

Đại học Quốc gia Hà Nội

Trường Đại học Kinh tế

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC: NGUYÊN LÝ THỐNG KÊ KINH TẾ

=====📁=====

1. Thông tin về giảng viên

- Họ và tên: BÙI ĐỨC TRIỆU
- Chức danh, học hàm, học vị: TIẾN SỸ
- Cơ quan công tác: Khoa Thống kê, Đại học Kinh tế quốc dân Hà Nội
- Địa chỉ liên hệ: trieubd@neu.edu.vn, buiductrieu@yahoo.com, ĐTNR: 04.563 01 97, DD: 0913 00 40 30
- Các hướng nghiên cứu chính: Lý thuyết thống kê; Thống kê kinh tế và Hệ thống tài khoản quốc gia (SNA); Thống kê tài chính; Thống kê thương mại; Thống kê doanh nghiệp.

2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Nguyên lý thống kê kinh tế
- Mã môn học:
- Số tín chỉ: 3
- Các môn học tiên quyết: Lý thuyết xác suất và Thống kê toán.
- Các môn học kế tiếp: các môn cơ sở ngành và chuyên ngành kinh tế và quản trị kinh doanh, vv...
- Yêu cầu đối với môn học: học viên phải biết vận dụng kiến thức lý thuyết đã học để làm bài tập thực hành.
- Tổng số giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Số giờ tín chỉ lý thuyết: 30
 - + Số giờ tín chỉ thảo luận và bài tập : 10
 - + Số giờ tín chỉ tự học: 05

3. Mục tiêu của môn học

Kết thúc môn học, sinh viên phải đạt được:

- *Kiến thức*: Hiểu rõ được quá trình nghiên cứu thống kê các hiện tượng kinh tế xã hội. Nắm vững các phương pháp điều tra, tổng hợp, phân tích các hiện tượng kinh tế xã hội, từ đó xác định được tính quy luật về mặt lượng của hiện tượng, phát hiện và xác định các nhân tố ảnh hưởng và mức độ ảnh hưởng của chúng đến hiện tượng nghiên cứu.

- *Kỹ năng*: Có khả năng độc lập tiến hành điều tra thống kê, tổng hợp và phân tích các cơ sở dữ liệu (mặt lượng) đồng thời dự đoán các mức độ tương lai của hiện tượng nghiên cứu phù hợp với chuyên ngành của mình.

- *Thái độ, chuyên cần*: Nghiêm túc trong học tập, nghiên cứu, nâng cao ý thức trong việc hình thành và đam mê khám phá các vấn đề tiềm ẩn trong lĩnh vực kinh tế xã hội nói chung và chuyên ngành học nói riêng.

4. Tóm tắt nội dung của môn học

Nguyên lý thống kê vừa môn học cơ bản, vừa là môn học cơ sở của ngành khối kinh tế và quản trị kinh doanh, trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về quá trình nghiên cứu thống kê – một công cụ sắc bén của nhận thức và quản lý. Học viên sẽ được giới thiệu bắt đầu từ đối tượng nghiên cứu, các khái niệm thường dùng trong thống kê đến các giai đoạn của một quá trình nghiên cứu thống kê đầy đủ: cách thức tiến hành, nội dung và phương pháp thu thập thông tin của điều tra thống kê, các phương pháp trình bày và tổng hợp dữ liệu thống kê đã thu thập được, các phương pháp phân tích dữ liệu để phục vụ mục đích nghiên cứu và dự báo thống kê các mức độ tương lai của hiện tượng. Nắm vững công cụ này người học sẽ có một kiến thức cơ bản để vận dụng vào từng lĩnh vực cụ thể của đời sống kinh tế, xã hội liên quan đến chuyên môn của mình.

