

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP HCM KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ		ĐỀ THI CUỐI KỲ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020 Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT Mã môn học: MEIF134529 Đề số/Mã đề: 01 Đề thi có 08trang. Thời gian: 70.. phút. Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG sử dụng laptop).	
Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2		
CB chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai		
Số câu đúng:	Số câu đúng:		
Điểm và chữ ký	Điểm và chữ ký		
		Họ và tên:..... Mã số SV:..... Số TT:..... Phòng thi:.....	

PHIẾU TRẢ LỜI

Hướng dẫn trả lời câu hỏi:

Chọn câu trả lời đúng: ☐

Bỏ chọn: ☐

Chọn lại: ☐

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

PHẦN I - MATLAB (15 câu)

Câu 1: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `x_5 = 5`
- b. `_x5 = 5`
- c. `5_x = 5`
- d. Tất cả đều đúng..

Câu 2: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của phép toán sau:

`>> 0/0`

- a. 0.
- b. Inf.
- c. NaN.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 3: (0.25 điểm)

Lệnh `close all` trong Matlab có chức năng:

- a. Đóng toàn bộ cửa sổ làm việc
- b. Thoát Matlab
- c. Đóng toàn bộ cửa sổ đồ họa (Figure)
- d. Tất cả đều sai.

Câu 4: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> 2*3^2`

Kết quả là:

- a. 16
- b. 18
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 5: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> abs(3+4j)`

Kết quả là:

- a. 5
- b. 7
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 6: (0.25 điểm)

Trong Matlab, để tính phép toán $y = \ln(x)$, ta sử dụng câu lệnh sau:

- a. `y = ln(x)`
- b. `y = log(x)`
- c. `y = loge(x)`
- d. Tất cả đều sai.

Câu 7: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> a=[1 2 3];`

`>> b=[1;1;1];`

`>> a^b`

Kết quả in ra là:

- a. `[1 2 3]`
- b. 6
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 8: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> a=[1 2 3];
```

```
>> b = a' ;
```

```
>> a.*b
```

Kết quả in ra là:

a. 10

b. 14

c. Câu lệnh báo lỗi

d. Tất cả đều sai.

Câu 9: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, cho biết giá trị của x khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = 0:2.5:8
```

a. 0 2.5 5.0 7.5

b. 0 2 4 8

c. Câu lệnh báo lỗi

d. Tất cả đều sai.

Câu 10: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = 0:2:6
```

```
>> y = 2*sin(x)
```

a. Vecto 1 hàng 3 cột

b. Vecto 1 hàng 4 cột

c. Vecto 1 hàng 1 cột

d. Câu lệnh báo lỗi.

Câu 11: (0.25 điểm)

Cho 2 vector $x = [1 \ 2 \ 3]$ và $y = [1 \ 0 \ 0]$, câu lệnh nào sau đây là SAI:

a. `pie(x)`

b. `pie(x,y)`

c. `pie(y,x)`

d. Không câu lệnh nào SAI.

Câu 12: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

```
>> x = [1:5]
```

Để vẽ đồ thị $\sin^2(x)$, câu lệnh nào sau đây là ĐÚNG:

a. `plot(sin(x)^2)`

b. `plot('sin(x)^2')`

c. `fplot('sin(x)^2')`

d. Tất cả đều sai.

Câu 13: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

a. `>> y = sym(x)`

b. `>> y = syms(x)`

c. `>> y = sym('x')`

d. `>> y = syms('x')`

Câu 14: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

```
>> x= 0:10;
```

```
>> plot(x,sin(x),'dk')
```


Khi chạy chương trình, đường đồ thị có dạng:

- a. Nét liền, màu xanh
- b. Nét liền, màu đen
- c. Nét đứt, màu xanh
- d. Nét đứt, màu đen

Câu 15: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

```
>> x = [1:5]
```

```
>> plot(x,x^2)
```

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- a. Đường đồ thị có màu xanh
- b. Đường đồ thị có màu đỏ
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

PHẦN II - C (25 câu)

Câu 16: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 5$, $b = 2$, $c = 2$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $a/b/c$

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 17: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 4$, $b = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(++a/c)\%b$:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 18: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 4$, $b = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a+++a)\%b$:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 19: (0.25 điểm)

Cho a,b,c là các biến số nguyên và $a = 4$, $b = 2$, $c = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a>5)\&\&(b==2)\|(! (c==4))$:

- a. Đúng/True.
- b. Sai/False.

Câu 20: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên $a = 1$, $b = 2$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a<3)\|((a<0)\&\&(b>a))$

- a. Đúng/True.
- b. Sai/False.

Câu 21: (0.25 điểm)

Cho đoạn chương trình như sau:

```
char S[20] = "KIEM_TRA";
```

```
int n = strlen(S);
```

Giá trị của biến n là:

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. Tất cả đều sai.

Câu 22: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau khai báo chuỗi S sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. Char S[10];
- b. char [10] S;
- c. char S[10];
- d. Tất cả đều đúng.

Câu 23: (0.25 điểm)

Cho mảng M được khai báo như sau:

`int M[3][3];`

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. M = 5;
- b. M[][] = 5;
- c. M[0][0] = 5;
- d. Không đáp án nào đúng.

Câu 24: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `int A[3] = {1,2,3};`
- b. `int A[3] = {1,2};`
- c. `int A[3] = {1};`
- d. Tất cả đều đúng.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 25,26:

