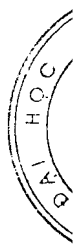


**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ
KHOA KINH TẾ PHÁT TRIỂN**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC ĐẠI HỌC
KINH TẾ CÔNG CỘNG**

(3 TÍN CHỈ)

cuu duong than cong. com



NGƯỜI BIÊN SOẠN: PGS.TS PHÍ MẠNH HỒNG

cuu duong than cong. com

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC KINH TẾ CÔNG CỘNG

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ
KHOA KINH TẾ PHÁT TRIỂN

1. Thông tin về giảng viên

1.1. *Phí Mạnh Hồng*

- Chức danh, học hàm, học vị: GVC, PGS., TS
- Thời gian và địa điểm làm việc: Sáng thứ hai (8h30 - 11h00) và Chiều thứ năm (14h00 – 16h30) hàng tuần, Khoa Kinh tế phát triển, P.309, nhà E4, 144 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.
- Điện thoại: 04.754 65 06 (309)
- E - mail: hongpm@vnu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính:
 - + Xu hướng hình thành và phát triển của Kinh tế tri thức và tác động của nó đối với Việt Nam.
 - + Chính sách công (trước hết là chính sách thuế) trong quá trình chuyển đổi hiện nay ở Việt Nam.
 - + Vấn đề phân phối - thu nhập trong quá trình phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam.

1.2 *Lê Thị Phương Thảo*

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian và địa điểm làm việc: Khoa Tài chính-Ngân hàng, P.3.2, nhà E4, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.
- Điện thoại: 0914 660 210.
- E - mail: phuongthaolptnh@yahoo.com
- Các hướng nghiên cứu chính:
 - + Cải cách khuôn khổ chính sách tiền tệ ở Việt Nam
 - + Cải cách các thể chế công, đặc biệt là trường đại học ở Việt Nam
 - + Quan hệ hợp tác đại học – doanh nghiệp – chính phủ

1.3 *Vũ Minh Viêng*

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Cử nhân
- Thời gian và địa điểm làm việc: Khoa Kinh tế phát triển, ĐHKT, nhà E4, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

- Điện thoại: 0913349931

- Các hướng nghiên cứu chính: Những vấn đề của kinh tế phát triển

2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Kinh tế công cộng

- Số tín chỉ: 3

- Mã môn học: FIB 2002

- Môn học: bắt buộc

- Các môn học tiên quyết: Kinh tế vi mô, Kinh tế vĩ mô

- Các yêu cầu đối với môn học: nắm vững các nguyên lý cơ bản; luôn theo dõi các vấn đề thời sự của nền kinh tế Việt Nam để có thể vận dụng các nguyên lý đã học vào việc lý giải, phân tích các hiện tượng thực tế; tham gia tích cực các hoạt động trên lớp (nghe giảng, thảo luận) và hoàn thành đầy đủ các bài tập về nhà; có khả năng tìm kiếm, tra cứu tài liệu qua internet.

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động

+ Nghe giảng lý thuyết: 20

+ Làm bài tập/thảo luận trên lớp: 21

+ Tự học: 04

- Địa chỉ Khoa phụ trách môn học: Khoa Kinh tế phát triển, P 309, nhà E4, 144 Đường Xuân thủy, Cầu giấy, Hà Nội.

3. Mục tiêu của môn học

3.1 Mục tiêu chung:

- Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về hoạt động của khu vực công cộng trong nền kinh tế thị trường hiện đại.

- Giúp người học hình thành cơ sở phương pháp luận trong việc xử lý các vấn đề liên quan đến hoạt động của khu vực công ở Việt Nam trong điều kiện đang chuyển sang nền kinh tế thị trường, hội nhập và mở cửa.

3.2 Mục tiêu cụ thể:

- **Kiến thức:** Hiểu được vai trò của nhà nước trong nền kinh tế thị trường; cách thức và các vấn đề cơ bản đặt ra trong việc ra quyết định ở khu vực công cộng; cơ sở lựa chọn trong các hoạt động chi tiêu của nhà nước các nguyên tắc phân tích và đánh giá các dự án công cộng; bản chất của thuế; khung khổ phân tích về sự phân phối gánh nặng thuế, tác động của chính sách thuế đến hiệu quả và công bằng.

- **Kỹ năng:** Biết vận dụng các khái niệm và nguyên lý cơ bản của kinh tế học công cộng để giải thích, đánh giá sự can thiệp của nhà nước vào nền kinh tế

trong các tình huống khác nhau, cũng như phân tích, đánh giá các chính sách công, trước hết là các chính sách chi tiêu và thuế khoá ở Việt Nam; góp phần hoàn thiện kỹ năng viết, trình bày một bài luận hay một vấn đề khoa học.

- **Thái độ, chuyên cần:** Có thái độ khoa học trước những vấn đề của đời sống thực tiễn; nâng cao ý thức nghiêm túc, chuyên cần trong học tập cá nhân và nhóm.

4. Tóm tắt nội dung môn học

Kinh tế học công cộng (hay tài chính công) là môn học thuộc khối kiến thức cơ sở trong chương trình đào tạo cử nhân của một số ngành kinh tế. Nó áp dụng những nguyên lý kinh tế học vào việc phân tích hoạt động của khu vực kinh tế công cộng. Nó giải thích vai trò kinh tế của Nhà nước trên cơ sở khả năng sửa chữa các thất bại thị trường cũng như cố gắng làm sáng tỏ những lý do dẫn đến thất bại của Nhà nước. Trong môn học, những vấn đề kinh tế cơ bản như: “sản xuất cái gì?”, “sản xuất như thế nào?”, “sản xuất cho ai?”, và vấn đề “ra quyết định tập thể diễn ra như thế nào?” được nghiên cứu gắn liền với sự tồn tại của khu vực công cộng. Ở đây có hai tuyến vấn đề liên quan đến khu vực công được phân tích: 1. các chương trình chi tiêu công cộng 2. các nguyên lý chung về thuế khoá và chính sách thuế.

5. Nội dung chi tiết môn học

Chương 1: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ KINH TẾ HỌC CÔNG CỘNG

1.1 Khu vực công cộng trong nền kinh tế hỗn hợp

- 1.1.1. Các khái niệm (nền kinh tế hỗn hợp, khu vực tư nhân, khu vực công cộng)
- 1.1.2. Nhận dạng các hoạt động cơ bản của khu vực công cộng
- 1.1.3 Vị trí của khu vực công cộng trong nền kinh tế hỗn hợp hiện đại

1.2 Những vấn đề cơ bản của kinh tế học công cộng

- 1.2.1. Những lựa chọn cơ bản trong khu vực công cộng
 - Sản xuất cái gì?
 - Sản xuất như thế nào?
 - Sản xuất cho ai?
 - Cách thức ra quyết định tập thể?
- 1.2.2 Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của kinh tế học công cộng (làm rõ vị trí của kinh tế học công cộng trong kinh tế học)

1.3 Phân tích thực chứng và phân tích chuẩn tắc trong kinh tế học công cộng

Chương 2: THỊ TRƯỜNG VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KINH TẾ CỦA NHÀ NƯỚC

2.1 Thị trường và hiệu quả

2.1.1. Hiệu quả kinh tế theo tiêu chuẩn Pareto

2.1.2. Các điều kiện về hiệu quả:

- Hiệu quả trao đổi
- Hiệu quả sản xuất (phân bổ các nguồn lực giữa các lĩnh vực sản xuất)
- Hiệu quả hỗn hợp sản xuất và tiêu dùng

2.1.3. Thị trường cạnh tranh hoàn hảo và tính hiệu quả

2.2 Các thất bại thị trường – cơ sở dẫn đến các hoạt động kinh tế của Nhà nước

2.2.1. Thất bại thị trường về phương diện hiệu quả

(Gắn liền với các khía cạnh như: độc quyền, ngoại ứng, hàng hóa công, thông tin không hoàn hảo, thị trường không hoàn thiện)

2.2.2 Các khiếm khuyết khác của thị trường (thất bại thị trường theo nghĩa rộng)

- Thị trường và vấn đề công bằng
- Vấn đề ổn định vĩ mô trong nền kinh tế thị trường
- Vấn đề hàng khuyến dụng và phi khuyến dụng: sự xung đột giữa triết lý thị trường và các giá trị đạo đức, xã hội

2.3 Vai trò của Nhà nước trong việc sửa chữa các thất bại thị trường

2.3.1. Khả năng sửa chữa thất bại thị trường của Nhà nước

- Mục tiêu can thiệp của Nhà nước
- Hệ thống công cụ
- Khái quát về các hoạt động can thiệp của Nhà nước nhằm sửa chữa thất bại thị trường

2.3.2. Thất bại của Nhà nước

- Nhận dạng các thất bại của Nhà nước
- Các lý do dẫn đến thất bại của Nhà nước

3.1 Hàng hóa công cộng và hàng hóa tư nhân: Một cách phân loại hàng hóa

3.1.1 Các tiêu chí phân loại hàng hóa thành hàng hóa công cộng và hàng hóa tư nhân

3.1.2. Khái niệm hàng hóa công cộng và các đặc tính của nó

3.1.3 .Khái niệm hàng hóa tư nhân và các đặc tính của nó

3.2 Cung cấp hàng hoá công cộng

3.2.1. Thất bại thị trường trong việc cung cấp hàng hoá công cộng

- Sản lượng hiệu quả của một hàng hoá công cộng
- Thất bại thị trường trong việc đảm bảo sản lượng hiệu quả của hàng hóa công

3.2.2. Những vấn đề của việc cung cấp hàng hoá công cộng

3.3 Cung cấp công cộng đối với hàng hoá tư nhân

3.3.1. Cơ sở của việc cung cấp công cộng đối với một số hàng hoá tư nhân

- Lý do hiệu quả
- Các lý do khác

3.3.2. Vấn đề tiêu dùng quá mức đối với hàng hoá tư nhân do khu vực công cộng cung cấp và cách khắc phục

Chương 4: LỰA CHỌN CÔNG CỘNG

4.1. Cơ chế ra quyết định công cộng

4.1.1. Cơ chế tư nhân trong việc ra quyết định

4.1.2 Sở thích cá nhân về các hàng hóa cần cung cấp công cộng và vấn đề khám phá sở thích

4.1.3 Vấn đề tổng hợp các sở thích cá nhân

4.1.4 Mô hình dân chủ đại diện và cơ chế ra quyết định trong khu vực công

4.2. Lựa chọn công cộng theo nguyên tắc biểu quyết đa số

4.2.1. Cơ sở của nguyên tắc biểu quyết đa số:

(Sự khó khăn trong việc ra quyết định dựa trên sự nguyên tắc nhất trí hoàn toàn)

4.2.2. Vấn đề nghịch lý biểu quyết

4.2.3. Vấn đề cử tri trung gian

4.2.4. Định lý về tính không thể của Arrow

4.3. Một số vấn đề kinh tế chính trị khác

4.3.1 Sự tham gia của các cá nhân trong các cuộc bầu cử

4.3.2. Các nhóm lợi ích và quyền lực của chúng...

Chương 5: SẢN XUẤT CÔNG CỘNG VÀ BỘ MÁY HÀNH CHÍNH

5.1. Sản xuất công cộng

5.1.1. Khái niệm sản xuất công cộng

5.1.2 Hai phương thức cung cấp công cộng đối với các hàng hóa

- Cung cấp công cộng thông qua tổ chức sản xuất công cộng trực tiếp
- Cung cấp công cộng thông qua sản xuất ở khu vực tư nhân

5.1.3. Các quan điểm khác nhau về sản xuất công cộng (So sánh ưu thế và hạn chế của sản xuất công cộng như một cách thức sửa chữa thất bại thị trường với phương thức kiểm soát gián tiếp thông qua sản xuất tư nhân)

5.2. Bộ máy hành chính

5.2.1 Đặc điểm của dịch vụ hành chính

5.2.2 Vai trò của bộ máy hành chính trong việc cung cấp hàng hoá ở khu vực công cộng

5.2.3 Những hạn chế trong hoạt động của bộ máy hành chính và xu hướng cải cách

Chương 6: ĐÁNH GIÁ CÁC CHƯƠNG TRÌNH CHI TIÊU CÔNG CỘNG

6.1. Các bước phân tích, đánh giá một chương trình chi tiêu công cộng

6.1.1 Những lý do dẫn đến sự xuất hiện chương trình

6.1.2. Cơ sở khách quan của chương trình: Các thất bại thị trường

6.1.3. Các phương án thay thế có thể của chương trình

6.1.4. Phân tích ảnh hưởng của chương trình về phương diện hiệu quả

6.1.5. Phân tích ảnh hưởng của chương trình về phương diện phân phối

6.1.6. Đánh giá chương trình

6.2. Phân tích chi phí- lợi ích đối với các dự án công cộng

- 6.2.1 Các bước phân tích chi phí-lợi ích đối với một dự án
- 6.2.2 Sự khác biệt giữa dự án tư nhân và dự án công cộng trong phân tích chi phí - lợi ích
- 6.2.3. Những vấn đề đặt ra trong việc đo lường và tính toán chi phí-lợi ích đối với một dự án công cộng và cách xử lý
 - Đo lường lợi ích kinh tế đối với các dự án cung cấp hàng hoá không thông qua các giao dịch thị trường (nguyên tắc thặng dư tiêu dùng; đo lường giá trị kinh tế của thời gian, cuộc sống...)
 - Đo lường chi phí kinh tế của các dự án thông qua chi phí cơ hội biên
 - Việc xác định giá ngầm trong phép phân tích chi phí-lợi ích
 - Đưa khía cạnh rủi ro vào phân tích chi phí – lợi ích
 - Đưa những cân nhắc về khía cạnh phân phối vào phép phân tích chi phí - lợi ích

