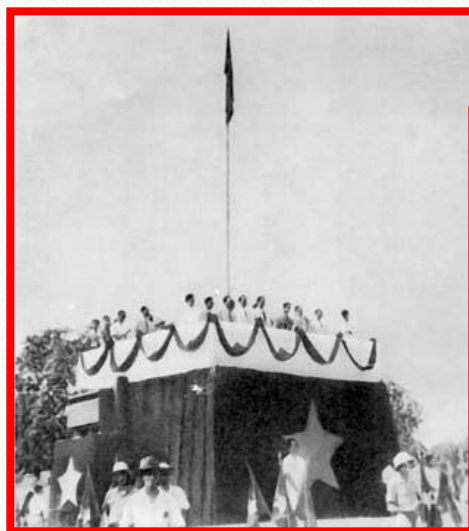
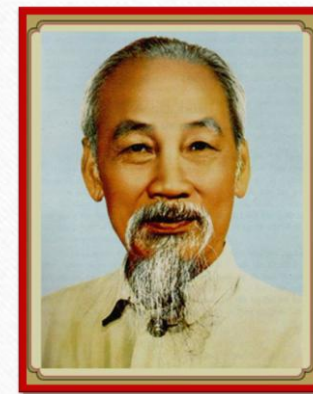




LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM



CHƯƠNG MỞ ĐẦU

T NAM

KẾT CẤU MÔN HỌC

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
T NAM**

III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

I. SẢN VIỆT NAM

1. Đối tượng nghiên cứu:

Đối tượng nghiên cứu của khoa học Lịch sử Đảng là sự ra đời, phát triển và hoạt động lãnh đạo của Đảng qua các thời kỳ lịch sử, cụ thể:

- + Các sự kiện lịch sử Đảng
- + Cương lĩnh, đường lối, chủ trương, chính sách lớn
- + Quá trình chỉ đạo, tổ chức thực tiễn trong tiến trình cách mạng
- + Công tác xây dựng Đảng trong các thời kỳ lịch sử

THẮNG LỢI TRONG ĐT GPDT (1930 - 1975)



Thắng lợi trong
cách mạng tháng Tám

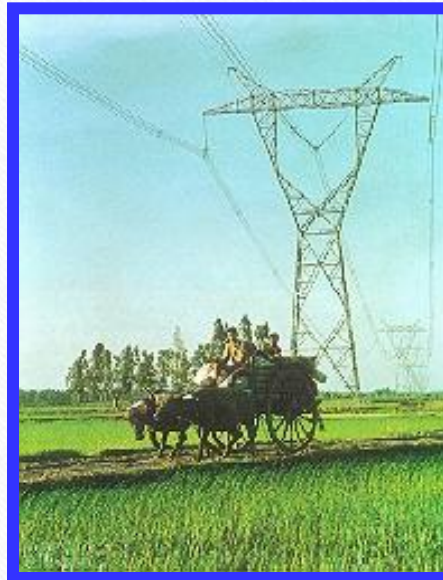


Thắng lợi trong kháng
chiến chống Mỹ

Thăng lợi trong xây dựng CNXH

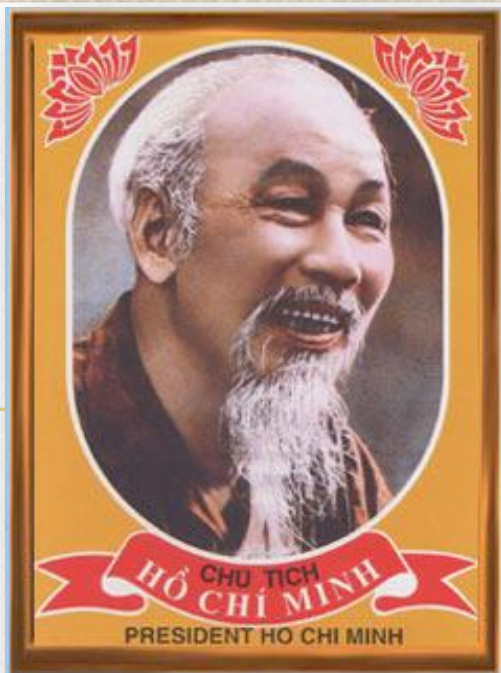


u,
i,
nh, NămCăn)



n nay
- 2 Đông NA
- i

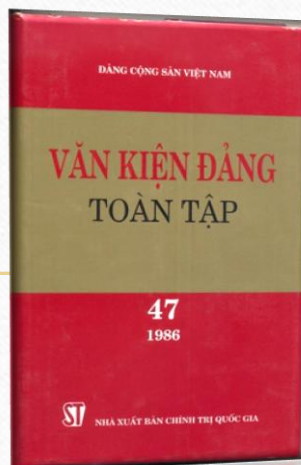
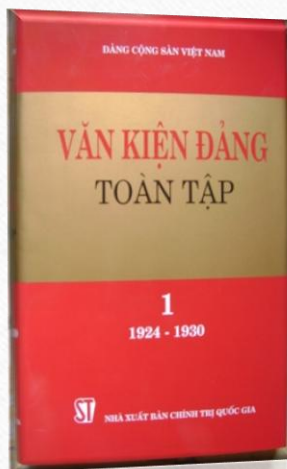




***“Với tất cả tinh thần khiêm tốn
của người cách mạng, chúng ta
vẫn có quyền nói rằng:
Đảng ta thật là vĩ đại.”
(Hồ Chí Minh)***



