hóa, năng lượng, lương thực,...
- Giai cấp công nhân là lực lượng kiên định bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa, không chấp nhận chế độ đa đảng, đa nguyên chính trị.
- Giai cấp công nhân tham gia đồng đạo vào các thành phần kinh tế, lấy mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng dân chủ văn minh để phấn đấu.
- Giai cấp công nhân là lực lượng tiên phong trong đấu tranh phòng chống tiêu cực, tham nhũng, tệ nạn xã hội, là lực lượng chính trị – xã hội quan trọng trong việc bảo vệ tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự xã hội, xây dựng nền quốc phòng toàn dân.

**Câu 5: Ngày nay giai cấp công nhân Việt Nam đã làm gì để thực hiện sứ mệnh công nghiệp hoá hiện đại hoá đất nước**

Trong thời kỳ mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế, tham gia vào toàn cầu hóa, công nhân là lực lượng lao động trực tiếp thúc đẩy sản xuất công nghiệp từng bước phục hồi, giá trị gia tăng ngành công nghiệp, xây dựng tăng bình quân 6,9%/năm; tỷ trọng công nghiệp chế biến, chế tạo trong cơ cấu công nghiệp tăng... Cách mạng công nghiệp 4.0, vai trò của giai cấp công nhân Việt Nam tiếp tục được thể hiện trên nhiều phương diện.

- Bước vào thời kỳ đổi mới, các ngành kinh tế nước ta, nhất là lĩnh vực công nghiệp gặp nhiều khó khăn. Giai cấp công nhân kiên trì khắc phục khó khăn, duy trì và phát triển hoạt động sản xuất, dần thích ứng với cơ chế quản lý mới, nâng cao năng suất lao động, tạo ra khối lượng sản phẩm công nghiệp, đóng góp chủ yếu vào ngân sách Nhà nước.

- Trình độ học vấn và trình độ chuyên môn, nghề nghiệp, chính trị của giai cấp công nhân ngày càng được cải thiện. Số công nhân có tri thức, nắm vững khoa học - công nghệ tiên tiến tăng lên.

- Công nhân trong các khu công nghiệp, các doanh nghiệp khu vực ngoài nhà nước và có vốn đầu tư nước ngoài được tiếp xúc với máy móc, thiết bị tiên tiến, làm việc với các chuyên gia nước ngoài nên được nâng cao tay nghề, kỹ năng lao động, rèn luyện tác phong công nghiệp, phương pháp làm việc tiên tiến.

- Lớp công nhân trẻ được đào tạo nghề theo chuẩn nghề nghiệp ngay từ đầu, có trình độ học vấn, văn hóa, được rèn luyện trong thực tiễn sản xuất hiện đại, sẽ là lực lượng lao động chủ đạo, có tác động tích cực đến sản xuất công nghiệp, giá trị sản phẩm công nghiệp, gia tăng khả năng cạnh tranh của nền kinh tế trong tương lai...

#### **Câu 6: Việc xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay (giải pháp)**

- Nâng cao nhận thức, kiên định quan điểm giai cấp công nhân là giai cấp lãnh đạo cách mạng thông qua Đảng cộng sản Việt Nam.

- Xây dựng giai cấp công nhân VN gắn liền với xây dựng và phát huy sức mạnh của liên minh công, nông với đội ngũ tri thức và doanh nhân dưới sự lãnh đạo của Đảng.

- Thực hiện chiến lược xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam lớn mạnh gắn kết chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Nâng cao trình độ mọi mặt trận cho công nhân, không ngừng tri thức hóa giai cấp công nhân Việt Nam.

- Xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam lớn mạnh. Trách nhiệm của hệ thống chính trị, của toàn xã hội và sự nỗ lực vươn lên của bản thân mỗi công nhân

### **CHƯƠNG 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI**

#### **CÂU 1: Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội Việt Nam**

Một là: dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Hai là: do nhân dân làm chủ.

Ba là: có nền kinh tế phát triển cao dựa trên lực lượng sản xuất hiện đại và quan hệ sản xuất tiến bộ phù hợp.

Bốn là: có nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

Năm là: con người có cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc, có điều kiện phát triển toàn diện.

Sáu là: các dân tộc trong cộng đồng Việt Nam bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển.

Bảy là: có Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân do Đảng cộng sản lãnh đạo.

Tám là: có quan hệ hữu nghị và hợp tác với các nước trên thế giới.

#### **Câu 2: vai trò của sinh viên trong thời kỳ xây dựng chủ nghĩa**

- Sinh viên là lực lượng kế tục, phát huy nguồn trí tuệ nước nhà, là nguồn lực chủ yếu trong thời đại kinh tế tri thức, khoa học công nghệ, đóng vai trò then chốt trong phát triển đất nước, là lực lượng to lớn trong việc giữ gìn và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.

- Thế hệ trẻ cần phải chăm chỉ, sáng tạo, có mục đích và động cơ học tập đúng đắn, học tập để mai sau xây dựng đất nước, hiểu được học tập tốt là yêu nước.

- Tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong; lối sống trong sáng, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội; biết đấu tranh chống các biểu hiện của lối sống lai căng, thực dụng, xa rời các giá trị văn hoá - đạo đức truyền thống của dân tộc.

- Luôn nâng cao nhận thức chính trị, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tránh nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị.

-Biết trau dồi các kỹ năng hội nhập trong thời kỳ mới, tiếp thu sự phát triển của công nghệ, phát triển bản thân phù hợp với hoàn cảnh gia đình và xã hội.

- Nhiệm vụ học tập khoa học, công nghệ và hội nhập quốc tế đòi hỏi lớp sinh viên hiện nay phải nhanh chóng trang bị cho mình năng lực hội nhập, như bản lĩnh, kiến thức, trình độ ngoại ngữ, tin học, kỹ năng, tác phong công nghiệp, hiểu biết văn hóa dân tộc, đất nước mình, đồng thời phải hiểu biết tình hình kinh tế, chính trị, xã hội và văn hóa thế giới. Để thực hiện nhiệm vụ đó, mỗi sinh viên phải phát huy tinh thần tự học tập, tự rèn luyện.

## **CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA**

### **Câu 1. Trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.**

- Mỗi chúng ta cần rèn luyện đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa, ứng xử văn minh; có tinh thần trách nhiệm công dân, ý thức tuân thủ pháp luật; phòng, chống tiêu cực, tệ nạn xã hội, hành vi trái pháp luật và trái đạo đức xã hội. Tích cực học tập nâng cao trình độ, kiến thức, kỹ năng; tiếp cận, nghiên cứu, ứng dụng khoa học và công nghệ vào thực tiễn.

- Chủ động tìm hiểu thị trường lao động; lựa chọn nghề, việc làm phù hợp; trau dồi tinh thần trách nhiệm, kỷ luật lao động và đạo đức nghề nghiệp; sáng tạo, cải tiến công nghệ để tăng năng suất lao động.