```
char S1[10] = "12345", S2[10] = "abcde";
for (int i = 3; i >= 0; i--)
{
    if (i % 2 == 0) S1[i] = S2[i+1];
    else           S2[i] = S1[i+1];
}
```

Câu 25: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S1 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 51545
- b. 52545
- c. 53545
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 26: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S2 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. a3c4e
- b. a4c5e
- c. a5c5e
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 27,28:

```
int x = 0, y = 0;
int M[3][3] = {{1,2,3},{1,1,1},{3,2,1}};
for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    for (int j = 0; j < 3; j++)
    {
        if (i == j)    x = x + M[i][j];
        else           y = y + M[i][j];
    }
}
```


Câu 27: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 28: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **y** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 11.
- b. 13.
- c. 15.
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 29,30,31:

```
int M[2][2] = {{1,2},{3,4}};
int x = 1;
for (int i = 0; i < 2; i++)
{
    for (int j = 0; j < 2; j++)
    {
        if (M[i][j] == x)    x++;
        else                 M[i][j] = x;
    }
    printf("%d ", x);
}
```

Câu 29: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử **M[1][1]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 30: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 2.
- b. 3.
- c. 4.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 31: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 2 4
- b. 3 5
- c. 4 5
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 32,33,34:

```
int M[5] = {-1,3,2,4,7};
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    if (M[i] > M[i+1])    M[i] = M[i+1];
    else                 printf("%d", M[i]);
}
```


Câu 32: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử **M[2]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. -1
- b. 3
- c. 2
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 33: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử **M[4]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 34: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. -124
- b. -12
- c. -13
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 35,36,37:

```
int a = 0, b = 0;
for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    for (int j = 2; j >= 0; j--)
    {
        if (j > i)      a++;
        else            b = b - a;
    }
    printf("%d", a+b);
}
```

Câu 35: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **a** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 36: (0.25 điểm)

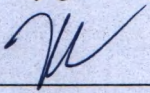
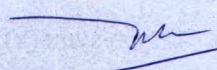
Cho biết giá trị của biến **b** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. -10.
- b. -17.
- c. -20.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 37: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 0-5-11
- b. 0-5-13
- c. 0-5-14
- d. Tất cả đều SAI.

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP HCM KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ		ĐỀ THI CUỐI KỲ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020 Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT Mã môn học: MEIF134529..... Đề số/Mã đề: 02 Đề thi có 08trang. Thời gian: 70 .. phút. Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG sử dụng laptop).	
Chữ ký giám thị 1 	Chữ ký giám thị 2 		
CB chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai		
Số câu đúng:	Số câu đúng:		
Điểm và chữ ký	Điểm và chữ ký	Họ và tên:..... Mã số SV:..... Số TT:..... Phòng thi:	

PHIẾU TRẢ LỜI

Hướng dẫn trả lời câu hỏi:

Chọn câu trả lời đúng: ☒

Bỏ chọn: ☐

Chọn lại: ☒

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

PHẦN I - MATLAB (15 câu)

Câu 1: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `>> y = sym(x)`
- b. `>> y = syms(x)`
- c. `>> y = sym('x')`
- d. `>> y = syms('x')`

Câu 2: (0.25 điểm)

Cho 2 vector $x = [1 \ 2 \ 3]$ và $y = [1 \ 0 \ 0]$, câu lệnh nào sau đây là SAI:

- a. `pie(x)`
- b. `pie(x,y)`
- c. `pie(y,x)`
- d. Không câu lệnh nào SAI.

Câu 3: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

```
>> x=0:10;
```

```
>> plot(x,sin(x),'dk')
```

Khi chạy chương trình, đường đồ thị có dạng:

- a. Nét liền, màu xanh
- b. Nét liền, màu đen
- c. Nét đứt, màu xanh
- d. Nét đứt, màu đen

Câu 4: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, cho biết giá trị của x khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = 0:2.5:8
```

- a. 0 2.5 5.0 7.5
- b. 0 2 4 8
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 5: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

```
>> x = [1:5]
```

```
>> plot(x,x^2)
```

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- a. Đường đồ thị có màu xanh
- b. Đường đồ thị có màu đỏ
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 6: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = 0:2:6
```

