

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

58. Tiếng Anh 1

1. Tên và mã học phần: Tiếng Anh 1 (2111108)

2. Số tín chỉ

Tổng số tín chỉ: 3 Lý thuyết: 3 Thực hành: 0 Tự học: 6

3. Giảng viên phụ trách

Phan Thị Tuyết Nga, Ph.D.

Ngô Thị Thùy Như, M.A.

Đinh Thị Hoa, M.A

Hoàng Thị Phong Linh, M.A.

4. Tài liệu học tập

Sách, giáo trình chính

1. John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett *Life A2-B1 (Student's book)*, 2nd ed, Vietnam edition, National Geographic Learning, 2019.
2. John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett *Life A2-B1 (Workbook)*, 2nd ed, Vietnam edition, National Geographic Learning, 2019.

Tài liệu tham khảo

1. Andrew Betsis, Lawrence Mamas *Simply A2 Key for Schools*, Global ELT, 2019.
2. *A2 Key for school trainer*, Cambridge University press, 2019.

5. Thông tin về học phần

a. Mục tiêu học phần

Học phần được thiết kế để giúp người học:

- hiểu được câu và những cụm từ thường xuyên sử dụng liên quan tới những chủ đề cụ thể.
- khi cần có thể giao tiếp với những chủ đề cụ thể ở mức căn bản

b. Mô tả vắn tắt học phần

Môn học giúp sinh viên có thể hiểu và lĩnh hội được những kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của tiếng Anh. Thêm vào đó, môn học cũng có những bài học kỹ năng đi kèm với các hoạt động nói tạo cơ hội cho sinh viên lĩnh hội và thực hành từ vựng và ngữ pháp.

c. Học phần học trước

Không có

d. Yêu cầu khác

Sinh viên phải tham dự 80% tổng tiết học

6. Chuẩn đầu ra của học phần

Khi hoàn thành học phần, người học có khả năng:

CLOs	Chuẩn đầu ra của học phần
------	---------------------------

1	Hiểu được những văn bản và bài báo bằng tiếng Anh có nội dung đơn giản liên quan tới những chủ đề thường gặp như thông tin căn bản về bản thân, gia đình, sức khỏe, thể thao. giao thông, sự mạo hiểm, mua sắm, môi trường, những thay đổi).
2	Hiểu được những đoạn độc thoại và hội thoại có những từ vựng và cụm từ liên quan tới các chủ đề thường gặp.
3	Viết được những ghi chú và những câu chuyện ở mức đơn giản.
4	Có thể giao tiếp ở mức cơ bản nhưng nội dung liên quan đến thông tin cá nhân miễn là người nói nói ở tốc độ chậm và rõ ràng.

7. Nội dung học phần và kế hoạch giảng dạy

ST T	Nội dung giảng dạy	Số tiết	CLOs	Phương pháp giảng dạy	Nội dung và hướng dẫn tự học
1	Giới thiệu về môn học	1		Thuyết trình	
2	Unit 1: LIFESTYLES 1a. How well do you sleep? Vocabulary: Everyday routines Reading: How well do you sleep? Grammar: Present simple and adverbs of frequency Pronunciation: /s/, /z/, /iz/ Speaking: Your habits 1b. The secret of a long life Reading: The Island of Okinawa Word building: Collocations with <i>do, play</i> and <i>go</i> Listening: In search of a long life Grammar: Simple present and present continuous. Speaking: Your current life 1c. Nature is good for you Reading: Nature and health Word focus: <i>feel</i> Critical thinking: Giving examples Speaking: Making life healthier 1d. At the doctor's Vocabulary: Medical problems Pronunciation: one or two syllables? Real life: Talking about illness	6	1,2,3,4	Thuyết giảng, Thảo luận, Thực hành, Giao bài tập về nhà	-Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 1. -ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 1 và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 1. - làm thêm các bài tập Reading trong Workbook và tham khảo

	1e. Personal information Writing: Filling in a form Writing skill: Information on form			thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ. - SV nghe lại các bài nghe trong Unit 1 và làm các bài tập nghe thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo, SV cũng nên nghe thêm bài hát, xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để củng cố khả năng nghe. - luyện nói về những thói quen hàng ngày và cách để cải thiện phong cách sống, nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác - luyện viết bằng cách điền vào những mẫu đơn bằng tiếng Anh ở mức độ căn bản.
--	---	--	--	---

3	<p style="text-align: center;">Unit 2: COMPETITIONS</p> <p>2a. Crazy competitions Reading: Crazy competitions Vocabulary: Sport Grammar: Verbs for rules Speaking: Rules for a competition</p> <p>2b. Winning and losing Word building: suffixes Listening: Competitive sports Grammar: <i>ing</i> form Pronunciation: /ŋ/ Speaking: opinion about sports</p> <p>2c. Bolivian wrestlers Reading: Women in sport Critical thinking: Reading between the lines Word focus: <i>like</i> Speaking: Olympic sports</p> <p>2d. Joining a group Speaking: Clubs and membership Real life: talking about interests Pronunciation: silent letters</p> <p>2e. Advertising for members Writing: an advert or notice Writing skill: checking your writing</p>	6	1,2,3,4	Thuyết giảng, Thảo luận, Thực hành, Giao bài tập về nhà	<p>- Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 2.</p> <p>- ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 2 và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 2.</p> <p>- làm thêm các bài tập Reading trong Workbook và tham khảo thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ.</p> <p>- nghe lại các bài nghe trong Unit 2 và làm các bài tập nghe thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo, SV cũng nên nghe thêm bài hát,</p>
---	---	---	---------	---	---