- Đào tạo, bảo vệ, điều dưỡng, nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, tinh thần; trang bị kiến thức, kỹ năng sống, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, phòng, chống dịch bệnh; không lạm dụng rượu, bia; hạn chế sử dụng thuốc lá; không sử dụng các chất gây nghiện, ma túy bị cấm theo quy định của pháp luật. Chắt chiu tích lũy và các chất kích thích khác; phòng, chống tác hại của không gian mạng.

- Tích cực tham gia các hoạt động, phong trào văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh; bảo vệ, giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

- Trong xã hội ngày càng đổi mới đất nước, nâng cao tinh thần để trau dồi thực tiễn và vận dụng vào công việc để phát huy được bản chất của nó để đất nước ta ngày một phát triển.

### **Câu 2. Trách nhiệm của bản thân với xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam**

- Ngày nay, mỗi chúng ta sinh ra đều có trách nhiệm của mình cũng như trách nhiệm của gia đình, xã hội và trách nhiệm cao hơn hết đó là bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ lãnh thổ của nước ta. Chính vì vậy, chúng ta cần rèn luyện đạo đức ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, rèn luyện đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa, ứng xử văn minh với mọi người. Có trách nhiệm của công dân, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống tiêu cực, tệ nạn xã hội, hành vi pháp luật và đạo đức xã hội.

#### *\* Trách nhiệm đối với Tổ quốc:*

- Mỗi chúng ta cần phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, sáng tạo, phát huy các tinh thần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ độc lập, giữ vững chủ quyền, an ninh quốc gia, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; đảm nhận công việc khó khăn, gian khổ, cấp bách khi Tổ quốc yêu cầu.

- Đấu tranh với các âm mưu, hoạt động gây phương hại đến lợi ích quốc gia, dân tộc.

#### *\* Trách nhiệm đối với Nhà nước và xã hội:*

- Gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ công dân.

- Tham gia giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Chủ động đề xuất ý tưởng, sáng kiến trong quá trình xây dựng chính sách, pháp luật; tham gia quản lý nhà nước và xã hội.

- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện Hiến pháp và pháp luật.
- Xây dựng các mô hình sản xuất, kinh doanh tạo việc làm; tham gia bảo vệ môi trường và các hoạt động vì lợi ích của cộng đồng, xã hội.
- Tích cực tham gia hoạt động chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

*\* Trách nhiệm đối với gia đình:*

- Chăm lo hạnh phúc gia đình; giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình Việt Nam.
- Kính trọng, hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ và tôn trọng các thành viên khác trong gia đình; chăm sóc, giáo dục con em trong gia đình.
- Tích cực phòng, chống bạo lực gia đình, xóa bỏ phong tục, tập quán lạc hậu về hôn nhân và gia đình.

### **Câu 3: Trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay là như thế nào?**

- Chăm chỉ, sáng tạo, học tập, lao động; có mục đích, động cơ học tập đúng đắn, học tập để mai sau xây dựng đất nước, hiểu học tập tốt là yêu nước.
- Quan tâm đến đời sống chính trị- xã hội của địa phương, đất nước, đồng thời Thực hiện tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; đồng thời vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện theo đúng quy định của pháp luật.
- Tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong; lối sống trong sáng, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội; biết đấu tranh chống các biểu hiện của lối sống lai căng, thực dụng, xa rời các giá trị văn hoá- đạo đức truyền thống của dân tộc.
- Tích cực tham gia góp phần xây dựng quê hương bằng những việc làm thiết thực, phù hợp khả năng như: tham gia bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội, xóa đói giảm nghèo, chống tiêu cực, tham nhũng, tham gia những hoạt động mang tính xã hội như hiến máu tình nguyện, làm tình nguyện viên...
- Biết phê phán, đấu tranh với những hành vi đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc.
- *Trách nhiệm xây dựng Tổ quốc:* mỗi thanh niên cần chăm chỉ, sáng tạo trong học tập lao động; tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong, sống trong sáng, lành mạnh, tránh các tệ nạn xã hội; quan tâm đến đời sống chính trị, xã hội của địa phương của đất nước; tích cực tham gia bằng việc góp phần xây dựng quê hương bằng những việc làm thiết thực, phù hợp với khả năng; biết phê phán, đấu tranh với những hành vi đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc.

### **Câu 4: Trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ tổ quốc**

- Tình cảm gắn bó với quê hương, đất nước, điều này thể hiện qua việc bản thân mỗi chúng ta luôn hướng về cội nguồn, ông bà, cha mẹ, tổ tiên, quê hương của mình và khi đi xa luôn hướng về quê hương, Tổ quốc.
- Là người con Việt nam thì phải có tình thương yêu đối với đồng bào, giống nòi, dân tộc, phải cảm thông sâu sắc nỗi đau của đồng bào, dân tộc, mong muốn đồng bào mình được sống ấm no, hạnh phúc.
- Bản thân mỗi người luôn có lòng tự hào về con người, quê hương, đất nước, anh hùng hào kiệt, danh nhân văn hoá, về non sông gấm vóc, những sản vật phong phú.
- Cần cù và sáng tạo trong lao động để xây dựng và phát triển nền văn hoá dân tộc và xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.
- *Trách nhiệm bảo vệ Tổ Quốc* chính là sự trung thành với Tổ quốc, với chế độ xã hội chủ nghĩa; là sự tích cực trong học tập, rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe; là tham gia đăng ký nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi và sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc mà không sợ gian khổ; là tích cực tham gia các hoạt động an ninh quốc phòng ở địa phương, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và là những hành

động đẹp để tuyên truyền và vận động bạn bè, người thân cùng biết đến và thực hiện những hành động thể hiện trách nhiệm.

**Câu 5: Trách nhiệm của thanh niên, học sinh hiện nay đối với đất nước:**

- Tích cực học tập, rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe.
- Trung thành với Tổ quốc, với chế độ xã hội chủ nghĩa, Cảnh giác trước âm mưu chia rẽ, xuyên tạc của các thế lực thù địch; phê phán, đấu tranh với những thái độ, việc làm gây tổn hại đến an ninh quốc gia, xâm phạm chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.
- Tích cực tham gia các hoạt động an ninh, quốc phòng ở địa phương; tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa...
- Tham gia đăng kí tham gia huấn luyện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi; sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.
- Vận động bạn bè, người thân thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.
- *Trách nhiệm của người sinh viên*, là tầng lớp trí thức, có sự hiểu biết, năng động và sáng tạo, lại đang được tiếp thu những kiến thức khoa học của nhân loại, là nguồn lực để xây dựng và phát triển đất nước trong thực tiễn hội nhập toàn cầu, tuy nhiên, mỗi sinh viên cũng cần được sự hỗ trợ, định hướng và điều dắt của Đảng, Nhà nước, nhà trường và toàn xã hội, do đó mỗi người học không những chấp hành đúng và đủ các quy định của Nhà trường về đảm bảo an ninh trật tự mà còn phải tham gia tích cực vào các phong trào bảo vệ an ninh - trật tự của địa phương như: Phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư; phong trào Toàn dân phòng chống ma túy, Tự phòng, tự quản, tự bảo vệ; phong trào Toàn dân tham gia cảm hóa giáo dục người lầm lỗi cũng như các phong trào bảo vệ an ninh trật tự khác,....

**Câu 6: Thanh niên có các trách nhiệm đối với Nhà nước và xã hội:**

- Gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ công dân.
- Tham gia giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.
- Chủ động đề xuất ý tưởng, sáng kiến trong quá trình xây dựng chính sách, pháp luật; tham gia quản lý nhà nước và xã hội.
- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện Hiến pháp và pháp luật.
- Xây dựng các mô hình sản xuất, kinh doanh tạo việc làm; tham gia bảo vệ môi trường và các hoạt động vì lợi ích của cộng đồng, xã hội.
- Tích cực tham gia hoạt động chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

**CHƯƠNG 5: CƠ CẤU XH- GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XH**

**CÂU 1: Liên hệ Việt Nam cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

Liên hệ Việt Nam: Cơ cấu xã hội - giai cấp ở nước ta mang tính quá độ và tính đa dạng, thống nhất. Giai cấp công nhân và đội ngũ trí thức còn chiếm tỷ lệ thấp, giai cấp nông dân còn chiếm tỷ lệ cao. Tính đa dạng được biểu hiện ở cơ cấu nhiều giai tầng, tính thống nhất biểu hiện ở sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản. Đó là một đặc trưng của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ chuyển hóa, có sự biến đổi mạnh mẽ và sâu sắc các thành phần xã hội, có sự phân hóa các tầng lớp xã hội trong quá trình hình thành nền kinh tế hàng hóa nhiều thành phần, vận hành theo cơ chế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa có sự quản lý và điều tiết của Nhà nước nhằm thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và văn minh.

**Câu 2: Liên minh công-nông-trí thức? Liên hệ với thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?**

- Liên hệ Việt Nam: Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam năm 1991, Đảng ta xác định: xây dựng khối liên minh công - nông - trí làm nền tảng cho khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

+ Đại hội IX của Đảng chỉ rõ: “Động lực chủ yếu để phát triển đất nước là khối đại đoàn kết toàn dân trên cơ sở liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và trí thức do Đảng lãnh đạo”<sup>17</sup>.

**Câu 3: Đề xuất những giải pháp cụ thể, thiết thực cùng với trách nhiệm của bản thân để vừa giữ vững khối liên minh, vừa đảm bảo định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta trong giai đoạn hiện nay**

phát triển với dân tộc và phát triển nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới bền vững

## 2. Liên hệ thực tiễn việc vận dụng các nội dung này ở địa phương nơi công tác:

### \* Giới thiệu về địa phương đang liên hệ.

#### \* Liên hệ:

##### . Về chính trị:

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về đường lối, chính sách của Đảng, nhà nước và xây dựng khối đoàn kết, gắn bó chặt chẽ giữa công nhân, nông dân và trí thức trở thành lực lượng cách mạng chủ yếu nhất để xây dựng và bảo vệ tổ quốc nói chung và giữ vững an ninh trật tự xã hội của địa phương

+ Thực hiện tinh thần dân chủ Xã hội chủ nghĩa theo tinh thần “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”

+ Trong nội bộ Đảng đấu tranh chống tự diễn biến, tự chuyển hóa; củng cố xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong Đảng

+ Chống âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực bảo vệ vững chắc chế độ XHCN ở nước ta

##### . Kinh tế:

+ Đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước nói chung đối với từng địa phương nói riêng, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn

+ Đổi mới trí thức thực hiện tốt vai trò hướng dẫn chuyển giao và ứng dụng khoa học công nghệ cho công nhân, nông dân. Nhất là để phát huy các lợi thế, tiềm năng của tỉnh Tiền Giang được mệnh danh là “vương quốc trái cây” (có diện tích 810000 ha đất trồng cây ăn trái, thu hoạch trên 1,5 triệu tấn mỗi năm, chiếm gần 15% sản lượng trái cây cả nước), thế mạnh này ngày càng được phát huy hiệu quả khi có sự liên minh công – nông – trí thức, thể hiện cụ thể qua sự liên kết giữa 4 nhà: Nhà nước, nhà khoa học, nhà nông và nhà Doanh nghiệp. Trong đó Nhà nước (Đội ngũ

3

trí thức) giữ vai trò quy hoạch phát triển vùng trồng cây ăn trái, Nhà khoa học (Đội ngũ trí thức) hướng dẫn chuyển giao khoa học công nghệ cho nông dân, người nông dân thực hiện sản xuất trồng cây ăn trái và nhà doanh nghiệp (nơi có lực lượng công nhân lao động chế biến sản phẩm) thực hiện khâu chế biến và đưa sản phẩm đến người tiêu dùng

+ Thực hiện chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng từ nông nghiệp chuyển sang công nghiệp và dịch vụ ở địa phương, đảm bảo sự phát triển kinh tế bền vững. Trong những năm qua, tỉnh đã kêu gọi những nhà đầu tư thực hiện nhiều dự án đầu tư trên địa bàn tỉnh như phát triển các khu công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp tạo thêm nhiều việc làm cho công nhân (các khu Công nghiệp Tân Hương, Khu công nghiệp Mỹ Tho, Khu CN Long Giang, Khu CN và tiểu thủ CN Tân Mỹ Chánh,...), các dự án đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng khu dân cư và khu thương mại dịch vụ (Khu nhà ở và trung tâm thương mại Vincom,...), xây dựng công trình trọng điểm như Quảng trường, ngoài ra tỉnh còn chú trọng kêu gọi đầu tư các công trình để khai thác các thế mạnh về du lịch như công trình cảng du thuyền, nhà hàng khách sạn paradise, ...

+ Liên kết với các doanh nghiệp, các nhà cung ứng giống vật nuôi, cây trồng đảm bảo việc thu mua và bao tiêu sản phẩm nông nghiệp theo hướng ổn định, lâu dài

##### . Văn hóa – xã hội:

+ Xây dựng đời sống văn hóa, nông thôn mới, đô thị văn minh

+ Liên minh đầu tư phát triển chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, y tế, đặc biệt vùng nông thôn, vùng xa, đảm bảo cho người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Cụ thể, trong những năm qua, địa phương đã chú trọng xây dựng nhiều công trình trường học, xây dựng Bệnh viện Đa khoa Trung tâm, ...

+ Thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn; giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho lao động ở nông thôn

+ Thực hiện tốt Chính sách đối với người có công cách mạng, gia đình thương binh, Liệt sĩ, Mẹ Việt Nam anh hùng, ...