```
>> y = 2*sin(x)
```

- a. Vecto 1 hàng 3 cột
- b. Vecto 1 hàng 4 cột
- c. Vecto 1 hàng 1 cột
- d. Câu lệnh báo lỗi.

Câu 7: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

`>> x = [1:5]`

Để vẽ đồ thị $\sin^2(x)$, câu lệnh nào sau đây là ĐÚNG:

- a. `plot(sin(x)^2)`
- b. `plot('sin(x)^2')`
- c. `fplot('sin(x)^2')`
- d. Tất cả đều sai.

Câu 8: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> a=[1 2 3];`

`>> b = a' ;`

`>> a.*b`

Kết quả in ra là:

- a. 10
- b. 14
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 9: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> 2*3^2`

Kết quả là:

- a. 16
- b. 18
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 10: (0.25 điểm)

Trong Matlab, để tính phép toán $y = \ln(x)$, ta sử dụng câu lệnh sau:

- a. $y = \ln(x)$
- b. $y = \log(x)$
- c. $y = \log_e(x)$
- d. Tất cả đều sai.

Câu 11: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của phép toán sau:

`>> 0/0`

- a. 0.
- b. Inf.
- c. NaN.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 12: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> a=[1 2 3];`

`>> b=[1;1;1];`

`>> a^b`

Kết quả in ra là:

- a. [1 2 3]
- b. 6
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 13: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `x_5 = 5`
- b. `_x5 = 5`
- c. `5_x = 5`
- d. Tất cả đều đúng..

Câu 14: (0.25 điểm)

Lệnh **close all** trong Matlab có chức năng:

- a. Đóng toàn bộ cửa sổ làm việc
- b. Thoát Matlab
- c. Đóng toàn bộ cửa sổ đồ họa (Figure)
- d. Tất cả đều sai.

Câu 15: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> abs(3+4j)`

Kết quả là:

- a. 5
- b. 7
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

PHẦN II - C (25 câu)

Câu 16: (0.25 điểm)

Cho mảng **M** được khai báo như sau:

`int M[3][3];`

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `M = 5;`
- b. `M[][] = 5;`
- c. `M[0][0] = 5;`
- d. Không đáp án nào đúng.

Câu 17: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau khai báo chuỗi **S** sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `Char S[10];`
- b. `char [10] S;`
- c. `char S[10];`
- d. Tất cả đều đúng.

Câu 18: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `int A[3] = {1,2,3};`
- b. `int A[3] = {1,2};`
- c. `int A[3] = {1};`
- d. Tất cả đều đúng.

Câu 19: (0.25 điểm)

Cho đoạn chương trình như sau:

`char S[20] = "KIEM_TRA";`

`int n = strlen(S);`

Giá trị của biến **n** là:

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. Tất cả đều sai.

Câu 20: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên $a = 1$, $b = 2$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a < 3) || (a < 0) \&\& (b > a)$

a. Đúng/True.

b. Sai/False.

Câu 21: (0.25 điểm)

Cho a,b,c là các biến số nguyên và $a = 4$, $b = 2$, $c = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a > 5) \&\& (b == 2) || (!(c == 4))$:

a. Đúng/True.

b. Sai/False.

Câu 22: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 4$, $b = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(++a/c)\%b$:

a. 0.

b. 1.

c. 2.

d. Tất cả đều sai.

Câu 23: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 5$, $b = 2$, $c = 2$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $a/b/c$

a. 0.

b. 1.

c. 2.

d. Tất cả đều sai.

Câu 24: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 4$, $b = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(a++*++a)\%b$:

a. 0.

b. 1.

c. 2.

d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 25,26,27:

```
int M[2][2] = {{1,2},{3,4}};
int x = 1;
for (int i = 0; i < 2; i++)
{
    for (int j = 0; j < 2; j++)
    {
        if (M[i][j] == x)    x++;
        else                 M[i][j] = x;
    }
    printf("%d ", x);
}
```

Câu 25: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử $M[1][1]$ sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

a. 3.

b. 4.

c. 5.

d. Tất cả đều SAI.

Câu 26: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

a. 2.

b. 3.

c. 4.

d. Tất cả đều SAI.

Câu 27: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 2 4
- b. 3 5
- c. 4 5
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 28,29:

```
char S1[10] = "12345", S2[10] = "abcde";  
for (int i = 3; i >= 0; i--)  
{  
    if (i % 2 == 0) S1[i] = S2[i+1];  
    else S2[i] = S1[i+1];  
}
```

Câu 28: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S1 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 51545
- b. 52545
- c. 53545
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 29: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S2 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. a3c4e
- b. a4c5e
- c. a5c5e
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 30,31,32:

```
int x = 13, y = 6, n = 0;  
for (int i = 0; i < 10; i++)  
{  
    if (x % y == 0) break;  
    else  
    {  
        x++;  
        y--;  
    }  
    n++;  
}
```

Câu 30: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 15.
- b. 18.
- c. 20.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 31: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến y sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 32: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **n** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 33,34:

```
int x = 0, y = 0;
int M[3][3] = {{1,2,3},{1,1,1},{3,2,1}};
for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    for (int j = 0; j < 3; j++)
    {
        if (i == j)        x = x + M[i][j];
        else                y = y + M[i][j];
    }
}
```

Câu 33: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 34: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **y** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 11.
- b. 13.
- c. 15.
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 35,36,37:

```
int M[5] = {-1,3,2,4,7};
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    if (M[i] > M[i+1])    M[i] = M[i+1];
    else                  printf("%d", M[i]);
}
```

Câu 35: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử **M[2]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. -1
- b. 3
- c. 2
- d. Tất cả đều SAI.

Câu 36: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử **M[4]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. Tất cả đều SAI.

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên: