

CHƯƠNG 6:

VAI TRÒ CỦA TNCs ĐỐI VỚI TẠO VIỆC LÀM VÀ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC



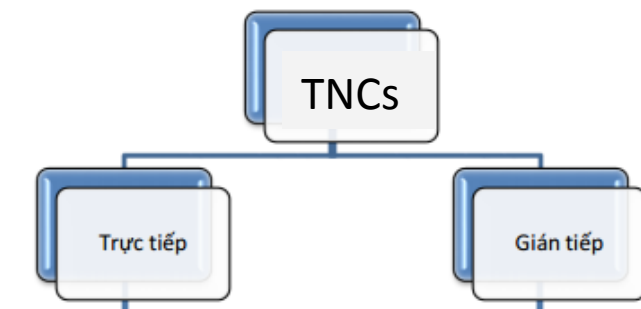
Phạm Thu Phương

Khoa Kinh tế và Kinh doanh quốc tế

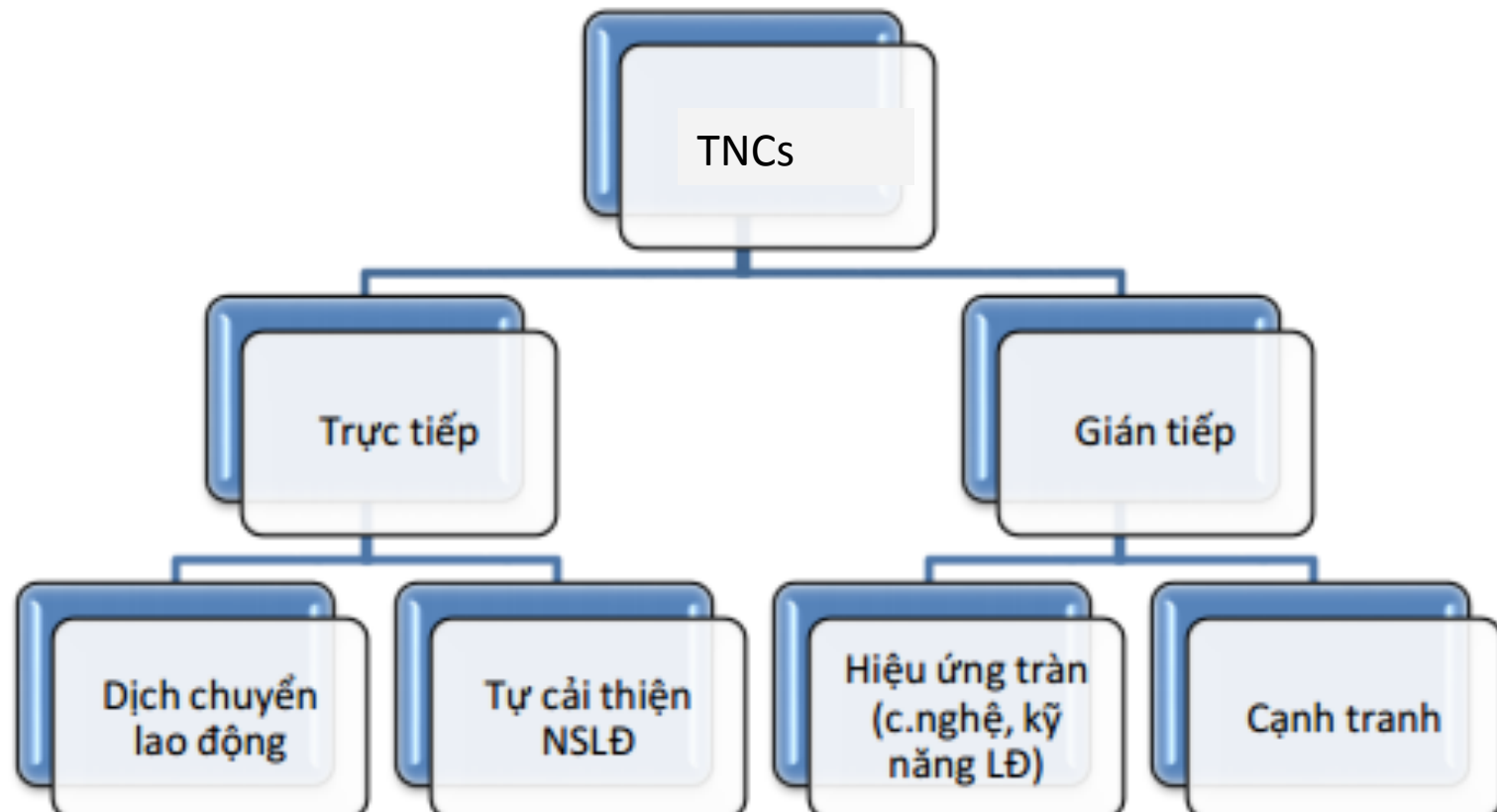
Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN

TNCs đối với tạo việc làm

- TNCs đối với tạo cơ hội việc làm
 - Tạo việc làm trực tiếp
 - Khoảng 2/3 việc làm được tạo từ công ty mẹ, 2/3 số còn lại được tạo từ các chi nhánh công ty mẹ ở các nước ĐFT
 - Tạo việc làm gián tiếp
 - Thông qua các hoạt động liên kết kinh tế, cung cấp dịch vụ cho các công ty nội địa



Hình 1: Kênh tác động của khu vực FDI tới NSLĐ



TNCs đối với phát triển nguồn nhân lực

- TNCs đối với phát triển nguồn nhân lực
 - Sức khỏe và dinh dưỡng
 - Giáo dục và đào tạo.
 - Cải thiện điều kiện lao động



TNCs đối với phát triển nguồn nhân lực

➤ Mục tiêu

➤ Tuyển dụng nhân sự chất lượng

- Nhu cầu tuyển: người lao động – cán bộ quản lý
- Nguồn tuyển: nước sở tại, nước đi đầu tư, lao động nước ngoài
- Tiêu chuẩn tuyển:

- CB quản lý: Khả năng thích ứng, sự tự tin, kinh nghiệm bằng cấp, sức khỏe, động lực và khả năng lãnh đạo

- Cách thức tuyển: sơ tuyển hồ sơ, phỏng vấn và tổ chức kiểm tra

- Hồi hương

➤ Sử dụng nguồn nhân lực phù hợp

➤ Phát triển nhân lực nội bộ và đội ngũ kế thừa



TNCs với Đào tạo nguồn nhân lực

- Các TNCs có các chương trình đào tạo và đào tạo lại lao động của nước chủ nhà.
 - Đối tượng
 - Đào tạo nhân viên mới
 - Đào tạo hội nhập
 - Đào tạo bồi dưỡng trong suốt quá trình lv
 - Đào tạo nội bộ
 - Đào tạo ngắn hạn tại nước ngoài



TNCs với Đào tạo nguồn nhân lực

➤ Các hình thức đào tạo của các TNCs

- Chương trình đào tạo nội bộ
 - tổ chức liên kết giảng dạy và đào tạo về các ngành nghề liên quan cho công nhân và nhân viên để đáp ứng về kỹ năng chuyên môn
 - tổ chức liên kết đào tạo thực tập ngay tại công ty cho nhân viên, giúp ứng dụng kiến thức học được ngay tại nơi làm việc
- Tổ chức ngoại khóa định kỳ
 - Gửi lao động được tuyển dụng đi đào tạo ở nước ngoài (thường là nước chủ đầu tư): cả lao động tay nghề và cán bộ quản lý
 - Chuyên gia của nước đầu tư sang dạy nghề



TNCs với Đào tạo nguồn nhân lực

- Góp phần cải thiện chương trình giảng dạy phổ thông:
 - kiến thức mới thiết bị giảng dạy mới, tư duy nhận thức mới
- Buộc các nước chủ nhà phải tổ chức các chương trình giảng dạy ngắn hạn để
 - nâng cao tay nghề, kỹ năng
 - trình độ ngoại ngữ cho người lao động
- Mở Các trung tâm R&D, phòng lab trong các trường đại học
 - Hỗ trợ CSVC
 - Cung cấp học bổng
 - cam kết tài trợ cho các dự án nghiên cứu phát triển công nghệ nếu đáp ứng được các yêu cầu đề ra về tiêu chí về sản phẩm
- Nâng cao năng lực quản lý



- Chính phủ sở tại sẽ quy định một tỉ lệ nhân sự địa phương nhất định làm việc cho chi nhánh của nước ngoài nhằm giảm bớt tình trạng thất nghiệp.
- một số quốc gia cho phép nhập khẩu lao động phi quản lý.
 - Cô-oét, một nước giàu có chuyên sản xuất dầu khí ở Trung Đông đã nhập vào một số lượng lớn lao động phi quản lý cho các công việc lao động trực tiếp và lao động kỹ thuật



Vấn đề đặt ra:

- *Chảy máu chất xám khi lao động được cử đi đào tạo ở nước ngoài;*
- *bất bình đẳng thu nhập;*
- *sa thải lao động và đình công*

