

Lớp Quản lý kinh tế 52A

Nhóm 8:

1. Nguyễn Quỳnh Anh
2. Đặng Tuấn Huy
3. Nguyễn Hà Quỳnh Hoa
4. Cao Minh Nghĩa
5. Vũ Trung Kiên
6. Nguyễn Sơn Tùng

Bài tập môn Chiến lược và kế hoạch phát triển Kinh tế xã hội

Câu hỏi: *Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá về hòa nhập xã hội trong chính sách xã hội*

LÝ LUẬN CHUNG

1. Khái niệm

Hòa nhập xã hội là quá trình đảm bảo rằng những người có nguy cơ đói nghèo và những người thuộc diện “tách biệt xã hội” được nhận những cơ hội và nguồn lực cần thiết để tham gia đầy đủ vào đời sống kinh tế, xã hội, văn hóa và tận hưởng một tiêu chuẩn sống hạnh phúc trong xã hội mà họ đang sống. Ngoài qua, hòa nhập xã hội tức là đảm bảo cho họ có thể tham gia vào quá trình ra quyết định và thực hiện những quyền cơ bản của họ. (*Employment social affairs- European Commission- Joint report on social inclusion 2004*)

2. Các tiêu chí đánh giá hòa nhập xã hội

2.1. Đánh giá về kinh tế

Để đánh giá sự hòa nhập xã hội trên phương diện kinh tế, nhóm đã chọn thước đo thu nhập bình quân của mỗi hộ gia đình bởi vì thu nhập phản ánh mức sống của từng hộ gia đình. Nếu hộ gia đình có mức thu nhập thấp (xếp vào hộ nghèo hoặc cận nghèo) thường có nguy cơ bị tách biệt xã hội cao. Vì vậy đánh giá về mức thu nhập giúp chúng ta có thể nhận biết được những đối tượng có khả năng bị tách biệt xã hội cao để từ đó có chính sách thích hợp giúp họ hòa nhập xã hội.

2.2. Đánh giá về văn hóa

Việc thực thi tốt chính sách văn hóa là một cách tiếp cận hữu hiệu để nâng cao mức hòa nhập xã hội của các đối tượng yếu thế trong cộng đồng. Tham gia tích cực trong các hoạt động văn hóa và nghệ thuật cũng có thể là một công cụ quan trọng trong việc giúp đỡ mọi người đang bị cô lập và bị thiệt thòi để đạt được các kỹ năng và sự tự tin. Ngoài ra việc tiếp cận các thông tin thể hiện việc mọi người có nắm được thông tin, chính sách một cách mau chóng, chính xác và kịp thời hay không .

Đánh giá chính sách văn hóa còn phải kể đến sự hiệu quả của các mạng lưới cộng đồng tại địa phương mà đặc biệt là mối liên hệ giữa các thành viên thân thiết trong họ tộc của người dân, đây chính là cộng đồng quan trọng nhất có vai trò to lớn trong việc ngăn chặn loại trừ xã hội, đói nghèo, đối xử bất công trong xã hội.

Bên cạnh đó tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao không chỉ nâng cao sức khỏe của người dân mà còn đóng một đóng vai trò quan trọng trong việc góp phần ngăn chặn các nhóm dễ bị tổn thương trở nên bị cô lập và tăng cường sự tham gia vào các hoạt động tự nguyện và do đó có tác động tích cực về mặt xã hội các cá nhân, các nhóm và các khu vực có hoàn cảnh khó khăn.

Chính vì thế để đánh giá hòa nhập xã hội trên phương diện văn hóa cần quan tâm đến 3 yếu tố chính như sau:

- Việc tiếp cận thông tin xã hội của người dân ở địa phương.
- Ý thức và sự tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại địa phương sinh sống của người dân,
- Mô hình hoạt động của mạng lưới cộng đồng tại địa phương.

