

KINH TẾ QUỐC TẾ

CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU CHUNG



ThS. Nguyễn Thị Vũ Hà
Khoa Kinh tế và Kinh doanh Quốc tế
Đại học Kinh tế - ĐHQGHN

THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- Tên môn học: Kinh tế quốc tế
- Số tín chỉ: 3 (45 giờ tín chỉ)
- Môn học: bắt buộc
- Môn học tiên quyết: Kinh tế vi mô I, Kinh tế vĩ mô I
- Các môn học kế tiếp: Tài chính quốc tế, Kinh doanh quốc tế, Thương mại quốc tế, Đầu tư quốc tế...



THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

1. ThS. Nguyễn Thị Vũ Hà – Đthoại di động: 0904223229.
Email: vuha3012@yahoo.com, hantv@vnu.edu.vn
2. ThS. Trần Việt Dung - Đthoại di động: 0913028525.
Email: tranvietdung0377@yahoo.com



CÁC YÊU CẦU ĐỐI VỚI MÔN HỌC

- Vẫn còn nhớ các kiến thức về kinh tế học???
- Có khả năng vận dụng lý thuyết vào thực tế;
- Tham gia tích cực các hoạt động trên lớp (nghe giảng, thảo luận) và hoàn thành đầy đủ các bài tập về nhà;
- Có thể tìm kiếm, tra cứu tài liệu qua internet và có thể đọc được tài liệu tiếng Anh



THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

- Nghe giảng lý thuyết: 30
- Làm bài tập trên lớp: 4
- Thảo luận: 9
- Tự học: 2

Địa chỉ bộ môn phụ trách môn học:

- Khoa KT&KDQT, P.407, nhà E4, Đại học Kinh tế - ĐHQGHN

KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ

- Đi học đầy đủ: 5%
- Bài tập nhóm + thảo luận nhóm: 15% (yêu cầu thành lập nhóm: 7- 9 người, ngồi theo nhóm khi học KTQT)
- Kiểm tra – đánh giá giữa kỳ: 20%

Bài thi kết thúc môn: 60% (theo trọng số môn học)



Bảng trọng số môn học

Nội dung	%	Cấp độ 1 (%)	Cấp độ 2 (%)	Cấp độ 3 (%)	Cấp độ 4(%)
		(Tái hiện-Biết)	(Tái tạo-Hiểu+Áp dụng)	(Lập luận-Phân tích và đánh giá)	(Sáng tạo)
Phần 1: Giới thiệu chung	6%	3%	3%		
Phần 2: Thương mại & Di chuyển nguồn lực quốc tế	59%	10%	19%	30%	
Phần 3: Tài chính, tiền tệ Quốc tế	35%	9%	26%		
Tổng	100%	22%	48%	30%	0%

MỤC TIÊU CHUNG CỦA MÔN HỌC

- Trang bị những kiến thức cơ bản về KTQT
- Giúp người học hình thành cơ sở phương pháp luận trong việc đánh giá những vấn đề liên quan đến các lĩnh vực chủ yếu của KTQT
- Tạo dựng năng lực của sinh viên trong giải quyết các vấn đề thực tiễn của Việt Nam



MỤC TIÊU CỤ THỂ - KIẾN THỨC

Hiểu và biết về:

- Lý thuyết và chính sách thương mại quốc tế
- Nguyên nhân, bản chất của quá trình di chuyển nguồn lực sản xuất quốc tế và các chủ thể điều tiết quá trình này
- Bản chất, các nhân tố tác động và cách xác định TGHD
- Khái niệm cơ bản, cơ cấu và ý nghĩa của các tài khoản trong cán cân thanh toán
- Sự vận động của các hệ thống tiền tệ quốc tế qua các giai đoạn lịch sử và tác động của cơ chế hoạt động của hệ thống tiền tệ quốc tế