Chương 7: KHÁI QUÁT CHUNG VỀ THUẾ

cuu duong than cong. com

7.1. Thuế và sự phân loại thuế

- 7.1.1 Khái niệm thuế
- 7.1.2 Các chức năng của thuế
- 7.1.3. Các cách phân loại thuế

7.2. Các tính chất đáng mong muốn của hệ thống thuế

- 7.2.1 Tính hiệu quả kinh tế
- 7.2.2 Tính đơn giản về mặt hành chính-quản lý
- 7.2.3 Tính linh hoạt
- 7.2.4 Tính trách nhiệm chính trị
- 7.2.5 Tính công bằng

cuu duong than cong. com

Chương 8: SỰ PHÂN PHỐI GÁNH NẶNG THUẾ

8.1 Khái niệm và cách đo lường

- Khái niệm phân phối gánh nặng thuế

- Cách đo lường sự phân phối gánh nặng thuế

8.2 Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường cạnh tranh hoàn hảo

8.2.1. Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường hàng hóa đầu ra

- + Trường hợp thuế khối lượng
- + Trường hợp thuế giá trị

8.2.2. Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường yếu tố sản xuất

(Khả năng áp dụng nguyên tắc giống như trường hợp thị trường hàng hóa và những điểm cần lưu ý)

8.3. Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường độc quyền và độc quyền nhóm

8.3.1. Trường hợp thị trường độc quyền

- Thuế khối lượng và sự phân phối gánh nặng thuế
- Sự khác biệt giữa thuế khối lượng và thuế giá trị

8.3.2. Trường hợp thị trường độc quyền nhóm

8.4. Những yếu tố tác động đến việc phân phối gánh nặng thuế

8.4.1. Cân bằng cục bộ và cân bằng tổng thể

8.4.2. Ngắn hạn và dài hạn

8.4.3. Độ mở cửa của nền kinh tế

8.4.4. Những thay đổi gắn với chính sách

Chương 9: THUẾ VÀ HIỆU QUẢ KINH TẾ

9.1. Thuế hàng hoá và tổn thất hiệu quả

9.1.1. Trường hợp thuế hoàn toàn do người tiêu dùng chịu

9.1.2. Trường hợp thuế hoàn toàn do người sản xuất chịu

9.1.3. Trường hợp tổng quát

9.2. Thuế tiền lương và tổn thất hiệu quả

9.2.1. Lựa chọn của người lao động giữa làm việc và nghỉ ngơi

9.2.2. Thuế tiền lương và sự thay đổi trong hành vi cung ứng lao động của người lao động

9.2.3. Tổn thất hiệu quả do thuế tiền lương gây ra

9.3. Hệ thống thuế tối ưu

9.3.1. Hệ thống thuế hiệu quả Pareto

- + Khái niệm

- + Lý do không thể thiết lập được hệ thống thuế có hiệu quả Pareto

9.3.2. Hệ thống thuế tối ưu

- + Khái niệm
- + Sự đánh đổi giữa công bằng và hiệu quả trong việc theo đuổi hệ thống thuế tối ưu

9.4. Gánh nặng quản lý thuế

9.4.1. Chi phí quản lý của hệ thống thuế

9.4.2. Những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí quản lý thuế

9.4.3. Vấn đề tránh thuế và trốn thuế

6. Học liệu:

* Học liệu bắt buộc:

1. Joseph E. Stiglitz, *Kinh tế học công cộng*, Nhà xuất bản Khoa học và kỹ thuật, 1995.
2. Joseph E. Stiglitz: *Economics of The Public Sector*, 2000
3. Chương trình giảng dạy kinh tế Fullbright, *Tài chính công trong các nền kinh tế mở*, Tập 1, 2 và 3.
4. Ngân hàng thế giới, *Báo cáo phát triển Việt Nam 2005: Quản lý và điều hành*.

<http://siteresources.worldbank.org/INTVIETNAMINVIETNAMESE/Data%20and%20Reference/20434433/VDR2005vie.pdf>

5. Chính phủ Việt Nam và Ngân hàng thế giới, *Việt Nam: Quản lý chi tiêu công để tăng trưởng và giảm nghèo*, Tập 2: Các vấn đề chuyên ngành.

http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2005/06/13/000011823_20050613160019/Rendered/PDF/300350vol102100vietnamese.pdf

* Học liệu tham khảo:

6. *Kinh tế học công cộng*. Giáo trình ĐHKQTĐ. NXB
7. *Tài chính công*. Giáo trình ĐHQGTPHCM. NXB ĐHQGTPHCM, 2006