Đầu tiên việc đánh giá yếu tố văn hóa – xã hội qua việc tiếp cận thông tin xã hội của người dân sẽ đánh giá dựa vào:

- Các phương thức tiếp cận thông tin hàng ngày trong cuộc sống của người dân.
- Mức độ tiếp cận thông tin cuộc sống của người dân.
- Ý thức và đánh giá của người dân về những thông tin mà người dân nhận được qua các hoạt động truyền thông của chính quyền địa phương.(Từ đó so sánh việc tiếp cận thông tin qua các kênh này với việc tiếp cận thông tin qua các kênh khác)

Thứ 2 đánh giá ý thức và sự tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại địa phương sinh sống của người dân sẽ dựa vào:

- Đánh giá vai trò của nhà văn hóa của địa phương.
- Mức độ thường xuyên của hoạt động thể dục thể thao mà địa phương tổ chức.
- Mức độ thường xuyên tham gia của người dân đối với các hoạt động thể dục thể thao của địa phương.
- Sự thu hút, lôi cuốn của hoạt động thể dục thể thao đối với người dân.

Thứ 3 đánh giá mô hình hoạt động của mạng lưới cộng đồng tại địa phương, nhóm dựa vào các yếu tố:

- Mức độ tham gia hoạt động xã hội của các cá nhân.
- Các mối liên lạc và mức độ giúp đỡ của các mạng lưới cộng đồng với các cá nhân trong cộng đồng tại địa phương.
- Mối quan hệ giữa các cá nhân trong cộng đồng.
- Đánh giá của các cá nhân về sự quan tâm giúp đỡ của mạng lưới cộng đồng.

2.3. Đánh giá về xã hội

a. Giáo dục

Để đánh giá vấn đề giáo dục tại địa phương, nhóm dựa trên khía cạnh nhu cầu của người dân về số lượng và chất lượng của hệ thống giáo dục. Các vấn đề liên quan đến nhu cầu cơ sở vật chất, quan điểm cá nhân về việc đánh giá chất lượng giáo dục (giáo viên, thiết bị...) và tầm ảnh hưởng của nhà trường đến con em người dân.

Ngoài ra nhóm còn dựa vào khả năng tài chính của người dân có thể chấp nhận được mức chi phí để đầu tư cho con em học tập không chỉ tại thời điểm hiện tại mà còn suốt quá trình cho đến khi hoàn thành đủ 3 bậc học.

Nhóm dựa trên những tiêu chí này vì một số lý do sau:

- Việc đáp ứng nhu cầu học tập cho trẻ em là vô cùng cần thiết, trong khi đó, ở nhiều địa phương, chất lượng giáo dục không được đảm bảo khiến cho việc học tập của trẻ em bị gián đoạn hoặc kém hơn so với các địa phương khác.
- Tại nhiều vùng, địa phương, người dân chưa ý thức được tầm quan trọng của việc học tập đối với tương lai con em mình nên còn e ngại trong việc đầu tư cho con em đi học. Thay vào đó, họ cho rằng chỉ cần học đủ để biết chữ và tính toán, quan trọng hơn là việc đi làm để tăng thêm thu nhập cho gia đình.

b. Y tế

Để đánh giá hòa nhập xã hội trên khía cạnh y tế tại địa phương, nhóm dựa trên những tiêu chí sau: Chất lượng y tế (hệ thống CSVC, hệ thống y bác sĩ, bệnh viện...) tại địa phương có đạt tiêu chuẩn hay ko, khả năng tự chi trả cho việc khám chữa bệnh của người dân, chi phí khám chữa bệnh tại cơ sở y tế địa phương, ý thức của người dân về việc bảo vệ sức khỏe cho bản thân và người trong gia đình (khám chữa bệnh định kì)..