+ Thực hiện chính sách xã hội đối với người nghèo, người neo đơn, tàn tật

##### Kết luận:

Liên minh công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức là một trong những lý luận rất quan trọng của chủ nghĩa Mác-Ăngghen-Lênin. Trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, nhất là khi đất nước đang ở giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức, liên minh giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức càng cần phải được tăng cường vững chắc

#### **Câu 4: Liên hệ vai trò của thanh niên, sinh viên trong cơ cấu giai cấp ở Việt Nam hiện nay**

- Thanh niên, sinh viên là một tầng lớp xã hội đặc thù, chiếm số đông trong dân số cả nước.
- Hiện nay, thanh niên, sinh viên giữ vai trò quan trọng trong sự phát triển kinh tế - xã hội, trong đời sống chính trị và văn hóa của đất nước. Trong thời kỳ hội nhập kinh tế và cách mạng công nghiệp 4.0, sinh viên được tiếp cận nhiều hơn với tri thức, công nghệ tiên tiến.
- Nền kinh tế phát triển với sự cạnh tranh cao tạo điều kiện cho thanh niên, sinh viên có việc làm sau khi ra trường nhiều hơn. Các thế hệ thanh niên, sinh viên hiện nay không chỉ tập trung vào các kiến thức được học ở trường mà còn tìm cách vận dụng chúng vào thực tiễn, ngày càng thu hẹp khoảng cách giữa lý thuyết và công việc.
- Không chỉ vậy, phong trào thanh niên, sinh viên hiện nay cũng vô cùng đa dạng, được tổ chức với quy mô ngày càng lớn, chất lượng ngày càng được nâng cao.
- Thanh niên, sinh viên khi tham gia các chương trình, phong trào đều giúp nâng cao các kỹ năng mềm, tăng khả năng hội nhập cho bản thân. thanh niên, sinh viên cần có tinh thần tự học, rèn luyện tốt về sức khỏe, tinh thần, như vậy mới có được đủ tâm, đủ tầm để tham gia vào quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tham gia vào nền kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế.

#### **Câu 5: Liên hệ bản thân**

- Là một sinh viên đang ngồi trên giảng đường, để đóng góp vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước góp phần nâng cao cơ cấu giai cấp, bản thân em cần có tinh thần tự học, trau dồi các kiến thức chuyên môn không chỉ qua sách vở mà còn qua các hoạt động thực tiễn, rèn luyện thân thể để có sức khỏe học tập và làm việc, bồi dưỡng các phẩm chất tốt về tư tưởng chính trị, vận dụng các kiến thức về triết học, pháp luật vào đời sống cũng rất quan trọng, giúp bản thân sớm trở thành công dân gương mẫu.
- Ngoài ra, trong thời gian học, việc tích cực tham gia các phong trào của Đoàn Thanh niên hoặc các câu lạc bộ, hội nhóm ở trường giúp em rất nhiều trong việc cải thiện các kỹ năng mềm, nâng cao thành tích cá nhân.

- em nhận thấy những biến đổi về cơ cấu giai cấp - xã hội và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là một vấn đề mang tính thời sự. Mỗi người cần có nhận thức đúng đắn về điều này để chấp hành tốt các chính sách của Đảng và nhà nước, hiểu được vai trò của mình trong xã hội để góp phần vào quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước

### **CHƯƠNG 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI**

#### **CÂU 1: TRÁCH NHIỆM CỦA SINH VIÊN ĐỂ GÓP PHẦN THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH BÌNH ĐẲNG DÂN TỘC:**

Là một học sinh, sinh viên đang học tập sinh sống trên đất nước Việt Nam cùng cần có trách nhiệm trong vấn đề dân tộc, tôn giáo của nước nhà qua những hành động:

- Chủ động tham gia những hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo. Xây dựng ý kiến để phát triển các hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo. Chủ động giao lưu, tìm hiểu về những dân tộc, tôn giáo khác nhau. Sự giao lưu tìm hiểu về những dân tộc tôn giáo khác sẽ giúp các bạn hiểu thêm về tôn giáo đó và cung cấp thêm một nguồn kiến thức đa dạng, phong phú cho bản thân
- Luôn học tập, rèn luyện theo tư tưởng của đảng và nhà nước về vấn đề dân tộc tôn giáo. Không phân biệt đối xử với những học sinh, sinh viên là dân tộc. Sự phân biệt đối xử sẽ dẫn đến việc chia rẽ dân tộc, ảnh hưởng đến sự đoàn kết dân tộc, ảnh hưởng đến sự bình đẳng của công dân.



- Tôn trọng và quan tâm đến người dân tộc thiểu số bằng cách lắng nghe và đồng cảm với họ, giúp đỡ và chia sẻ những khó khăn của họ. Điều này sẽ giúp củng cố tình đoàn kết giữa các dân tộc và giúp bảo vệ và phát triển bản sắc văn hóa của dân tộc.
- Đẩy mạnh tổ chức các cuộc thi tìm hiểu liên quan lịch sử hào hùng, truyền thống văn hóa của đất nước, của quê hương. Đồng thời khơi dậy tinh thần tự hào dân tộc, gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc. Kiên quyết đấu tranh đối với những biểu hiện vô cảm; khơi dậy tinh thần tương thân, tương ái trong tuổi trẻ.
- Lên án, phê phán các biểu hiện, hành vi chống phá các chính sách của đảng và nhà nước của các thế lực thù địch. Khi phát hiện những hành động chống phá của các thế lực thù địch phải nhanh chóng báo cáo chính quyền địa phương, cơ quan có thẩm quyền để nhanh chóng xác minh, xử lý và giải quyết.

## **Câu 2: Trách nhiệm học sinh, sinh viên trong vấn đề dân tộc, tôn giáo**

**Là một học sinh, sinh viên đang học tập sinh sống trên đất nước Việt Nam cần có trách nhiệm trong vấn đề dân tộc, tôn giáo của nước nhà qua những hành động:**

- + Luôn học tập, rèn luyện theo tư tưởng của Đảng và Nhà nước về vấn đề dân tộc tôn giáo.
- + Không có những hành vi phân biệt đối xử với những học sinh, sinh viên là dân tộc.
- + Chủ động tham gia những hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo.
- + Xây dựng ý kiến để phát triển các hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo.
- + Chủ động giao lưu, tìm hiểu về những dân tộc, tôn giáo khác nhau.
- + Học sinh, sinh viên nhất là những bạn thuộc dân tộc thiểu số thì cần chăm chỉ học tập, rèn luyện để trở thành những thành viên gương mẫu, cốt cán trong lớp học.
- + Gìn giữ và phát huy những giá trị tốt đẹp của dân tộc Việt Nam

## **Câu 3: Trách nhiệm của gia đình, trường học trong vấn đề dân tộc, tôn giáo**

**Gia đình là tế bào của xã hội nên cũng có ảnh hưởng nhất định đến các vấn đề dân tộc tôn giáo. Nhà trường là nơi dạy các em những điều đúng đắn nên cũng có những trách nhiệm.**

- + Cha mẹ, nhà trường luôn đi đầu về những tư tưởng công bằng về dân tộc, tôn giáo.
- + Giảng dạy con em không được phân biệt đối xử với bạn bè, nhất là với những bạn dân tộc thiểu số.
- + Tổ chức các hoạt động liên quan đến vấn đề dân tộc, tôn giáo để các em được tìm hiểu.
- + Khuyến khích con em tham gia những hoạt động về dân tộc, tôn giáo.