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1. Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			Tổng cộng	Kiểm tra đánh giá*
	Lên lớp		Tự nghiên cứu		
	Lý thuyết	Thảo luận/BT			
Nội dung 1: Tổng quan chung về môn học	1,5	1,5		3	
Nội dung 2: Thị trường và hiệu quả	1,5	1,5		3	Bài tập cá nhân/tuần
Nội dung 3: Các thất bại thị trường	1,5	1,5		3	
Nội dung 4: Vai trò kinh tế của nhà nước	1,0	1,0	1,0	3	Bài tập cá nhân/tuần (*)
Nội dung 5: Những hàng hóa khu vực công cần cung cấp	1,5	1,5		3	
Nội dung 6:Lựa chọn công cộng	1,5	1,5		3	Bài tập cá nhân/tuần(*)
Nội dung 7: Sản xuất công và bộ máy hành chính	2		1	3	
Nội dung 8:Khuôn khổ chung cho việc phân tích một chương trình chi tiêu công cộng	1	1	1	3	Kiểm tra giữa kỳ
Nội dung 9: Phân tích chi phí-lợi ích đối với dự án công	1,5	1,5		3	Bài tập cá nhân/tuần(*)
Nội dung 10: Khái quát chung về thuế	1	2		3	
Nội dung 11: Phân phối gánh nặng thuế trên TTCTHH	1,5	1,5		3	Bài tập cá nhân/tuần
Nội dung 12: : Phân phối gánh nặng thuế trên TTĐQ	1,0	1,5	0,5	3	

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			Tổng cộng	Kiểm tra đánh giá*
	Lên lớp		Tự nghiên cứu		
	Lý thuyết	Thảo luận/BT			
Nội dung 13:Thuế hàng hóa và tổn thất hiệu quả	1,5	1,5		3	Bài tập cá nhân/tuần
Nội dung 14: Thuế tiền lương và tổn thất hiệu quả	1,0	1,5	0,5	3	
Nội dung 15: Gánh nặng quản lý thuế; Giải đáp thắc mắc	1	2		3	Tổng kết môn học
Tổng cộng	20	21	4	45	

(*)Ghi chú: Có thể thay 3 bài tập cá nhân/ tuần (được đánh dấu *) bằng 1 bài tập nhóm. Trong trường hợp này, phần thảo luận từ tuần 10 trở đi sẽ được điều chỉnh để dành thời gian cho sinh viên các nhóm thuyết trình trên lớp.

cuu duong than cong. com

cuu duong than cong. com

7.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung

❖ Tuần 1: Nội dung 1: Tổng quan chung về KTHCC

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	Giảng đường (GD)	1. Giới thiệu đề cương môn học 2. Tổng quan về môn học (vai trò khu vực công & KTHCC là gì?) 3. Hướng dẫn yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá	1. Đọc đề cương môn học 2. Chuẩn bị làm kế hoạch học tập môn học 3. Chuẩn bị học liệu 4. Đọc HL1, chương 1.	
Thảo luận/BT (1,5 giờ TC)	GD	Làm rõ tính đặc thù, vị trí và phạm vi của KTHCC, phân biệt cách tiếp cận chuẩn tắc, và thực chứng trong KTHCC	Xem lại giáo trình KT vì mô để làm rõ đối tượng nghiên cứu của kinh tế học, các cách tiếp cận chuẩn tắc, thực chứng trong KTH	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Hiệu quả thị trường: Khái niệm hiệu quả Pareto, các điều kiện hiệu quả, thị trường cạnh tranh và hiệu quả	1. Ôn lại một số khái niệm của KTH vi mô: MRS, MRTS, lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng và sản xuất 2. Đọc HL 1, tr. 98-109; 126-130.	
Thảo luận/BT trên lớp (1,5 giờ TC)	GD	1. Điều kiện hiệu quả trong phân tích cân bằng cục bộ 2. Mở rộng cách hiểu về các điều kiện hiệu quả (nền kinh tế có nhiều hơn 3. Người sản xuất, tiêu dùng) 3. Ảnh hưởng của chính sách phân biệt giá, kiểm soát giá... đến điều kiện hiệu quả	1. Chuẩn bị các câu hỏi trên cơ sở các tài liệu đã đọc, chủ động nêu câu hỏi, tích cực phát biểu. Làm bài tập đã giao 2. Áp dụng được điều kiện hiệu quả khi phân tích cân bằng thị trường cục bộ, biết cách tính tổn thất hiệu quả trong trường hợp thị trường CTKHH	
KTĐG			Giao bài tập số 1	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