MỤC TIÊU CỤ THỂ

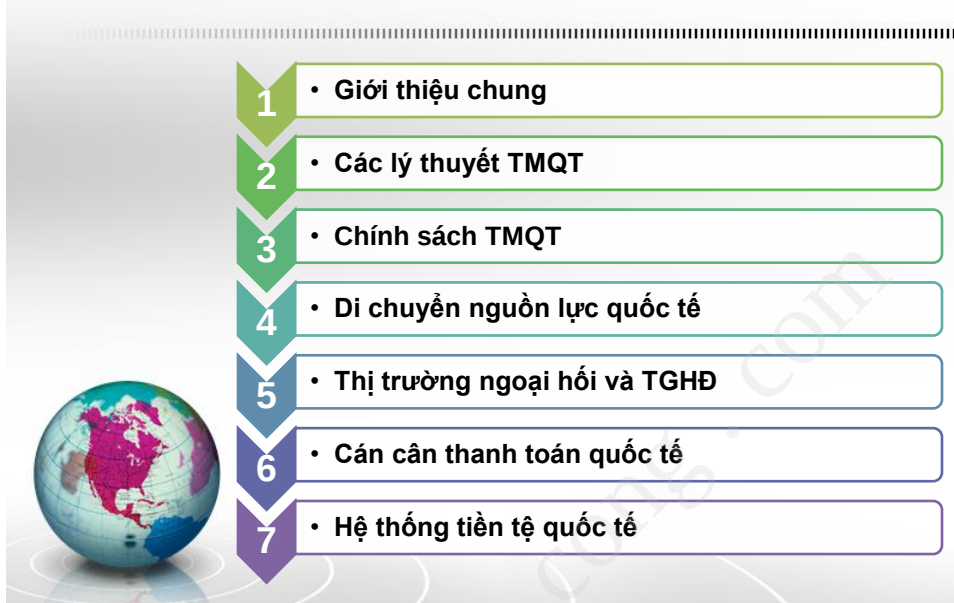
Về kỹ năng

- Vận dụng các kiến thức KTQT để đánh giá và đưa ra dự báo về những vấn đề KTQT hiện đại và Việt Nam
- Xây dựng kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng viết, trình bày một bài luận hoặc một vấn đề khoa học

Về thái độ, chuyên cần

- Nâng cao ý thức trách nhiệm cá nhân trước tập thể
- Nghiêm túc trong công việc
- Hình thành ý tưởng đam mê khám phá các vấn đề của KTQT

NỘI DUNG MÔN HỌC



HỌC LIỆU BẮT BUỘC

- Giáo trình *Kinh tế quốc tế* của Khoa Kinh tế quốc tế, trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN
- D. Salvatore, *International Economics*, Macmillan Publishing Company, New York 2004
- P.Krugman và M. Obstfeld, *Kinh tế học quốc tế - Lý thuyết và chính sách*, NXB CTQG HN 1996
- Sách Bài tập KTQT, GS.TS Hoàng Thị Chinh – Trường Đại học Kinh tế TP HCM

KHỞI ĐỘNG MÔN HỌC

- Thời gian: 15 phút
- Đề tài: **Hãy kể tên và bình luận ngắn gọn về 5 sự kiện kinh tế quốc tế tiêu biểu năm 2011**
- Khẩn trương lên nào!!!



<http://vnews.vnnet.vn/default.aspx?tabid=3&CatId=67&VideoId=9891>

Ban cán sự lớp môn học

- Lớp trưởng???
- Lớp phó???
- Lớp phó???



Phân nhóm trong môn học



- Số lượng thành viên trong nhóm**
 - 7 – 9 sinh viên/nhóm
- Nhóm trưởng**
 - do các thành viên trong nhóm lựa chọn và cố định trong quá trình học
- Yêu cầu:**
 - các nhóm hoàn thành bài tập nhóm đúng hạn và đầy đủ
 - Tự đánh giá kết quả hoạt động của nhóm (theo mẫu)
- Tích cực chủ động liên hệ với giáo viên**

CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU CHUNG

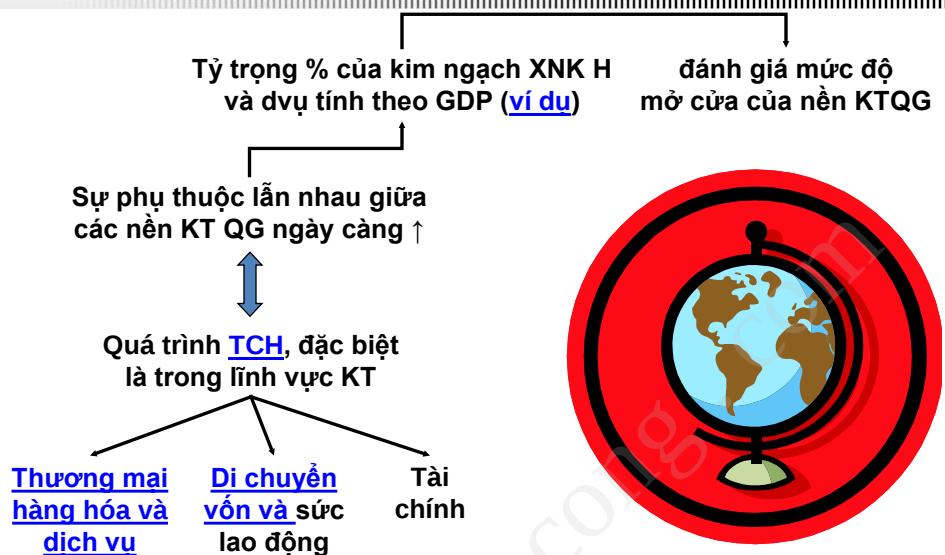


TẦM QUAN TRỌNG CỦA KTQT

ĐỐI TƯỢNG CỦA KTQT

NHỮNG VẤN ĐỀ KTQT HIỆN NAY

TẦM QUAN TRỌNG CỦA KTQT

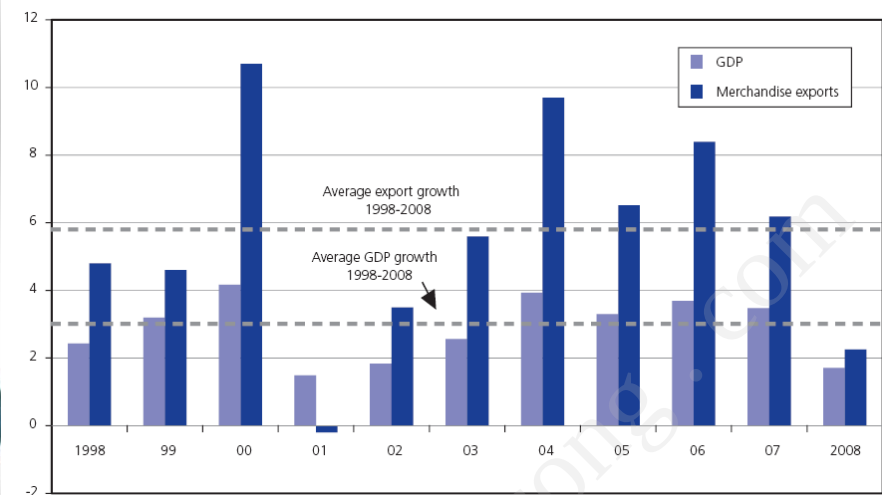


Ví dụ - Toàn cầu hóa là gì?

- Hỏi: Định nghĩa đúng nhất của Toàn cầu hóa là gì?
- Trả lời: Cái chết của công nương Diana
- Hỏi: Sao kỳ dzậy?
- Trả lời: Một công nương Anh quốc, cùng với bạn trai Ai Cập, bị tông xe trong đường hầm Pháp. Họ được một tài xế Bỉ chở trên một chiếc xe Đức với động cơ Hà Lan, người này uống rượu whisky Scotland. Họ bị một đám paparazi Ý cướp xe moto Nhật theo sát gót. Sau đó, họ được các bác sĩ Mỹ điều trị, sử dụng thuốc men của Brazil. Tin nhắn này được một người châu Phi gửi đến, đang dùng công nghệ của Bill Gates, và có lẽ bạn đang đọc những dòng này trên máy tính mà main của nó là của Đài Loan và màn hình của Trung quốc.
- (Tác giả: Phạm Đức Hải)