THÀNH TỰU CỦA CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI



Giáo trình



T NAM

1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng

- + chức năng nhận thức
- + chức năng giáo dục
- + chức năng dự báo và phê phán

2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng

- + Trình bày có hệ thống Cương lĩnh, đường lối của Đảng
- + Tái hiện tiến trình lịch sử lãnh đạo, đấu tranh của Đảng
- + Tổng kết lịch sử Đảng
- + Làm rõ vai trò, sức chiến đấu của hệ thống tổ chức từ trung ương đến cơ sở trong lãnh đạo

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

1. Quán triệt phương pháp luận sử học:

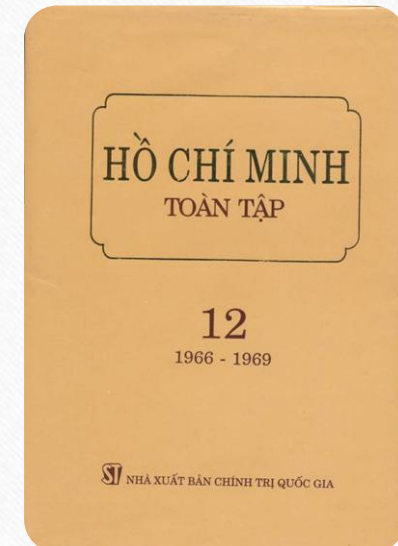
cần dựa trên phương pháp luận khoa học mác xít, đặc biệt là nắm vững chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử để xem xét và nhận thức lịch sử một cách khách quan, trung thực và đúng quy luật



BM LỊCH SỬ ĐẢNG-TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

CN Duy vật
biện chứng

CN Duy vật
lịch sử



BM LỊCH SỬ ĐẢNG-TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

2. Các phương pháp cụ thể



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

1. Phương pháp nghiên cứu:

- + **Phương pháp lịch sử:** nhằm diễn lại tiến trình phát triển của lịch sử, thể hiện cái lịch sử với tính cụ thể hiện thực, tính sinh động của nó. Nó giúp chúng ta nắm vững được các lịch sử để có cơ sở nắm cái logic sâu sắc
- + **Phương pháp logic:** là phương pháp nghiên cứu các hiện tượng lịch sử trong hình thức tổng quát, nhằm mục đích vạch ra bản chất, quy luật, khuynh hướng chung trong sự vận động của chúng
- + Phương pháp tổng kết thực tiễn lịch sử, phương pháp so sánh, phương pháp học tập của sinh viên....

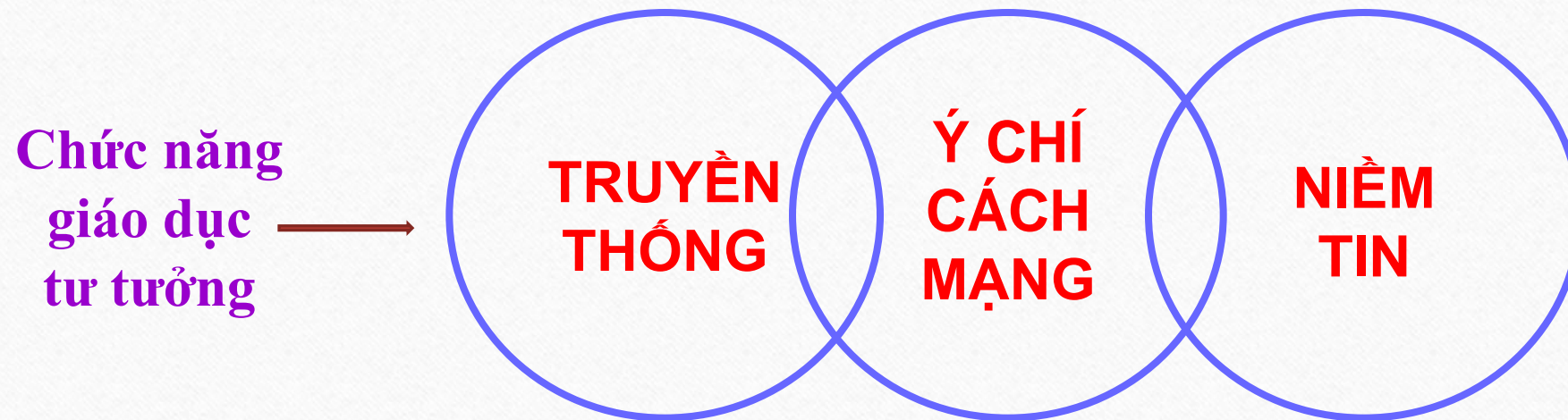
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

2. Ý nghĩa của việc học tập môn học:



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

2. Ý nghĩa của việc học tập môn học:



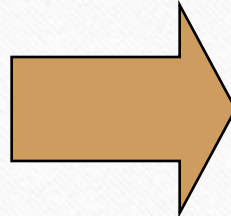
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

2. Ý nghĩa của việc học tập môn học:

Chức năng
thực tiễn



Vận dụng kiến
thức chuyên
ngành để chủ
động, tích cực
trong giải quyết
những vấn đề
kinh tế, chính trị,
văn hóa, xã
hội,...theo đường
lối, chính sách
của Đảng



HẾT
XIN CẢM ƠN!