Nhóm dựa trên những tiêu chí này vì một số lý do sau:

- Sức khỏe là yếu tố quan trọng trong đời sống mỗi người. Tuy nhiên, để có thể tự đảm bảo sức khỏe cho bản thân và người nhà, người dân tại nhiều địa phương vẫn thờ ơ và coi thường việc khám chữa bệnh.
- Bên cạnh đó, tại nhiều bệnh viện, cơ sở y tế, chất lượng khám chữa bệnh còn yếu kém, cả về nhân lực và vật lực khiến cho người dân còn tâm lý e dè không muốn đến khám.
- Vấn đề BHYT luôn được đặt lên hàng đầu trong ngành y tế. Có BHYT là 1 trong những yếu tố quan trọng giúp người lao động thuận lợi hơn trong việc khám chữa bệnh.

c. Việc làm

Để đánh giá về hòa nhập xã hội trên phương diện việc làm, nhóm đã dựa trên các phương diện: số người thất nghiệp trong 1 gia đình, chế độ hưởng trợ cấp thất nghiệp, các chính sách hỗ trợ tạo điều kiện công ăn việc làm cho người dân.

Khi người dân bị mất việc làm hoặc thất nghiệp tự nguyện, họ sẽ không có nguồn thu nhập, hay thu nhập ít, với vị thế kinh tế như vậy và tiếng nói không còn trọng lượng họ rất dễ là đối tượng bị tách biệt xã hội.

Ngoài ra, các tiêu chí còn lại là nhằm đánh giá các chính sách của chính quyền hướng đến đối tượng này, như mức trợ cấp hay tạo điều kiện thuận lợi để người dân có thể tham gia thị trường lao động. Dựa trên những tiêu chí này có thể biết được nhu cầu thực tế của người dân để nhằm hoàn thiện các chính sách, đem lại phúc lợi cao nhất.

d. Cơ sở hạ tầng

Về khía cạnh cơ sở hạ tầng, nhóm xem xét các tiêu chí về hạ tầng cơ sở cơ bản như điện, nước sạch, truyền thanh...; đường xá, cầu cống; cơ sở vật chất tại các trung tâm y tế.

Đối với các đối tượng dễ bị tách biệt xã hội do điều kiện kinh tế còn nghèo đói, thì các chính sách hướng đến cung cấp cơ sở hạ tầng cơ bản, phục vụ nhu cầu tối thiểu của người dân là vô cùng quan trọng. Các chính sách đã thực sự đem lại cơ hội phát triển cho những đối tượng này hay chưa, có đầu tư để khu vực có thể phát triển kinh tế, giao lưu với các địa phương khác hay chưa, đã quan tâm đến việc chăm sóc sức khỏe cho những đối tượng này...

Với các thông tin thu thập được có thể hỗ trợ việc hoàn thiện, điều chỉnh chính sách nhằm tối đa lợi ích mà nhóm đối tượng thụ hưởng chính sách có thể nhận được.

2.4. Đánh giá về chính trị

Khi đánh giá hòa nhập xã hội, nhóm quan tâm đến chính trị trên hai khía cạnh. Một là những người đã từng tách biệt xã hội (đi tù, nghiện, mai dâm...) khi tái hòa nhập cộng đồng có được đối xử bình đẳng như những người khác trên phương diện chính trị hay không. Vì vậy nhóm đã đặt ra các câu hỏi như họ có được tham gia họp thôn, xóm hay không, ý kiến của họ có được coi trọng không, họ có được mọi người trong cùng dòng họ, cùng thôn xóm giúp đỡ trong việc hòa nhập hay không.

Về phương diện thứ hai, nhóm phân tích yếu tố tác động của chính quyền đến các đối tượng tách biệt xã hội. Để biết chính quyền đã có các hoạt động giúp những đối tượng tách biệt hay chưa nhóm quan tâm đến các yếu tố dân chủ trong việc bình bầu hỗ trợ hộ nghèo, hộ hưởng chính sách, các cán bộ có tổ chức các buổi dạy nghề không.

cuu duong than cong. com

cuu duong than cong. com