❖ Tuần 3: Nội dung 3: Các thất bại thị trường

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Các thất bại thị trường	1.Đọc HL1,tr.109-122. 2.Đọc thêm “Kinh tế học vi mô” của Pindyck, NXBKHK 1994, phần về thất bại thị trường.	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GD	1.Thảo luận, chữa bài tập về nhà 2.Thảo luận tình huống về việc áp dụng cách phân tích về thất bại thị trường vào thực tiễn VN (Đặc biệt thị trường giáo dục, y tế) 3.Chữa bài tập	1.Đọc HL 3, tập 1, bài “Giá phải trả” 2.Hoàn thành các bài tập đã giao	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 4: Nội dung 4: Vai trò kinh tế của nhà nước

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Khả năng sửa chữa các thất bại thị trường của nhà nước	1. Đọc HL1, tr.122 - 124. 2. Đọc HL3, tập 2, bài “Sử dụng các thị trường để quản trị quốc gia tốt hơn ở Singapore” (Tài chính công trong nền kinh tế mở, tập 2, bài đọc số 5)	
Thảo luận/BT (1 giờ TC)	GD	Làm rõ điều kiện (cần và đủ) để nhà nước can thiệp vào các hoạt động kinh tế	Chuẩn bị câu hỏi thảo luận.	
Tự học (1 giờ TC)		Khả năng can thiệp của nhà nước trong trường hợp có ngoại ứng. Thất bại của nhà nước	Tự nghiên cứu thông qua đọc HL1, tr.35-41, & tr.266-291	
KTDG			Giao bài tập số 2(*)	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

Tuần 5: Nội dung 5: Những hàng hóa khu vực công cần cung cấp

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Những hàng hoá khu vực công cộng cần cung cấp	Đọc HL1, tr.166-193	
Thảo luận/BT (1,5 giờ TC)	GD	1.Thảo luận, chữa bài giao về nhà 2.So sánh khung lý thuyết và vấn đề cung cấp công cộng ở Việt Nam.	1.Hoàn thành các nhiệm vụ đã giao về nhà. 2.Tìm những ví dụ về việc cung cấp công cộng đối với hàng hoá tư nhân ở Việt Nam gắn với những lý do cụ thể.	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 6: Nội dung 6: Lựa chọn công cộng

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Cơ chế ra quyết định trong khu vực công Vấn đề của phương thức biểu quyết đa số	Đọc HL1, tr.194-227; HL2, tr.156-163	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GD	Vấn đề nhóm lợi ích và quyết định công cộng Mở rộng một số vấn đề về biểu quyết : ứng dụng định lý cử tri trung gian, vấn đề thông đồng trong biểu quyết ; định lý Arrow	Tìm hiểu trước về vấn đề nhóm lợi ích và việc vận động chính sách Tìm hiểu những trường hợp những nhóm thiểu số có thể « thắng » trong biểu quyết.	
KTĐG			Giao bài tập số 3(*)	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 7: Nội dung 7: Sản xuất công cộng và bộ máy hành chính

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (2 giờ TC)	GD	Các phương thức tổ chức cung cấp công cộng. Sản xuất công cộng	Đọc HL1, tr.228 - 255	
Tự học (1 giờ TC)	Thư viện, ở nhà	1.Tự tìm hiểu về vai trò của cơ chế cạnh tranh đối với hiệu quả phân bổ nguồn lực 2.Tự nghiên cứu nội dung về “bộ máy hành chính”	Đọc HL 1, tr.255-264	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

❖ Tuần 8: Nội dung 8: Khuôn khổ chung phân tích một chương trình chi tiêu công

<i>Hình thức tổ chức dạy học</i>	<i>Thời gian, địa điểm</i>	<i>Nội dung chính</i>	<i>Yêu cầu SV chuẩn bị</i>	<i>Ghi chú</i>
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Phân tích các chương trình, chính sách chi tiêu-khuôn khổ chung (các bước phân tích chính)	Đọc HL1, tr.294-313	
Thảo luận (1 giờ TC)	GD	1. Phân biệt lý do xuất hiện chương trình và cơ sở khách quan về sự cần thiết của chương trình 2. Làm rõ tại sao chỉ tác động thay thế làm nảy sinh sự phi hiệu quả 3. Chữa bài tập đã giao	1. Tìm hiểu một số chương trình như hỗ trợ nhà ở cho những người thu nhập thấp, ‘một triệu tấn đường’, ‘nội địa hóa CN ô tô, xe máy’... 2. Tìm hiểu chính sách trợ giá nông sản ở Việt Nam và các nước	
Tự học (1 giờ TC)	Thư viện, ở nhà	Tự nghiên cứu một số nội dung theo yêu cầu của giáo viên như: các hình thức thiết kế cụ thể của chương trình, tác động phân phối của CT, nguyên tắc đánh giá CT	Đọc HL1, tr.293-298; 311-313	
KTĐG		Kiểm tra giữa kỳ		
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