					<p>xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để củng cố khả năng nghe.</p> <p>-luyện nói về những điều mình yêu thích và các môn thể thao mình yêu thích,nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác</p> <p>-luyện viết về những điều mình yêu thích và các môn thể thao mình yêu thích.</p>
4	<p>Kiểm tra thường kì 1 Từ vựng + Ngữ pháp</p>	1	1,2,3		
5	<p>Unit 3: TRANSPORT</p> <p>3a. Transport solutions Reading: Transport solutions Vocabulary: Transport nouns Grammar: Comparatives and superlatives Pronunciation: <i>than</i> Speaking: Everyday journeys</p> <p>3b. Transport around the world Listening: using animal for transport Grammar: as ... as Pronunciation: sentence stress Vocabulary: Transport adjectives Grammar: Comparative modifiers Speaking: Travel advice</p>	6	1,2,3,4	<p>Thuyết giảng, Thảo luận,Thực hành, Giao bài tập về nhà</p>	<p>- Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 3.</p> <p>-ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 3</p>

	<p>3c. The end of the road</p> <p>Reading: Traditional transport</p> <p>Vocabulary: Transport verbs</p> <p>Critical thinking: Opinions for and against</p> <p>Speaking: Alternative transport</p> <p>3d. Getting around town</p> <p>Vocabulary: Taking transport</p> <p>Real life: Going on a journey</p> <p>Pronunciation: Intonation</p> <p>3e. Quick communication</p> <p>Writing: notes and messages</p> <p>Writing skill: Writing in note form</p>				<p>và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 3.</p> <p>- SV làm thêm các bài tập Reading trong Workbook và tham khảo thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ.</p> <p>- SV nghe lại các bài nghe trong Unit 3 và làm các bài tập nghe thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo,SV cũng nên nghe thêm bài hát, xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để củng cố khả năng nghe.</p> <p>-SV luyện nói về những phương tiện giao thông yêu thích và đưa ra lời khuyên về tham gia giao thông cho người nước ngoài lần đầu</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>đến Việt Nam, nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác.</p> <p>- luyện viết về những môn thể thao yêu thích và luyện viết một tin nhắn ngắn tới bạn bè về các chủ đề thường gặp như xin lỗi, cảm ơn,</p>
6	<p>Kiểm tra thường kì 2 Đọc</p>	1	1,2,3		
7	<p>Unit 4: CHALLENGES</p> <p>4a. Adventures of the years Reading: adventurers' stories Grammar: Past simple Pronunciation: /d/, /t/, /id/ Speaking: your past</p> <p>4b. An impossible decision Vocabulary: personal qualities Listening: An impossible decision Grammar: Past continuous and past simple Pronunciation: was/were Speaking: Events you remember</p> <p>4c. Challenge yourself Reading: challenge your brain Critical thinking: looking for advance Word building: verbs and nouns Writing and speaking: Challenges in English</p> <p>4d. True stories Real life: telling a story</p>	6	1,2,3,4	<p>Thuyết giảng, Thảo luận, Thực hành, Giao bài tập về nhà</p>	<p>- Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 4.</p> <p>- ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 4 và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 4.</p> <p>- SV làm thêm các bài</p>

	Pronunciation: intonation for responding 4e. A story of survival Writing: a short story Writing skill: structure your writing				tập Reading trong Workbook và tham khảo thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ. - nghe lại các bài nghe trong Unit 4 và làm các bài tập nghe thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo, SV cũng nên nghe thêm bài hát, xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để củng cố khả năng nghe. -luyện nói về những sự kiện khó quên đã xảy ra trong quá khứ và đưa ra những bí quyết học tiếng Anh cho người mới bắt đầu, nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác. -luyện viết
--	---	--	--	--	---

					bằng cách viết kể về những sự kiện khó quên đã xảy ra trong quá khứ
8	Thi giữa kì Nói		4		
9	UNIT 5: THE ENVIRONMENT 5a. Recycling Vocabulary: Recycling Reading: e-rubbish Grammar: Quantifiers Speaking: Your rubbish 5b. Managing the environment Vocabulary: results and figures Listening: Environmental projects Grammar: Articles Pronunciation: /ðə/ & /ði:/ Writing and speaking: knowledge of the world 5c. A boat made of bottles Reading: The Plastiki Critical thinking: close reading World focus: <i>take</i> Speaking: Changing behavior 5d. Online shopping Reading: A company website Real life: Phoning about an order Pronunciation: Sounding friendly 5e. Emails about an order Writing: Emails Writing skill: Formal words	6	1,2,3,4	Thuyết giảng, Thảo luận, Thực hành, Giao bài tập về nhà	-Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 5. -ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 5 và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 5. - làm thêm các bài tập Reading trong Workbook và tham khảo thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ. - nghe lại các bài nghe trong Unit 5 và làm các bài tập nghe

					<p>thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo, SV cũng nên nghe thêm bài hát, xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để cũng có khả năng nghe.</p> <p>-luyện nói về chủ đề môi trường và tái chế rác thải, nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác.</p> <p>-luyện viết emails.</p>
10	Kiểm tra thường kì 3 Nghe		1,2		

10	<p>UNIT 6: STAGES IN LIFE</p> <p>6a. Changing your life Vocabulary: Describing age Reading: How a couple changed their life Grammar: to + infinitive + Pronunciation: /tə/ Speaking: The trip of a lifetime</p> <p>6b. World party Reading and Vocabulary: Celebrations Listening: Preparing for a festival Grammar: Future forms Pronunciation: contracted forms Speaking: Planning a celebration</p> <p>6c. Coming of age Reading: Celebrating change Critical thinking: analyzing the writer's view Word focus: get + Speaking: events in the years</p> <p>6d. An invitation Speaking: Formal and informal events Real life: inviting, accepting and declining Pronunciation: emphasizing words</p> <p>6e. A wedding in Madagascar Writing: A description Writing skill: Descriptive adjectives</p>	6	1,2,3,4	<p>Thuyết giảng, Thảo luận, Thực hành, Giao bài tập về nhà</p>	<p>- Làm các bài tập trong sách Workbook, xem lại Wordlist và làm Language game trên Web app để củng cố các điểm ngữ pháp và từ vựng đã học ở Unit 6. - ghi chú lại các từ mới được học trong Unit 6 và đặt câu với các từ vựng và cấu trúc câu đã học trong Unit 6. - làm thêm các bài tập Reading trong Workbook và tham khảo thêm các bài đọc phù hợp với trình độ từ các nguồn phù hợp với trình độ. - nghe lại các bài nghe trong Unit 6 và làm các bài tập nghe thêm trong Workbook, khi nghe cố gắng ghi lại những gì mình nghe và tập đọc theo, SV cũng nên nghe thêm bài hát,</p>
----	--	---	---------	--	---

					<p>xem phim và nghe những chủ đề mình yêu thích bằng tiếng Anh để củng cố khả năng nghe.</p> <p>-luyện nói về lên kế hoạch cho một chuyến đi , một buổi lễ và mô tả về một sự kiện xảy ra hàng năm, nên luyện nói cùng bạn hoặc một nhóm bạn để tăng khả năng tương tác.</p> <p>-luyện viết một đoạn văn mô tả về người, đồ vật mà mình yêu thích.</p>
11	Ôn tập	5	1,2,3,4	<p>Thảo luận, Giao bài tập về nhà</p>	<p>-tự ôn lại từ vựng theo chủ đề và những cấu trúc ngữ pháp đã học. Ôn lại những chủ đề nói, viết đã học. Luyện nghe thêm các bài học phù hợp với trình độ.</p>
12	Thi cuối kì – Viết		3		
Total		45			

8. Phương pháp đánh giá

a. Phương pháp đánh giá các chuẩn đầu ra của học phần

Course Learning Outcomes (CLOs)	Kiểm tra đánh giá		Tỉ trọng	Mục tiêu
	Bài thi và phương pháp đánh giá	Loại hình đánh giá		
1. Hiểu được những văn bản và bài báo bằng tiếng Anh có nội dung đơn giản liên quan tới những chủ đề thường gặp	Kiểm tra thường kì 1	Đánh giá thường xuyên		85%
	Kiểm tra thường kì 2	Đánh giá tổng kết	100%	85%
2. Hiểu được những đoạn độc thoại và hội thoại có những từ vựng và cụm từ liên quan tới các chủ đề thường gặp.	Kiểm tra thường kì 3	Đánh giá tổng kết	100%	75%
3. Viết được những ghi chú và soạn được những lá thư cá nhân ở mức độ đơn giản.	Thi cuối kì	Đánh giá tổng kết	100%	70%
4. Có thể giao tiếp ở mức cơ bản nhưng nội dung liên quan đến thông tin cá nhân miễn là người nói nói ở tốc độ chậm và rõ ràng.	Thi giữa kì	Đánh giá tổng kết	100%	70%

b. Các thành phần đánh giá

Bài thi và phương pháp đánh giá		Tỉ trọng %
Lý thuyết	Bài KT Thường Kỳ 1	20
	Bài KT Thường Kỳ 2	
	Bài KT Thường Kỳ 3	
	KT Giữa Kỳ	30
	KT Cuối Kỳ	50

c. Thang điểm đánh giá: Theo học chế tín chỉ.

Ngày biên soạn/ cập nhật: 18 tháng 03 năm 2022

Trưởng bộ môn: ThS. Hoàng Thị Phong Linh

Trưởng khoa/Phó trưởng khoa: TS. Phan Thị Tuyết Nga