## **Câu 4: Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức trong vấn đề dân tộc, tôn giáo**

**Là một cán bộ, công chức, viên chức trong nhà nước thì càng phải tuân theo những vấn đề về bình đẳng dân tộc, tôn giáo mà nhà nước đưa ra:**

- + Luôn gương mẫu trong tư tưởng, hành động về vấn đề dân tộc tôn giáo.
- + Luôn tuyên truyền cho nhân dân về bình đẳng và giúp đỡ dân tộc, tôn giáo.
- + Với cán bộ là dân tộc thiểu số thì luôn học tập, rèn luyện để trở thành người gương mẫu trong cơ quan và ngoài xã hội.
- + Luôn khuyến khích người dân giao lưu văn hoá, tôn giáo trong đời sống.

## **Câu 5. Trách nhiệm của tổ chức trong vấn đề dân tộc, tôn giáo**

- + Cần tôn trọng các vấn đề dân tộc, tôn giáo trong cơ quan.
- + Khuyến khích các nhân viên giao lưu văn hoá liên quan đến dân tộc, tôn giáo trong cơ quan.
- + Không xâm phạm đến các quyền tham gia dân tộc, tôn giáo của người lao động.
- + Bảo vệ các vấn đề tôn giáo, dân tộc trong cơ quan được bình đẳng.

## **CHƯƠNG 7: VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI**

### **Câu 1: Vai trò của gia đình trong giáo dục học sinh, sinh viên trong bối cảnh hiện nay**

**Gia đình là môi trường quan trọng hình thành, nuôi dưỡng và giáo dục nhân cách con người, bảo tồn và phát huy văn hoá truyền thống tốt đẹp, chống lại các tệ nạn xã hội. Vậy gia đình là nơi đầu tiên và cũng là nơi cuối cùng thực hiện chức năng về tình cảm và giáo dục đạo đức, lối sống cho con người.**

- Kinh tế xã hội phát triển thông qua quá trình CNH - HĐH và công cuộc hội nhập quốc tế đã làm cho gia đình Việt Nam có nhiều biến đổi và những biến đổi đó đã có những tác động lớn đến các gia đình Việt Nam. Theo tôi, sự biến đổi đặc trưng tY gia đình truyền thống đến gia đình hiện đại ở Việt Nam có mặt tích cực cũng như mặt tiêu cực.

- Những giá trị quý báu của gia đình Việt Nam truyền thống vẫn được bảo tồn và phát huy như: tình yêu đôi lứa trong sáng, lòng chung thủy, tình nghĩa vợ chồng, đức tY của cha mẹ đối với con cái, đạo hiếu của con cái đối với cha mẹ, sự nhường nhịn, thương yêu nhau của anh em trong một nhà...

- Đồng thời gia đình Việt Nam cũng tiếp thu nhiều tinh hoa, giá trị tiên tiến của gia đình hiện đại như: tôn trọng tự do cá nhân, dân chủ trong mọi quan hệ, bình đẳng nam nữ... Đây chính là những đặc trưng của gia đình truyền thống được phát huy và cũng chính là những nhân tố giúp gia đình Việt Nam được xây dựng và củng cố theo xu hướng hiện đại hoá thích nghi với sự tiến bộ của nhân loại. Cùng với những cơ hội, gia đình Việt Nam cũng chịu nhiều tác động tiêu cực và đang đứng trước nhiều thách thức.

- Nhịp sống hối hả với những vòng quay của công việc, học hành khiến những bữa cơm gia đình hiếm khi đông đủ. Thêm vào đó, lối sống thực dụng ích kỉ, đề cao cuộc sống hưởng thụ, cổ súy cho tư tưởng tự do phát triển cá nhân... cũng đã và đang là nguy cơ làm mai một, xói mòn nhiều giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của gia đình.

- Quan hệ giữa các thành viên trong gia đình trở nên lỏng lẻo. Đây cũng chính là một trong những nguyên nhân của sự rạn nứt trong gia đình ngày nay và là nguồn gốc của những biểu hiện tiêu cực trong xã hội như tệ nạn xã hội (ma túy, mại dâm, cờ bạc, rượu chè... xâm nhập vào một số gia đình và đã làm mai một các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của gia đình và gây nhiều hậu quả cho xã hội), văn hóa ứng xử xuống cấp, đạo đức bị coi nhẹ hay tình trạng li hôn, li thân, sống chung như vợ chồng mà không đăng kí kết hôn, quan hệ tình dục trước hôn nhân và việc nạo phá thai trong giới trẻ gia tăng...

### **Câu 1: Liên hệ trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần xây dựng gia đình vn tiến bộ, hạnh phúc ?**

- Xây dựng gia đình bình đẳng, nghĩa là quan hệ giữa cha mẹ và con cái phải mang tính thân dân chủ, yêu thương, tôn trọng và trách nhiệm. Cha mẹ không phân biệt đối xử đối với con cái, giữa con trai với con gái, tôn trọng những suy nghĩ, nhu cầu chính đáng của con. Chăm sóc, nuôi dưỡng các con thành người có ích cho xã hội. Ngược lại, con cái phải biết hiếu thảo, kính trọng, nghe lời cha mẹ, giữ vững truyền thống tốt đẹp của gia đình. Khi cha mẹ về già, con cái phải yêu thương, chăm sóc phụng dưỡng.

- Trong gia đình phải xây dựng quan hệ giữa anh chị em với nhau. Nếu gia đình có nhiều thế hệ cùng chung sống, phải giải quyết tốt mối quan hệ giữa ông bà với các cháu, chất; giữa bố mẹ với con dâu; giữa cô, dì, chú bác... trên tinh thần bình đẳng, trách nhiệm

- Xây dựng gia đình hạnh phúc. Trước hết, đòi hỏi mọi thành viên phải được đảm bảo các nhu cầu về đời sống vật chất và tinh thần, được hưởng bầu không khí cởi mở, đầy tình thương yêu, đùm bọc và giúp đỡ lẫn nhau. Đó là gia đình luôn yêu thương, tôn trọng nhau, các thành viên sống hòa thuận, các mối quan hệ được thực hiện dựa trên các chuẩn mực văn hóa, pháp lý và đạo đức.

**Câu 2: Liên hệ trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần chống trọng nam khinh nữ và bạo lực gia đình?**

**Liên hệ những thành tựu việt nam đạt được trong phát huy nguồn nhân lực.**

- *Thứ nhất*, đáp ứng được nhu cầu lao động để xuất khẩu sang các nước khác. Theo thống kê, số lượng lao động việt nam đi làm việc ở nước ngoài ngày càng gia tăng. Phần lớn, người lao động việt nam đi sang các thị trường truyền thống như hàn quốc, đài loan, nhật bản, malaysia, ma cao và một số quốc gia trung đông...

- *Thứ hai*, nguồn nhân lực với trình độ ngày càng cao giúp thu hút vốn đầu tư nước ngoài. Với địa lý thuận lợi, thị trường tiềm năng, lao động trẻ và kỹ năng, môi trường kinh doanh cải thiện, chính sách hỗ trợ và khuyến khích doanh nghiệp của chính phủ đã thu hút sự quan tâm của các công ty đa quốc gia và tạo ra hàng ngàn việc làm cho người lao động. việt nam hấp dẫn sự đầu tư từ các tập đoàn nước ngoài. Samsung, lg, intel và honda đầu tư mạnh vào sản xuất tại việt nam.

- *Thứ ba*, tăng khả năng cạnh tranh với các nước khác trên thế giới. Nguồn nhân lực nước ta có trình độ ngày càng hoàn thiện, sáng tạo trong lao động giúp rút ngắn thời gian lao động, tăng năng suất, chất lượng sản phẩm. Giúp các sản phẩm trong nước tạo được niềm tin với người dân trong nước và mở rộng xuất khẩu sang các thị trường nước ngoài.

- *Thứ tư*, nâng cao cuộc sống, xã hội phát triển. Với nguồn nhân lực phát triển, nhiều công ty, tổ chức được thành lập. Điều này không chỉ tăng thu nhập và đời sống của người dân, mà còn cung cấp cơ hội để họ nâng cao kỹ năng và trình độ chuyên môn. Việc tỷ lệ thất nghiệp giảm sẽ góp phần tạo cơ hội cho nền kinh tế có bước phát triển mạnh mẽ, đất nước ngày càng đi lên.

- *Thứ năm*, nâng cao chất lượng doanh nghiệp. Nguồn nhân lực chất lượng cao giúp tạo ra nhiều giá trị cho doanh nghiệp, hỗ trợ đào tạo nhân viên trong công ty. Từ đó, người lao động sẽ có mức thu nhập tốt hơn, xã hội phát triển, hiện đại và văn minh.

- *Thứ sáu*, nguồn nhân lực trẻ dồi dào, sáng tạo. Công tác giáo dục đạt được nhiều thành tựu. Quy mô giáo dục tiếp tục được phát triển, cơ sở vật chất được nâng cao, chất lượng đào tạo từng bước đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực. Vị thế các trường đại học của việt nam đã được nâng lên trong bảng xếp hạng châu á và thế giới, năm 2019 xếp thứ 68/196 quốc gia trên thế giới, tăng 12 bậc so với năm 2018.

**Sự biến đổi của gia đình Việt Nam hiện nay ?**

Sự biến đổi cơ bản của GD VN trong thời kì quá độ lên CNXH

Biến đổi về quy mô, kết cấu GD

- Quy mô kết cấu gia đình VN ngày nay -> thu nhỏ:

+Xưa: xã hội nông nghiệp cổ truyền -> Gia đình truyền thống (ba bốn thế hệ cùng chung sống dưới 1 nhà)

+Nay: xã hội công nghiệp hiện đại -> GD hạt nhân – chủ đạo ( 2 thế hệ cùng sống dưới 1 nhà)

Tích cực:

Sự bình đẳng nam nữ được đề cao hơn, cuộc sống riêng tư của con người được tôn trọng hơn. Tránh được những mâu thuẫn của các cá nhân

Hạn chế:

Các thành viên ít quan tâm lo lắng đến nhau và giao tiếp với nhau hơn. Mọi quan hệ gia đình trở nên rời rạc, lỏng lẻo,...Biến đổi về các chức năng của GD

-Chức năng tái sản xuất ra con người:

+Xưa: trong gia đình VN truyền thống->Phải có con, Càng đông con càng tốt, Nhất thiết phải có con trai nối dõi.

+Nay: GD hạt nhân: ít con, không nhất thiết phải có con trai-> sự bền vững của hôn nhân phụ thuộc rất nhiều vào các yếu tố tâm lý, tình cảm, kinh tế.

-Chức năng KT và tiêu dùng:

+ Xưa: KT tự cấp, tự túc->tiêu dùng sản phẩm của mình làm ra

+ Nay: KT hàng hóa-> tiêu dùng sản phẩm của người khác làm ra

-Chức năng giáo dục :

+ Xưa: giáo dục truyền thống-> đạo đức, ứng xử, nghề nghiệp

+ Nay: giáo dục truyền thống+ giáo dục hiện đại ->giáo dục đạo đức, ứng xử, nghề nghiệp + tri thức khoa học công nghệ, trang bị công cụ để con cái hòa nhập với thế giới

Tuy nhiên, vai trò giáo dục của các chủ thể trong gia đình có xu hướng giảm. Xu hướng trẻ em hư, bỏ học sớm, lang thang, nghiện hút ma túy,... cũng cho thấy phần nào sự bất lực của xã hội và sự bế tắc của một số gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ em

-Chức năng thỏa mãn nhu cầu tâm sinh lý:

+ Xưa: đơn vị KT-> quan hệ tình cảm ông bà- cha mẹ- con cái bền chặt+ Nay: đơn vị tình cảm-> nhu cầu tình cảm(ông bà- cha mẹ- con cái) tăng lên □ đảm bảo hạnh phúc GD. Biến đổi về quan hệ của GD

-Biến đổi quan hệ hôn nhân và quan hệ vợ chồng: hình thành 3 loại mô hình trong GD

+ Mô hình 1: chồng làm chủ GD

+ Mô hình 2: vợ làm chủ GD

+ Mô hình 3: chồng và vợ làm chủ

➔ Ngày càng xuất hiện nhiều hiện tượng mà trước đây chưa hề có hoặc ít có như: bạo lực gia đình, ly hôn, ly thân, ngoại tình, ổng thờ,...Làm rạn nứt, phá hoại sự bền vững của gia đình-Biến đổi quan hệ giữa các thế hệ

+ Trẻ em thiếu sự chăm sóc, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ

+ Ông bà thiếu tình yêu, chăm sóc của con, cháu

5. Một số giải pháp xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay.

Để thực hiện thắng lợi mục tiêu đưa nước ta trở thành một nước công nghiệp theo hướng hiện đại, xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam trong thời kỳ mới cần thực hiện một số giải pháp chủ yếu sau:

+ Một là, nâng cao nhận thức kiên định quan điểm giai cấp công nhân là giai cấp lãnh đạo cách mạng thông qua đội tiên phong là Đảng Cộng sản Việt Nam.

+Hai là, xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh gắn với xây dựng và phát huy sức mạnh của liên minh giai cấp dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+Ba là, thực hiện chiến lược xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh, gắn kết chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế.

+Bốn là, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ mọi mặt cho công nhân, không ngừng trí thức hóa giai cấp công nhân.

+Năm là, xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội và sự nỗ lực vươn lên của bản thân mỗi người công nhân, sự tham gia đóng góp tích cực của người sử dụng lao động.