❖ Tuần 9: Nội dung 9: Phân tích chi phí-lợi ích đối với các dự án công

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GĐ	Phân tích chi phí- lợi ích đối với các dự án công cộng	Đọc HL1, tr.315-338 Xem lại một số khái niệm Kinh tế học đã biết: chi phí kinh tế, giá trị hiện tại, giá trị hiện tại ròng	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GĐ	Chương trình mục tiêu quốc gia ở VN	Đọc HL5 “ Việt Nam: Quản lý chi tiêu công để tăng trưởng và giảm nghèo”, tập 2, các vấn đề chuyên ngành (BC của chính phủ Việt Nam và NHTG)	
KTĐG			Giao bài tập số 4(*)	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

❖ Tuần 10: Nội dung 10: Khái quát chung về thuế

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Khái quát chung về thuế. Các đặc điểm đáng mong muốn của hệ thống thuế	1.Đọc HL1,tr.456 - 482. 2.Đọc HL3, tập 2, bài đọc số 14, tr.1-5,tr.8-22: “Hệ thống thuế: Phần thảo luận tổng quát”	
Thảo luận/BT (2 giờ TC)	GD	Bản chất của thuế Quan hệ giữa các chức năng của thuế Quan hệ giữa tính hiệu quả và công bằng; giữa CB theo chiều dọc và theo chiều ngang Chữa bài tập đã giao	Suy nghĩ về khả năng xung đột giữa các chức năng, hay giữa các tính chất “lý tưởng” của thuế Hoàn thành các bài tập đã giao	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 11: Nội dung 11: Phân phối gánh nặng thuế trên TTCTHH

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường cạnh tranh hoàn hảo (những vấn đề chung)	1. Đọc HL1, tr.485-502 2. Đọc HL3, tập 2, bài đọc số 14, tr.5-8	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GD	Những trường hợp cần lưu ý về phân phối gánh nặng thuế (so sánh các hình thức đánh thuế theo khối lượng hay giá trị, do người SX hay TD nộp thuế, thuế trên thị trường yếu tố sản xuất)	Đọc HL1, tr.495-498...	
KTĐG			Giao bài tập số 5	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 12: Nội dung 12: Phân phối gánh nặng thuế trên TTĐQ

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Phân phối gánh nặng thuế trên thị trường độc quyền	Đọc HL1, tr.498-502; tr.510-511	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GD	1.Chữa bài tập đã giao 2.Thảo luận: Phân phối gánh nặng thuế trong trường hợp thị trường độc quyền nhóm	1.Hoàn thành các bài tập đã giao về nhà 2.Xem lại giáo trình Kinh tế học vi mô phần đặc điểm tthị trường độc quyền nhóm	
Tự học (0,5 giờ TC)		Tự nghiên cứu: các yếu tố tác động đến kết quả phân phối gánh nặng thuế	Đọc HL1, tr. 504 - 508.	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 13: Nội dung 13: Thuế hàng hóa và tổn thất hiệu quả

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1,5 giờ TC)	GD	Ảnh hưởng của thuế đối với hiệu quả kinh tế. Trường hợp thuế hàng hoá.	1.Đọc HL1, tr. 512 - 531. 2.Đọc: Chính sách thuế đối với các nước đang phát triển (HL3, Tập 3, bài đọc số 27)	
Thảo luận (1,5 giờ TC)	GD	Đo tổn thất hiệu quả do thuế gây ra trong trường hợp thị trường độc quyền Làm một số bài tập vận dụng trên lớp	Xem lại kiến thức kinh tế học vi mô: Điều kiện tối đa hóa lợi nhuận và tổn thất hiệu quả do độc quyền gây ra.	
KTĐG			Giao bài tập số 6	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuu duong than cong. com

❖ Tuần 14: Nội dung 14: Thuế tiền lương và tổn thất hiệu quả

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Thuế tiền lương và hiệu quả kinh tế.	1.Đọc HL1, tr. 532 - 553. 2.Xem lại kiến thức kinh tế học vi mô: Lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng	
Thảo luận (1,5giờ TC)	GD	1.Chữa bài tập đã giao 2.Nguyên tắc chung của việc đánh thuế ít gây tổn thất hiệu quả	1.Hoàn thành các nhiệm vụ đã giao về nhà 2. Chuẩn bị các câu hỏi về ảnh hưởng hiệu quả của thuế	
Tự học (0,5 giờ TC)		Hệ thống thuế tối ưu	1.Đọc HL1, tr. 556 - 578. 2.Đọc HL4, Thuế, thuế quan, phí và lệ phí.	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết (1 giờ TC)	GD	Gánh nặng quản lý thuế	Tìm hiểu trước các khái niệm chi phí hành chính trong quản lý thuế, tránh thuế, trốn thuế	
Thảo luận (2 giờ TC)	GD	Tổng kết và giải đáp thắc mắc	Chuẩn bị các câu hỏi thắc mắc cho toàn môn học	
Tư vấn	P.3.2	Giải đáp các câu hỏi của sinh viên		

cuuduongthancong.com

(*)Ghi chú: Có thể thay 3 bài tập cá nhân/ tuần (được đánh dấu *) bằng 1 bài tập nhóm. Trong trường hợp này, phần thảo luận từ tuần 10 trở đi sẽ được điều chỉnh để dành thời gian cho sinh viên các nhóm thuyết trình trên lớp.