5. Nội dung chi tiết môn học

CHƯƠNG 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA THỐNG KÊ HỌC

1.1. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học

1.1.1. Sơ lược lịch sử ra đời và phát triển của khoa học thống kê

1.1.2. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học

1.2. Các khái niệm thường dùng trong thống kê

1.2.1. Tổng thể thống kê

1.2.2. Tiêu thức thống kê

1.2.3. Chỉ tiêu thống kê

1.3. Thang đo trong thống kê

- 1.3.1. Thang đo định danh
- 1.3.2. Thang đo thứ bậc
- 1.3.3. Thang đo khoảng
- 1.3.4. Thang đo tỷ lệ
- 1.4. *Quá trình nghiên cứu thống kê*
- 1.5. *Hệ thống tổ chức thống kê quốc gia ở Việt Nam*

CHƯƠNG 2: ĐIỀU TRA THỐNG KÊ

- 2.1. *Khái niệm, ý nghĩa của điều tra thống kê*
 - 2.1.1. Khái niệm, ý nghĩa
 - 2.1.2. Các yêu cầu cơ bản của điều tra thống kê
- 2.2. *Các loại điều tra thống kê*
 - 2.2.1. Điều tra thường xuyên và không thường xuyên
 - 2.2.2. Điều tra toàn bộ và không toàn bộ
- 2.3. *Các phương pháp thu thập thông tin trong điều tra thống kê*
 - 2.3.1. Phương pháp đăng ký trực tiếp
 - 2.3.2. Phương pháp phỏng vấn
- 2.4. *Xây dựng phương án điều tra*
 - 2.4.1. Xác định mục đích điều tra
 - 2.4.2. Xác định phạm vi, đối tượng và đơn vị điều tra
 - 2.4.3. Xác định nội dung và lập phiếu điều tra
 - 2.4.4. Chọn thời kỳ, thời điểm và xác định thời hạn điều tra
 - 2.4.5. Lập kế hoạch tổ chức và tiến hành điều tra
- 2.5. *Xây dựng bảng hỏi trong điều tra thống kê*
 - 2.5.1. Khái niệm và yêu cầu của bảng hỏi
 - 2.5.2. Phân loại câu hỏi và kỹ thuật đặt câu hỏi
- 2.6. *Sai số trong điều tra thống kê*
- 2.7. *Điều tra chọn mẫu*

CHƯƠNG 3: TỔNG HỢP THỐNG KÊ

- 3.1. *Khái quát chung về tổng hợp thống kê*
 - 3.1.1. Khái niệm và nhiệm vụ của tổng hợp thống kê

3.1.2. Những vấn đề chủ yếu của tổng hợp thống kê

3.2. *Phân tổ thống kê*

3.2.1. Những vấn đề chung

3.2.2. Các bước phân tổ thống kê

3.2.3. Dãy số phân phối

3.2.4. Phân tổ lại

3.2.5. Phân tổ nhiều chiều

3.3. *Bảng thống kê và đồ thị thống kê*

3.3.1. Bảng thống kê

3.3.2. Đồ thị thống kê

CHƯƠNG 4: NGHIÊN CỨU THỐNG KÊ CÁC MỨC ĐỘ CỦA HIỆN TƯỢNG KINH TẾ XÃ HỘI

4.1. *Số tuyệt đối trong thống kê*

4.1.1. Khái niệm và ý nghĩa số tuyệt đối

4.1.2. Đặc điểm của số tuyệt đối

4.1.3. Đơn vị tính số tuyệt đối

4.1.4. Các loại số tuyệt đối

4.2. *Số tương đối trong thống kê*

4.2.1. Khái niệm và ý nghĩa số tương đối

4.2.2. Đặc điểm và hình thức biểu hiện của số tương đối

4.2.3. Các loại số tương đối

4.2.4. Đặc điểm và ứng dụng số tuyệt đối và số tương đối

4.3. *Số bình quân trong thống kê*

4.3.1. Khái niệm, ý nghĩa số bình quân

4.3.2. Các loại số bình quân

4.3.3. Mốt

4.3.4. Trung vị

4.3.5. Điều kiện vận dụng số bình quân

4.4. *Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức*

4.4.1. Ý nghĩa nghiên cứu độ biến thiên của tiêu thức

4.4.2. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức

CHƯƠNG 5: HỒI QUY VÀ TƯƠNG QUAN

5.1. Đặt vấn đề

5.1.1. Liên hệ hàm số và liên hệ tương quan

5.1.2. Nhiệm vụ của hồi quy và tương quan

5.1.3. Ý nghĩa phân tích hồi quy và tương quan

5.2. Hồi quy và tương quan tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng

5.2.1. Phương trình hồi quy

5.2.2. Hệ số tương quan

5.3. Độ co giãn

5.4. Điều kiện vận dụng phương pháp Hồi quy tương quan

CHƯƠNG 6: DÃY SỐ THỜI GIAN

6.1. Khái niệm và phân loại

6.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian

6.2.1. Mức độ bình quân theo thời gian

6.2.2. Lượng tăng tuyệt đối

6.2.3. Tốc độ phát triển

6.2.4. Tốc độ tăng

6.2.5. Giá trị tuyệt đối 1% tăng liên hoàn

6.3. Một số phương pháp biểu diễn xu hướng phát triển cơ bản của hiện tượng

6.3.1. Mở rộng khoảng cách thời gian

6.3.2. Dãy số bình quân trượt

6.3.4. Hàm xu thế

6.3.5. Biến động thời vụ

6.4. Một số phương pháp dự đoán thống kê ngắn hạn

6.4.1. Khái niệm

6.4.2. Một số phương pháp dự đoán thống kê thông dụng

CHƯƠNG 7: CHỈ SỐ

7.1. Khái niệm, phân loại và tác dụng của chỉ số

7.1.1. Khái niệm và phân loại

7.1.2. Đặc điểm của phương pháp chỉ số

7.1.3. Tác dụng của chỉ số

7.2. *Chỉ số phát triển*

7.2.1. Chỉ số đơn

7.2.2. Chỉ số tổng hợp

7.3. *Chỉ số không gian*

7.3.1. Chỉ số đơn

7.3.2. Chỉ số tổng hợp

7.4. *Chỉ số kế hoạch*

7.5. *Hệ thống chỉ số*

7.5.1. Khái niệm và tác dụng

7.5.2. Hệ thống chỉ số

6. Học liệu

Học liệu bắt buộc

1. Trần Ngọc Phác, Trần Thị Kim Thu, *Giáo trình Lý thuyết thống kê*, Nhà xuất bản thống kê, 2006.
2. Nguyễn Trần Quế, Vũ Mạnh Hà, *Giáo trình Thống kê kinh tế*, Nhà xuất bản ĐHQG Hà Nội-2001.
3. Hà Văn Sơn, *Giáo trình Lý thuyết thống kê ứng dụng trong quản trị và kinh tế*, Nhà xuất bản thống kê, 2004.

Học liệu tham khảo

4. Viện khoa học thống kê, *Một số vấn đề phương pháp luận thống kê*, Nhà xuất bản thống kê, 2005.
5. Vincent Giard, *Thống kê ứng dụng trong quản lý*, Nhà xuất bản thanh niên, 1999

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1. Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			Tổng cộng	Kiểm tra đánh giá*
	Lên lớp		Tự học		
	Lý thuyết	Bài tập/ Thảo luận			
1. Chương 1	3	0		3	
2. Chương 1	1	1	1	3	Bài tập cá nhân/tuần
3. Chương 2	3	0		3	
4. Chương 2	1	1	1	3	Bài tập cá nhân/tuần
5. Chương 3	3	0		3	
6. Chương 3	1	1	1	3	Bài tập cá nhân/tuần
7. Chương 4	3	0		3	
8. Chương 4	2	1		3	Bài tập cá nhân/tuần
9. Chương 5	3	0		3	Kiểm tra giữa kỳ
10. Chương 5	1	1	1	3	Bài tập cá nhân/tuần
11. Chương 6	3	0		3	
12. Chương 6	2	1		3	Bài tập cá nhân/tuần
13. Chương 7	2	1		3	
14. Chương 7	2	0	1	3	Bài tập cá nhân/tuần
15. Chương 7, Hệ thống	0	3		3	Tiểu luận môn học (nhóm)
Tổng cộng:	30	10	5	45	

7.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung

❖ Tuần 1: Nội dung 1 (Chương 1)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Giới thiệu đề cương, phương pháp nghiên cứu, kiểm tra và đánh giá môn học. 2. Chia nhóm học tập 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Các khái niệm cơ bản 5. Thang đo trong thống kê	1. Đọc trước đề cương môn học và tài liệu 2. Chuẩn bị các câu hỏi cho giảng viên. 3. Xây dựng kế hoạch cá nhân cho môn học. 4. Chọn đề tài viết tiểu luận môn học theo nhóm.	- Đề cương và giáo trình SV phải có 1 tuần trước buổi học đầu tiên. - Tiểu luận nộp trước tuần thứ 14.
Thảo luận / nhóm		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề chung của môn học. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các nội dung		
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.5-17; (2):tr.5-17; (3):tr.1-5. 3. Trả lời các câu hỏi 1-4 của Chương I (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 2: Nội dung 2 (Chương 1)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Giới thiệu quá trình nghiên cứu thống kê 2. Hoạt động thống kê nhà nước ở Việt Nam	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.17-25). 2. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về số liệu thống kê kinh tế xã hội	SV cần cập nhật thông tin từ các nguồn sách, báo, mạng internet.
Bài tập/ theo nhóm trên lớp 1 giờ tín chỉ (2 giờ trên lớp)		Thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương (câu 1-7, tr.27 (1)) Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng của buổi thảo luận.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và dùng ví dụ có được minh họa.	
Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1):tr.17-28; (2):tr.18-20; (3):tr.5-6; 3. Trả lời các câu hỏi 5-7 của Chương I (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra từng thành viên trong nhóm.. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong buổi thảo luận để có ý kiến đánh giá vào cuối buổi thảo luận.	Điểm tính vào bài tập cá nhân /tuần = $10/7 = 1,43\%$
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 3: Nội dung 3 (Chương 2)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Khái niệm, ý nghĩa của ĐTTK 2. Các loại ĐTTK 3. Phương pháp thu thập thông tin 4. Xây dựng phương án điều tra 5. Xây dựng bảng hỏi trong ĐTTK 6. Sai số trong ĐTTK	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.29-71). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ thực tế các vấn đề lý thuyết về ĐTTK. 3. Mỗi nhóm chuẩn bị 01 ví dụ về bảng hỏi trong ĐTTK các vấn đề kinh tế xã hội.	SV cập nhật thông tin từ các nguồn sách, báo, internet.
Bài tập/Thảo luận		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề của ĐTTK. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các nội dung đã học.	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về một cuộc ĐTTK các vấn đề kinh tế xã hội.	
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.29-51; (2):tr.23-33; (3):tr.10-20. 3. Trả lời các câu hỏi 1-6 của Chương II (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 4: Nội dung 4 (Chương 2)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		Điều tra chọn mẫu	3. Đọc trước tài liệu 1 (tr.203-218). 4. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về ĐTCM các vấn đề kinh tế xã hội.	SV cần cập nhật thông tin từ các nguồn sách, báo, mạng internet.
Bài tập trên lớp 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		Thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương , câu 1-4, tr.231 (1) Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng của buổi thảo luận.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và dùng ví dụ minh họa.	
Tự học		1.Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1):tr.203-218; 3. Trả lời các câu hỏi 1-4 của trang 231 (1) 4. Làm bài tập số 2 trang 233 (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong buổi thảo luận để có ý kiến đánh giá vào cuối buổi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân tuần.
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 5: Nội dung 5 (Chương 3)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Những vấn đề chung của THPTK 2. Phân tổ thống kê	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.73-118). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ giữa lý thuyết về THPTK với thực tế.	Đọc niêm giám thống kê Việt Nam (hoặc nước ngoài)
Bài tập/Thảo luận		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề của THPTK. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các nội dung đã học.	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về tổng hợp dữ liệu thống kê các vấn đề kinh tế xã hội.	
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.73-118; (2):tr.34-46; (3):tr.24-28; (4) tr.81-84. 3. Trả lời các câu hỏi 1-8 của Chương 3 (1) 4. Làm các bài tập 1-6 cuối chương III (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 6: Nội dung 6 (Chương 3)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Bảng thống kê 2. Đồ thị thống kê	5. Đọc trước tài liệu 1 (tr.119-131). 6. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về bảng và đồ thị thống kê phản ánh các vấn đề kinh tế xã hội.	SV lấy thông tin từ các nguồn sách, báo, niên giám thống kê và mạng internet.
Bài tập/ thảo luận 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Chữa bài tập và thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương III (1). 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng câu hỏi và bài tập.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và bài tập về nhà .	
Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1):tr.119-131; (2):tr.20-21; (3): tr. 29-54; (4): tr.85-93 3. Trả lời các câu hỏi 9-10 của Chương III (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và câu hỏi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân /tuần

		buổi làm bài tập và thảo luận.		
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 7: Nội dung 7 (Chương 4)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Số tuyệt đối trong thống kê 2. Số tương đối trong thống kê 3. Số bình quân trong thống kê	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.139-181). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ giữa lý thuyết với số liệu thống kê thực tế, đồng thời so sánh con số thống kê với con số của toán học.	Đọc niên giám thống kê Việt Nam (hoặc nước ngoài)
Bài tập/Thảo luận		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề của số liệu thống kê. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các ví dụ trình bày trên lớp và trong tài liệu.	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về số liệu thống kê các vấn đề kinh tế xã hội.	

Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.139-181; (2):tr.51-66; (3):tr.55-78; (4) tr.54-67; (5): tr.37-49. 3. Trả lời các câu hỏi 1-5 của Chương IV (1) 4. Làm các bài tập 1-9 cuối chương IV (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 8: Nội dung 8 (Chương 4)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 2 giờ tín chỉ (2 giờ trên lớp)		Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.181-193). 7. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về sự biến thiên của các vấn đề kinh tế xã hội .	SV lấy thông tin từ các nguồn sách, báo, niên giám thống kê và mạng internet.
Bài tập/ thảo luận 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Chữa bài tập và thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương IV (1). 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng câu hỏi và bài tập.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và làm các bài tập về nhà .	

Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1):tr.181-193; (2):tr.66-69; (3): tr. 79-88; (4): tr.68-79; (5): tr.49-56 3. Trả lời các câu hỏi 6-7 của Chương IV (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi làm bài tập và thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và câu hỏi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân /tuần
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 9: Nội dung 9 (Chương 6)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Đặt vấn đề 2. Hồi quy và tương quan tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng	1. Đọc trước tài liệu 1, chương VII (tr.289-297). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ giữa kiến thức lý thuyết với các hiện tượng kinh tế xã hội trong thực tiễn, đồng thời so sánh con số thống kê với con số của toán học.	Kiểm tra giữa kỳ 01 giờ = 50 phút. Nội dung kiểm tra: 04 chương đã học.
Bài tập/Thảo luận		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề của hồi quy và tương quan. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các ví dụ trình bày trên lớp và	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về hồi quy và tương quan qua số liệu thống kê các hiện tượng kinh tế xã hội.	

		trong tài liệu.		
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.289-297; (2):tr.77-89; (3):tr.210-228; (4) tr.110-129. 3. Trả lời các câu hỏi 1-4 của Chương VII (1) 4. Làm các bài tập 1-3 cuối chương VII (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải có bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 10: Nội dung 10 (Chương 7)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		Độ co giãn	1. Đọc trước tài liệu 2 (tr.89-91). 2. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về độ co giãn trong môi liên hệ tương quan của các hiện tượng kinh tế xã hội .	SV lấy thông tin từ các nguồn sách, báo, niên giám thống kê và mạng internet.
Bài tập/ thảo luận 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Chữa bài tập và thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương VII (1). 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng câu hỏi và bài tập.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và làm các bài tập về nhà .	

Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (2):tr.89-91 3. Làm bài tập 1-3 của Chương VII (1), Xác định và giải thích độ co giãn của các hiện tượng trong bài tập.		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của bài tập từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi làm bài tập và thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và câu hỏi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân /tuần
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 11: Nội dung 11 (Chương 6)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Khái niệm và các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian. 2. Một số phương pháp biểu diễn xu hướng phát triển cơ bản của hiện tượng.	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.321-344). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ giữa kiến thức lý thuyết với các hiện tượng kinh tế xã hội trong thực tiễn, đồng thời so sánh dãy số thống kê với dãy số của toán học.	Xem niên giám thống kê Việt Nam và các nguồn số liệu khác.
Bài tập/Thảo luận		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề dãy số thời gian. 2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về dãy số thời gian qua số liệu thống kê các hiện tượng kinh tế xã hội, đồng thời chuẩn bị câu hỏi	

		về các ví dụ trình bày trên lớp và trong tài liệu.	thảo luận về nội dung chính của bài học.	
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.321-344; (2):tr.94-105; (3):tr.243-264; 3. Trả lời các câu hỏi 1-5 của Chương VIII (1) 4. Làm các bài tập 1-6 cuối chương VIII (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

Tuần 12: Nội dung 12 (Chương 6)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 2 giờ tín chỉ (2 giờ trên lớp)		Một số phương pháp dự đoán thống kê ngắn hạn dựa theo dãy số thời gian	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.415-429). 2. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ thực tế về dự đoán các hiện tượng kinh tế xã hội .	
Bài tập/ thảo luận 1 giờ tín chỉ (1 giờ trên lớp)		1. Chữa bài tập và thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương VIII (1). 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm sau từng câu hỏi và bài tập.	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và làm các bài tập về nhà .	

Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1): tr. 415-429; (2):tr.106-108; (3): tr.265 3. Làm bài tập 1 của Chương X, tr.448 (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi làm bài tập và thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và câu hỏi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân /tuần
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 13: Nội dung 13 (Chương 7)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 2 giờ tín chỉ (2 giờ trên lớp)		1. Khái niệm và phân loại chỉ số 2. Chỉ số phát triển 3. Chỉ số không gian 4. Chỉ số kế hoạch	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.357-386). 2. Mỗi sinh viên cần liên hệ giữa kiến thức lý thuyết với các chỉ số kinh tế xã hội trong thực tiễn, đồng thời so sánh chỉ số thống kê với cách dùng thuật ngữ chỉ số nói chung .	Tìm hiểu các loại chỉ số qua các nguồn thông tin sách báo, internet,...
Bài tập/Thảo		1. Sinh viên đặt câu hỏi về các vấn đề về chỉ số.	Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ về chỉ số thống kê kinh tế xã hội, đồng thời chuẩn	Nộp tiểu luận theo nhóm

luận		2. Sinh viên đặt câu hỏi/ bình luận về các ví dụ trình bày trên lớp và trong tài liệu.	bị câu hỏi thảo luận về nội dung chính của bài học.	
Tự học			1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu 2. Đọc tài liệu: (1):tr.357-386; (2):tr.117-127; (3):tr.278-289; (4): tr.130-147. 3. Trả lời các câu hỏi 1-5 của Chương IX (1) 4. Làm các bài tập 1-4 cuối chương IX (1)	
KTĐG		Hướng dẫn và giao bài tập cá nhân/tuần.	Tất cả sinh viên đều phải làm bài tập	
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV		

❖ Tuần 14: Nội dung 14 (Chương 7)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 2 giờ tín chỉ (2giờ trên lớp)		Hệ thống chỉ số	1. Đọc trước tài liệu 1 (tr.386-405). 2. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 ví dụ thực tế về phân tích ảnh hưởng của các nhân tố đến biến động các hiện tượng kinh tế xã hội .	
Bài tập/ thảo luận 1 giờ tín chỉ		1. Chữa bài tập và thảo luận các vấn đề thuộc câu hỏi ôn tập cuối chương IX (1). 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất	Các nhóm trả lời câu hỏi thảo luận và làm các bài tập về nhà .	Hạn cuối nộp tiểu luận nhóm.

(1 giờ trên lớp)		lượng và rút kinh nghiệm sau từng câu hỏi và bài tập.		
Tự học		1. Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu. 2. Đọc tài liệu: (1): tr. 386-405; (2): tr.127-139; (3): tr.290-295 3. Làm bài tập 3-9 của Chương IX (1)		
KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của bài tập từng sinh viên. 2. Giáo viên và cả lớp nhận xét về chất lượng và rút kinh nghiệm của buổi làm bài tập và thảo luận.	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và câu hỏi thảo luận.	Kết quả tính vào điểm bài tập cá nhân /tuần
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

❖ Tuần 15: Nội dung 15 (Chương 7+ hệ thống)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Bài tập/ thảo luận 3 giờ tín chỉ (3 giờ trên lớp)		1. Tiếp tục làm bài tập của chương 7 2. Giáo viên trả bài tập lớn và đánh giá, nhận xét. 2. Hệ thống môn học	1. Sinh viên tiếp tục làm bài tập chương 7. 2. Chuẩn bị câu hỏi cho GV hệ thống môn học cuối kỳ.	
Tự học		Chuẩn bị các yêu cầu đã nêu.		

KTĐG		1. Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài tập của từng sinh viên. 2. Giáo viên nhận xét về chất lượng tiểu luận 3. Giáo viên hệ thống cuối kỳ và giải đáp các câu hỏi của sinh viên	SV ghi chép những ưu điểm và hạn chế trong từng bài tập và tiểu luận.	Điểm tiểu luận tính là 10% điểm môn học.
Tư vấn		Giải đáp các câu hỏi của SV (nếu có)		

cuu duong than cong . com

8. Chính sách đối với môn học

- Thực hiện đầy đủ các nội dung, yêu cầu của môn học được ghi trong đề cương môn học;
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn của đề cương môn học;

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra-đánh giá kết quả học tập môn học

- Điểm Bài tập cá nhân tuần = 10%
- Điểm Tiểu luận môn học = 10%
- Điểm Kiểm tra = 20%
- Điểm thi hết môn = 60%

9.1. Bài tập cá nhân/tuần

Mục đích của bài tập này là đánh giá kỹ năng nghiên cứu và khả năng làm việc độc lập của sinh viên. Các tiêu chí đánh giá bao gồm:

- Nội dung: (i) Xác định vấn đề nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu rõ ràng, hợp lý; (ii) Thể hiện được kỹ năng phân tích, tổng hợp cần thiết; (iii) Có bằng chứng sử dụng tài liệu trong đề cương và kiến thức do giảng viên cung cấp.
- Hình thức: Ngôn ngữ chính xác, diễn đạt rõ ràng, đối với bài tập tính toán phải logic và phù hợp với lý thuyết.
- Điểm bài tập cá nhân/tuần được đánh giá điểm theo mức độ chuẩn bị, thang điểm là A, B, C.

9.2. Tiểu luận môn học

Mục đích của tiểu luận là đánh giá kỹ năng hợp tác trong công việc, tinh thần trách nhiệm chung với nhóm đồng thời giúp sinh viên làm quen với việc nghiên cứu khoa học. Giáo viên sẽ hướng dẫn sinh viên lựa chọn các đề tài nghiên cứu. Các tiêu chí đánh giá tiểu luận bao gồm:

- Cách đặt vấn đề nghiên cứu: sự cần thiết, tổng quan, mục tiêu, cách tiếp cận và phương pháp, ... của vấn đề nghiên cứu
- Khả năng phân tích, đánh giá vấn đề
- Số liệu, tài liệu sử dụng

- Các kết quả đạt được
- Văn phong sáng rõ, trình bày sạch đẹp,...
- Các yêu cầu về format của một báo cáo khoa học (trích dẫn tài liệu, nguồn; sắp xếp tài danh mục tài liệu tham khảo;...).

Duyệt

Giảng viên