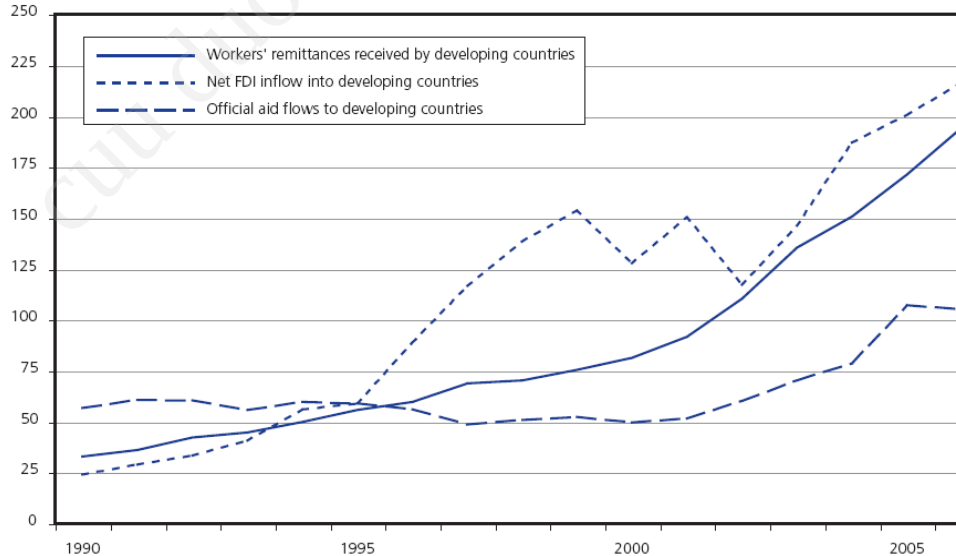


Tốc độ tăng trưởng GDP và xuất khẩu thế giới
giai đoạn 1998 - 2008 (%)



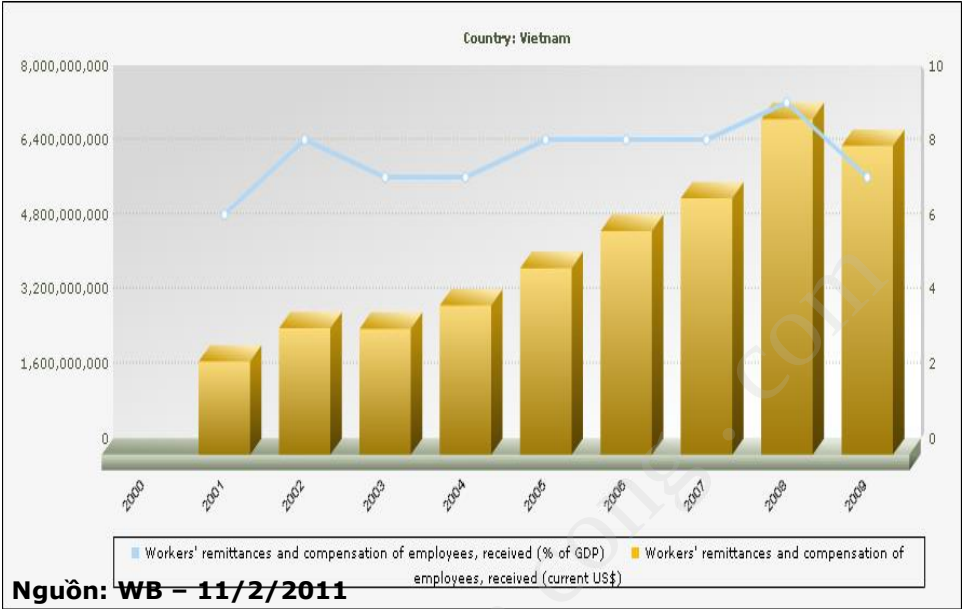
Nguồn: WTO (2009)

Appendix Chart 3
Selected financial flows to developing countries, 1990-2006
(Billion dollars)



Source: World Bank, World Development Indicators, UNCTAD, World Investment Report 2007, OECD, Development Assistance Committee online database and WTO estimates.

Chuyển tiền từ nước ngoài về Việt Nam



Tỷ trọng kim ngạch XK và NK/GDP của một số nước

Nước	Nhập khẩu hàng hóa dịch vụ		Xuất khẩu hàng hóa dịch vụ		GDP (tỷ USD)
	triệu USD	(% GDP)	triệu USD	(% GDP)	
Mỹ	2.016.978	14,6	1.163.183	8,4	13.811,200
Đức	1.059.439	32,1	1.326.521	40,2	3.297,233
Nhật Bản	620.967	14,2	712.839	16,3	4.376,705
Brazil	126.501	9,6	160.649	12,2	1.314,170
Trung Quốc	955.845	29,1	1.217.939*	37,1	3.280,053
Ấn Độ	216.682	18,5	145.228	12,4	1.170,968
Thái Lan	141.347	57,5	152.469	62,0	245,818
Hồng Kông	370.733	179,35	349.633*	169,15	206,706
Xingapo	263.150	163,10	299.271*	185,48	161,347
Việt Nam	60.830	85,42	48.387	67,94	71,216

* kể cả tái xuất

Nguồn: Ngân hàng thế giới (2009)

Tính độ mở cửa TM?

Nhận xét

- Mỹ: một quốc gia có tiềm năng lớn về nguồn lực tự nhiên và nguồn nhân lực có thể sản xuất tương đối có hiệu quả hầu hết các sản phẩm cần thiết
- Các nước công nghiệp lớn như Đức, Hà Lan
- Các nước công nghiệp nhỏ và các nước đang phát triển



Câu hỏi nghiên cứu thêm?

1. Phân tích tác động của sự phụ thuộc lẫn nhau về kinh tế đối với nền kinh tế của mỗi quốc gia (tích cực và tiêu cực)? Ví dụ chứng minh?
2. Việc xóa bỏ/giảm bớt các hàng rào thương mại trong buôn bán có tác động như thế nào đến các nước?



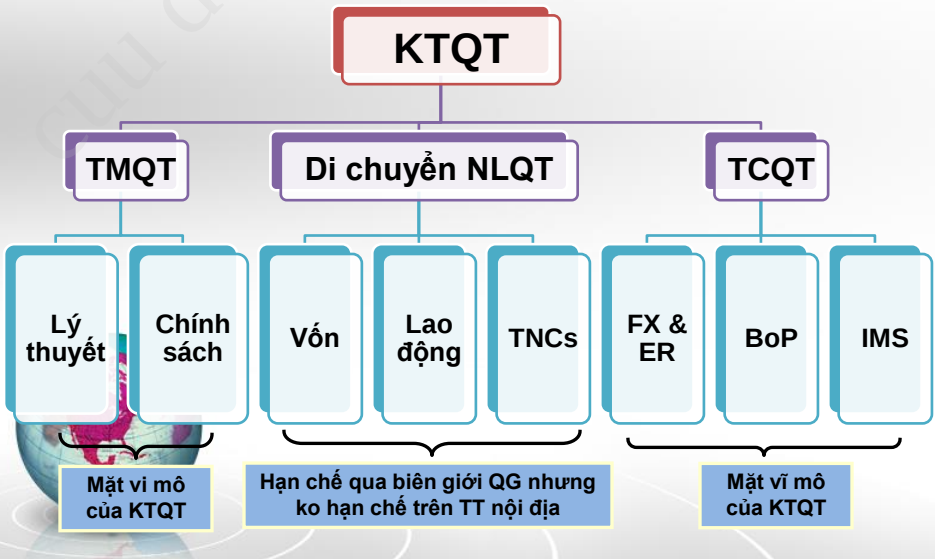
ĐỐI TƯỢNG CỦA KINH TẾ QUỐC TẾ

Nghiên cứu sự phụ thuộc lẫn nhau về KT giữa các QG

- Nghiên cứu sự vận động của các luồng H, dịch vụ và thanh toán giữa một nước với các nước khác trên TG
- Nghiên cứu những chính sách nhằm điều tiết các luồng vận động này và tác động của các chính sách đó lên phúc lợi của QG

Sự phụ thuộc lẫn nhau về KT giữa các QG đồng thời vừa có ảnh hưởng lại vừa chịu ảnh hưởng bởi các mối qhệ chính trị, XH, văn hóa và quân sự giữa các nước

ĐỐI TƯỢNG CỦA KTQT



NHỮNG VẤN ĐỀ KTQT HIỆN NAY



Bài tập nhóm về nhà

Chủ đề

- các vấn đề KTQT hiện nay

Thời hạn

- nộp báo cáo kết quả nghiên cứu của nhóm: tuần kế tiếp

Yêu cầu

- mỗi bài viết tối đa 05 trang A4 (đánh máy) không kể phụ lục, bảng biểu minh họa
- Nộp cả bản cứng và bản mềm

Chương 1: Giới thiệu chung

- Câu hỏi
- Bình luận
- Thắc mắc



cuu duong than cong . com