cuuduongthancong.com

8. Chính sách đối với môn học:

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học
- Chỉ có điểm của môn học nếu có đủ các điểm thành phần
- Các bài tập phải nộp đúng hạn, nộp muộn sẽ bị trừ điểm hoặc không được chấp nhận
- Đi học đầy đủ
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương môn học

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập môn học

9.1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện thông qua các hình thức yêu cầu sinh viên tham gia trả lời các câu hỏi trong các giờ chữa bài tập, thảo luận cũng như thông qua việc giao bài tập về nhà cho sinh viên. Sinh viên có trách nhiệm hoàn thành tất cả các bài tập cá nhân được giao. Ngoài hình thức thông thường, bài tập cá nhân/tuần có thể thiết kế dưới dạng bài luận về một vấn đề có liên quan nào đó.

Giáo viên sẽ lựa chọn cách thức thích hợp để đánh giá mức độ hoàn thành các bài tập cá nhân / tuần của sinh viên.

9.2. Kiểm tra đánh giá định kỳ: Có 01 bài kiểm tra giữa kỳ có thể thực hiện trên lớp như thể hiện trong đề cương.

Trọng số: Điểm cuối cùng của môn học được tổng hợp trên cơ sở các điểm thành phần với các trọng số như sau:

- Đi học đầy đủ & hoàn thành tốt các bài tập cá nhân/tuần:	20%
- Kiểm tra giữa kỳ	20%
- Bài thi kết thúc môn:	60%

9.3. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập và kiểm tra đánh giá (đối với các bài tập dưới dạng bài luận)

*** Bài tập cá nhân/ tuần:**

Loại bài tập này dùng để kiểm tra sự chuẩn bị, tự nghiên cứu của sinh viên về một vấn đề (thường có tính chất lý thuyết) nhỏ, song trọn vẹn. Các tiêu chí đánh giá gồm:

- + Nội dung:
 1. Đặt vấn đề rõ ràng
 2. Biết tổng hợp tài liệu để trình bày cách giải quyết vấn đề một cách lô gíc, thuyết phục bằng ngôn ngữ của mình

3. Có bằng chứng về việc sử dụng các tài liệu do giáo viên hướng dẫn

+ Hình thức: Ngôn ngữ trong sáng, trích dẫn hợp lệ, ngắn gọn theo đúng quy định của giáo viên (Không dài quá 3 trang A4)

Bài tập cá nhân tuần có thể thiết kế cả dưới dạng bài tập tính toán nhằm kiểm tra khả năng vận dụng kiến thức lý thuyết của sinh viên vào một vấn đề giả định.

* Bài tập lớn học kỳ và tiểu luận: nhằm đánh giá khả năng vận dụng kiến thức của một số chương của môn học vào việc xem xét, phân tích, đánh giá một vấn đề thực tế. Sinh viên phải biết sưu tầm, tổng hợp tài liệu, biết sử dụng kiến thức thích hợp đã học để phân tích, đánh giá và bước đầu đưa ra được hướng giải quyết.

Các tiêu chí đánh giá:

1. Đặt vấn đề, xác định đối tượng nghiên cứu rõ ràng

2. Giải quyết vấn đề nghiên cứu trên cơ sở lý thuyết kinh tế học công cộng. Có bằng chứng rõ rệt về năng lực tư duy phê phán, kỹ năng phân tích, tổng hợp, khái quát hóa.

3. Số liệu, tư liệu cập nhật. Biết cách xử lý số liệu

4. Bố cục hợp lý, văn phong rõ ràng, trích dẫn đúng quy cách của một công trình khoa học, trình bày đẹp.

9.4. Lịch thi, kiểm tra:

- Lịch kiểm tra giữa kỳ xem trong mục 7 của Đề cương.

- Lịch thi: Được thực hiện theo lịch trình chung của Khoa, Trường.

Giảng viên

phó Chủ nhiệm Khoa

Duyệt

PGS.TS Phí Mạnh Hồng

TS. Vũ Đức Thanh



TS. Nguyễn Ngọc Chân