Kết luận:

Qua những nội dung đã trình bày ở trên, từ các phân tích về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân cả về lý luận lẫn thực tiễn, chúng ta khẳng định rằng sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là không bao giờ thay đổi, ở bất cứ nước nào trong giai đoạn lịch sử nào, đó là một giai cấp tiên tiến, có vai trò to lớn trong lịch sử phát triển của thế giới, là lực lượng tiên phong trong công cuộc cải tạo khoa học công nghệ vào sản xuất của xã hội. Giai cấp công nhân, Đảng cộng sản và hệ tư tưởng Mác-Lênin không bao giờ tách rời nhau, là nhân tố lãnh đạo, tổ chức nhân dân lao động trong quá trình giải phóng xã hội, giải phóng con người. Hiểu được rõ về giai cấp công nhân, đặc biệt là hiểu được sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là một vấn đề hết sức quan trọng trong nhận thức của mỗi chúng ta, giúp ta có những nhận thức đúng đắn đối với các giai cấp trong xã hội nói chung và giai cấp công nhân nói riêng. Qua đó, mỗi cá nhân trong xã hội cần không ngừng nâng cao ý thức trách nhiệm về giai cấp, về nhận thức xã hội để nâng cao tri thức văn hoá của mình. Trong giai đoạn hiện nay, các thế lực phản động ngày càng ra sức chống phá các Đảng cộng sản, phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, vì thế hơn bao giờ hết Đảng, nhà nước cần tăng cường công tác tuyên truyền, học tập nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của giai cấp công nhân. Mặt khác, sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay là một nội dung quan trọng đối với giai cấp công nhân nên nó rất cần được xã hội và nhất là Đảng cộng sản chú trọng, tạo điều kiện hoàn thành một cách tốt nhất, góp phần xây dựng một giai cấp công nhân hoàn thiện và vững mạnh trong thời đại ngày nay.

### **Anh chị hãy phân tích đặc điểm dân tộc ở Việt Nam? Sinh viên có trách nhiệm như thế nào để góp phần thực hiện chính sách bình đẳng dân tộc?**

#### **\*Đặc điểm dân tộc ở Việt Nam**

Dân tộc là khái niệm để chỉ một cộng đồng người ổn định làm thành nhân dân một nước, có lãnh thổ riêng, nền kinh tế thống nhất, có ngôn ngữ chung và có ý thức về sự thống nhất của mình, gắn bó với nhau bởi quyền lợi chính trị, kinh tế, truyền thống văn hóa và truyền thống đấu tranh chung trong quá trình lịch sử lâu dài dựng nước và giữ nước. Việt Nam là một quốc gia đa tộc người có những đặc điểm nổi bật sau:

Thứ nhất, có sự chênh lệch về số dân giữa các dân tộc người.

Theo các tài liệu chính thức, nước Việt Nam có 54 dân tộc. Trong đó, dân tộc Kinh là dân tộc đa số với dân số 82.085.826 người, chiếm 85,3%. Nước ta có 6 dân tộc thiểu số trên 1 triệu người là: Tày, Mường, Mông, Khmer, Nùng; 11 dân tộc có dân số dưới 5 nghìn người, Ô Đu la dân tộc có dân số thấp nhất với 428 người. Dân tộc thiểu số sinh sống chủ yếu ở vùng trung du và miền núi phía Bắc và Tây Nguyên.

Thứ hai, các dân tộc cư trú xen kẽ nhau.

Việt Nam vốn là nơi chuyển cư của nhiều dân tộc ở khu vực Đông Nam Á. Đặc điểm này một mặt tạo điều kiện thuận lợi để các dân tộc tăng cường hiểu biết lẫn nhau, mở rộng giao lưu giúp đỡ nhau cùng phát triển và tạo nên một nền văn hóa thống nhất trong đa dạng. Mặt khác, do có nhiều tộc người sống xen kẽ nên trong quá trình sinh sống cũng dễ nảy sinh mâu thuẫn, xung đột, tạo kẽ hở để các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc phá hoại an ninh chính trị và sự thống nhất của đất nước.

Thứ ba, các dân tộc thiểu số ở Việt Nam phân bố chủ yếu ở địa bàn có vị trí chiến lược quan trọng.

Mặc dù chỉ chiếm 14,3 % dân số, nhưng 53 dân tộc thiểu số Việt Nam lại cư trú trên % diện tích lãnh thổ và ở những vị trí trọng yếu của quốc gia cả về kinh tế, an ninh, quốc phòng, môi trường sinh thái – đó là vùng biên giới, hải đảo, vùng sâu

vùng xa của đất nước . Một số dân tộc có quan hệ dòng tộc với các dân tộc ở các nước láng giềng và khu vực .

Ví dụ : dân tộc Thái , dân tộc Mông , dân tộc Khơme , dân tộc Hoa ... do vậy , các thế lực phản động thường lợi dụng vấn đề dân tộc để chống phá cách mạng Việt Nam .

Thứ tư, các dân tộc ở Việt Nam có trình độ phát triển không đều

Các dân tộc ở nước ta có sự chênh lệch khá lớn về trình độ phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội. Về phương diện xã hội , trình độ tổ chức đời sống, quan hệ xã hội của các dân tộc thiểu số có sự khác biệt. Về kinh tế, các dân tộc thiểu số có trình độ phát triển khác nhau: một số ít dân tộc còn duy trì kinh tế chiếm đoạt, dựa vào khai thác tự nhiên; tuy nhiên, đại bộ phận các dân tộc ở Việt Nam đã chuyển sang phương thức sản xuất tiên bộ, tiến hành công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Về văn hóa, trình độ dân trí, chuyên môn kỹ thuật của nhiều dân tộc thiểu số còn thấp. Thực hiện giảm thiểu tiến tới xóa bỏ khoảng cách trong sự phát triển giữa các dân tộc về kinh tế, văn hóa , xã hội là nội dung quan trọng nhằm thực hiện mục tiêu bình đẳng dân tộc.

Thứ năm, các dân tộc Việt Nam có truyền thống đoàn kết gắn bó lâu đời trong cộng đồng dân tộc- quốc gia thống nhất.

Tinh thần đoàn kết của dân tộc Việt Nam ta đã hình thành từ sớm để cùng nhau đấu tranh chống giặc ngoại xâm và tạo ra sự gắn kết chặt chẽ giữa các dân tộc. Đoàn kết dân tộc trở thành truyền thống quý báu của các dân tộc ở Việt Nam, là một trong những nguyên nhân và động lực quyết định mọi thắng lợi của dân tộc trong các giai đoạn lịch sử. Ngày nay, để thực hiện thắng lợi chiến lược xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ Quốc Việt Nam, các dân tộc thiểu số cũng như đa số phải ra sức phát huy nội lực, giữ gìn và phát huy truyền thống đoàn kết dân tộc, nâng cao cảnh giác và kịp thời đập tan mọi âm mưu và hành động chia rẽ, phá hoại khối đại đoàn kết dân tộc.

Thứ sáu, mỗi dân tộc đều sẽ có bản sắc văn hóa riêng, góp phần tạo nên sự phong phú, đa dạng của nền văn hóa việt nam thống nhất.

Việt Nam là một quốc gia đa dân tộc, trong văn hóa của mỗi dân tộc đều có những nét sắc thái riêng góp phần làm cho nền văn hóa việt nam thống nhất trong đa dạng. suy cho cùng do các dân tộc đều có cùng lịch sử dựng nước, giữ nước, đều sớm hình thành ý thức về một quốc gia độc lập thống nhất.

Ví dụ: Người Tày: hát leu, hình thức giao duyên,Người Mường: nhà sàn, ngôn ngữ Mo Mường, cồng chiêng và các làn điệu hát , múa, trò chơi dân gian, Người Mông: kho tàng âm nhạc dân gian giàu bản sắc, có nhiều giá trị nhất. kèn lá, đàn môi.

Tổng kết lại, việc thực hiện chính sách bình đẳng dân tộc là một trong những nhiệm vụ quan trọng của đất nước, đòi hỏi sự đồng lòng, nỗ lực của tất cả các dân tộc Việt Nam. Đối với sinh viên, trách nhiệm của họ là nâng cao ý thức, đóng góp tích cực vào công cuộc xây dựng và bảo vệ độc lập, thống nhất và bình đẳng dân tộc của đất nước.

**\*Trách nhiệm của sinh viên để góp phần thực hiện chính sách bình đẳng dân tộc**

Là một học sinh, sinh viên đang học tập sinh sống trên đất nước Việt Nam cùng cần có trách nhiệm trong vấn đề dân tộc, tôn giáo của nước nhà qua những hành động:

Chủ động tham gia những hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo.Xây dựng ý kiến để phát triển các hoạt động của trường, lớp về chủ đề dân tộc, tôn giáo.Chủ động giao lưu, tìm hiểu về những dân tộc, tôn giáo khác nhau. Sự giao lưu tìm hiểu về những dân tộc tôn giáo khác sẽ giúp các bạn hiểu thêm về tôn giáo đó và cung cấp thêm một nguồn kiến thức đa dạng, phong phú cho bản thân

Luôn học tập, rèn luyện theo tư tưởng của Đảng và Nhà nước về vấn đề dân tộc tôn giáo.Không có những hành vi phân biệt đối xử với những học sinh, sinh viên là dân tộc. Sự phân biệt đối xử sẽ dẫn đến việc chia rẽ dân tộc, ảnh hưởng đến sự đoàn kết dân tộc, ảnh hưởng đến sự bình đẳng của công dân.

Tôn trọng và quan tâm đến người dân tộc thiểu số: Bạn cần tôn trọng và quan tâm đến những người dân tộc thiểu số trong cộng đồng bằng cách lắng nghe và đồng cảm với họ, giúp đỡ và chia sẻ những khó khăn của họ. Điều này sẽ giúp củng cố tình đoàn kết giữa các dân tộc và giúp bảo vệ và phát triển bản sắc văn hóa của dân tộc.

Đẩy mạnh tổ chức các cuộc thi tìm hiểu liên quan lịch sử hào hùng, truyền thống văn hóa của đất nước, của quê hương. Đồng thời khơi dậy tinh thần tự hào dân tộc, gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc. Kiên quyết đấu tranh đối với những biểu hiện vô cảm; khơi dậy tinh thần tương thân, tương ái trong tuổi trẻ.

Lên án, phê phán các biểu hiện, hành vi chống phá các chính sách của Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch. Khi phát hiện những hành động chống phá của các thế lực thù địch phải nhanh chóng báo cáo chính quyền địa phương, cơ quan có thẩm quyền để nhanh chóng xác minh, xử lý và giải quyết.

### **TRÁCH NHIỆM CỦA SINH VIÊN TRONG BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIỂN, ĐẢO VIỆT NAM HIỆN NAY**

1. nắm vững những khái niệm cơ bản nhất, những thông tin cơ bản nhất về biển đảo việt nam. hiểu được giá trị và tiềm năng to lớn của của biển, đảo việt nam. để từ đó thêm yêu quê hương, đất nước và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, chủ quyền biển đảo việt nam.

2. hiểu và nắm vững các chủ trương của đảng, nhà nước. biết kiềm chế, không tự tập đám đông, tin tưởng vào các cơ quan chức năng.

3. tích cực học tập, rèn luyện, chuẩn bị kỹ cho mình mọi điều kiện nhằm đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

4. đi đầu trong việc ứng dụng khoa học công nghệ, nhất là công nghệ mới của các nước tiên tiến trên thế giới góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế đất nước.

bảo vệ biển, đảo việt nam là nhiệm vụ của toàn đảng, toàn dân và toàn quân trong đó có học sinh, sinh viên trường đại học duy tân, chúng ta hãy xứng đáng với lời dạy của bác hồ kính yêu: “ngày trước ta chỉ có đêm và rừng, ngày nay ta có ngày, có trời, có biển. bờ biển ta dài, tươi đẹp, ta phải giữ gìn lấy nó”./.

thanh niên trong thời kỳ hiện đại hoá, công nghiệp hoá đất nước việt nam hiện nay.

thanh niên việt nam trong các giai đoạn lịch sử luôn giữ vai trò quan trọng, luôn thể hiện tinh thần xả thân trong các cuộc chiến tranh giữ nước và luôn là lực lượng quan trọng trong thời kỳ kiến thiết đất nước. thanh niên việt nam trong cuộc cách mạng dân tộc, dân chủ; trong cuộc kháng chiến chống thực dân pháp và cuộc kháng chiến chống mỹ, cứu nước; trong thời kỳ kiến thiết đất nước sau chiến tranh; trong thời kỳ đổi mới, thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước luôn phát huy truyền thống của dân tộc, luôn nêu cao tinh thần xung phong, tình nguyện, xung kích, đi đầu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đảng, nhà nước và nhân dân giao phó.

chủ tịch hồ chí minh luôn đánh giá cao vai trò và vị trí của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng của đảng và của dân tộc, người biểu lộ niềm tin vững chắc vào thế hệ trẻ, là lớp người “xung phong trong công cuộc phát triển kinh tế và văn hóa, trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội” và “ trong mọi công việc, thanh niên thi đua thực hiện khẩu hiệu “đâu cần, thanh niên có; việc gì khó, thanh niên làm” . người đồng viên, khích lệ: “thanh niên phải xung phong đến những nơi khó khăn gian khổ nhất, nơi nào người khác làm ít kết quả, thanh niên xung phong đều làm cho tốt” .

thanh niên việt nam giữ vai trò quan trọng trong tiến lịch sử dựng nước và giữ nước, trong sự phát triển kinh tế - xã hội, trong đời sống chính trị và nền văn hóa của đất

nước. thanh niên đang là lực lượng xã hội to lớn của hiện tại và chủ thể sáng tạo của tương lai, họ không chỉ là một lực lượng của xã hội, mà là ngày mai của xã hội.