

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP.HCM KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ		ĐỀ THI CUỐI KỲ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020 Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT..... Mã môn học: MEIF134529..... Đề số/Mã đề: 01. Đề thi có 08trang. Thời gian: 60phút. Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG dùng laptop). SV làm bài trực tiếp trên đề thi và nộp lại đề
Chữ ký giám thị 1 	Chữ ký giám thị 2 	Điểm và chữ ký
CB chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai	Họ và tên:..... Mã số SV:..... Số TT: Phòng thi:

PHIẾU TRẢ LỜI

Hướng dẫn trả lời câu hỏi:

Chọn câu trả lời đúng: Bỏ chọn: Chọn lại:

STT	a	b	c	d	STT	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

PHẦN I - MATLAB (15 câu)

Câu 1: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG (không báo lỗi):

- a. $x = 5$
- b. $x = 5.0$
- c. $x = 5i$
- d. Tất cả đều đúng.

Câu 2: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của phép toán sau:

>>1 - 0*Inf

- a. 1.
- b. Inf.
- c. NaN.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 3: (0.25 điểm)

Hàm ceil(x) trong Matlab được hiểu là:

- a. Làm tròn lên
- b. Tính $|x|$
- c. Làm tròn xuống
- d. Tất cả đều sai.

Câu 4: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

>>3^3/3\3^3

- a. 1
- b. 3
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 5: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

>>abs(3+4i)

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. Câu lệnh báo lỗi.

Câu 6: (0.25 điểm)

Trong Matlab, để giải phương trình $\sin(x) = 0$, ta sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a. solve('sind(x)')
- b. solve('sind(x) = 0')
- c. solve('sind(x) == 0')
- d. Cả 3 câu lệnh đều đúng.

Câu 7: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

>> a=[1 2; 3 4];

>> b = a';

>>x = b(2)

Kết quả của x là:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Tất cả đều sai.

Câu 8: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

`>>mod(7.5,2.5)`

a.0

c.Câu lệnh báo lỗi

b.2.5

d.Tất cả đều sai.

Câu 9: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> a=[1 2 3];`

`>> b = [1; 1 ;1];`

`>>a.*b`

Kết quả in ra là:

a.1 2 3

c.Câu lệnh báo lỗi

b.6

d.Tất cả đều sai.

Câu 10: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>>x = 0:3:5`

`>> y = x(3)`

a.2

c.4

b.3

d.Câu lệnh báo lỗi.

Câu 11: (0.25 điểm)

Cho ma trận A có giá trị như sau:

`>> A = [1 2;3 4;5 6]`

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG (không báo lỗi):

a.>>A.^2

c.>>A.^(-1)

b.>>2.^A

d. Tất cả đều đúng.

Câu 12: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

`>>x = [1:5]`

Để vẽ đồ thị $\sin(x)\cos(x)$, ta sử dụng câu lệnh nào trong các câu lệnh sau:

a.fplot('sin(x)*cos(x)')

c.plot(sin(x).*cos(x))

b.fplot(sin(x)*cos(x))

d.plot(sin(x)*cos(x))

Câu 13: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

`>>x = [1:5]`

Để vẽ đồ thị $y = xe^x$ câu lệnh khai báo vecto y nào sau đây là ĐÚNG:

a.>> y = x*e^x

c.>> y = x.*e.^x

b.>> y = x.*e^x

d. Không câu lệnh nào đúng.

Câu 14: (0.25 điểm)

Cho vector $x = [1 \ 2 \ 3]$, để vẽ đồ thị hình tròn, ta sử dụng câu lệnh:

- | | |
|-----------|-----------|
| a. pie(x) | b.plot(x) |
| c.bar(x) | d.stem(x) |

Câu 15: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

>> x = [1:5]

>> plot(x,x^2)

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Đường đồ thị có màu xanh | b. Đường đồ thị có màu đỏ |
| c. Câu lệnh báo lỗi | d. Tất cả đều sai. |

PHẦN II - C (25 câu)

Câu 16: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 1$, $b = 2$, $c = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $a-b \% c$

- | | |
|-------|--------------------|
| a. 0. | b. 1. |
| c.-1. | d. Tất cả đều sai. |

Câu 17: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và $a = 2$, $b = 3$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $(++a/++b)\%a$:

- | | |
|-------|--------------------|
| a. 0. | b. 1. |
| c. 2. | d. Tất cả đều sai. |

Câu 18: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên $a = 1$, $b = 2$. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: $!(a>b)\&\&(a<b)$

- | | |
|---------------|---------------|
| a. Đúng/True. | b. Sai/False. |
|---------------|---------------|

Câu 19: (0.25 điểm)

Cho đoạn chương trình như sau, hãy cho biết giá trị của biến n:

char S[20] = "12345";

charn = S[strlen(S)];

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. '4' | b. '5' |
| c. Câu lệnh báo lỗi | d. Tất cả đều sai. |

Câu 20: (0.25 điểm)

Để sử dụng hàm strcpy(), cần khai báo thư viện nào sau đây:

- | | |
|------------|---------------------------|
| a.stdio.h | b.conio.h |
| c.string.h | d. Không đáp án nào đúng. |

Câu 21: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a.char A[] = "123"; | b.char A[3] = 123; |
| c.char A[3] = "123"; | d. Tất cả đều đúng. |

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 22,23:

```
int tong = 0, max = 0;  
for(int i = 0; i<5; i++)  
{  
    if(i%2==0)    tong = tong + i;  
    else          max = i;  
}
```

Câu 22: (0,25điểm)

Giá trị của **tong** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a.1
- b.3
- c.4
- d. Tất cả đều sai.

Câu 23: (0,25điểm)

Giá trị của **max** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a.2
- b.3
- c.4
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 24,25,26:

```
char S[20] = "11223";  
int n = 0;  
for (int i = 0;i<strlen(S) - 1; i++)  
{  
    if ( S[i] == S[i+1])    n++;  
    else                      S[i+1] = '0';  
    printf("%c",S[i]);  
}
```

Câu 24: (0,25điểm)

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a.1100
- b.1110
- c.1000
- d. Tất cả đều sai.

Câu25: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi **S** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.11223
- b.11002
- c.11000
- d. Tất cả đều sai.

Câu26: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của **n** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.0
- b.1
- c.2
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 27,28:

```
int x = 0, y = 0, i = 0;  
int M[5] = {1,2,3,4,5};  
while ( x < 5 && i<5)  
{  
    {  
        if (M[i]%2 == 0)      x = x + M[i];  
        else                  y= y + M[i];  
        i++;  
    }  
}  
}
```

Câu27: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 4.
- b. 5.
- c. 6.
- d. Tất cả đều sai.

Câu28: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến y sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5.
- b. 7.
- c. 9.
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 29,30,31:

```
charS[10] = "abc";  
int x = 0;  
for (int i = 0;i<strlen(S);i++)  
{  
    for (int j = 0;j<strlen(S);j++)  
    {  
        if (S[i] == S[j])      x++;  
        else                  S[i] = S[j];  
    }  
    printf("%d", x);  
}
```

Câu29: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. “abc”
- b. “aaa”
- c. “bbb”
- d. “ccc”

Câu30: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.2.
- b.3.
- c.4.
- d. Tất cả đều sai.

Câu31: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 123
- b. 135
- c. 136
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 32,33,34:

```
int M[2][3] = {1,2,3,4,5,6};  
for (int i = 0;i<2;i++)  
{    for (int j = 0;j<3;j++)  
    {        if (M[i][j]<M[i][i])    M[i][j] = M[i][i];  
        else      M[i][j] = 0;  
        printf("%d",M[i][j]);  
    }  
}
```

Câu32: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử $M[1][0]$ sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.0
- b.1
- c.2
- d. Tất cả đều sai.

Câu33: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử $M[0][1]$ sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.0
- b. 3
- c.5
- d. Tất cả đều sai.

Câu34: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a.000000
- b.000300
- c.000500
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 35,36,37:

```
int a = 0, b = 0;  
while (a+b < 5)  
{  
    if (a>b)      b++;  
    else          a=a+2;  
    printf("%d", a+b);  
}
```

Câu35: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến a sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a.2.
- b.3.
- c.4.
- d. Tất cả đều sai.

Câu36: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **b** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- | | |
|------|--------------------|
| a.2. | b.3. |
| c.4. | d. Tất cả đều sai. |

Câu37: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- | | |
|--------|--------------------|
| a.234 | b. 2345 |
| c.2346 | d. Tất cả đều sai. |

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 38,39,40:

```
int x = 5, y = 2, n = 0;
for (int i = 0; i < 10; i++)
{
    if (x % y == 0) break;
    x--; y++; n++;
}
```

Câu38: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- | | |
|------|--------------------|
| a.0. | b.1. |
| c.2. | d. Tất cả đều sai. |

Câu39: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **y** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- | | |
|------|--------------------|
| a.4. | b.5. |
| c.6. | d. Tất cả đều sai. |

Câu40: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến **n** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

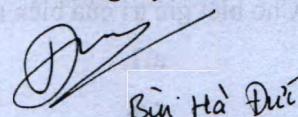
- | | |
|-------|--------------------|
| a. 1. | b. 2. |
| c. 3. | d. Tất cả đều sai. |

Ghi chú:Cán bộ coi thi không được giải thích đề thi.

Chuẩn đầu ra của học phần (về kiến thức)	Nội dung kiểm tra
[CĐR 1.1]: Giải thích được, mô tả được hoạt động của một chương trình lập trình máy tính.	Câu 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40
[CĐR 2.2]: Trình bày được các bài toán điều khiển dưới dạng thuật toán và giải thuật.	Câu 17,18,19,20,21.
[CĐR 4.1]: Biết sử dụng các phương pháp lập trình để xây dựng chương trình.	Câu 22,23,24,25,26,27 28,29,30.

Ngày 21 tháng 07 năm 2020

TM Trưởng bộ môn



Bùi Hà Đức

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP.HCM
KHOA CƠ KHÍ CHÉ TẠO MÁY
BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ

Chữ ký giám thị 1

Chữ ký giám thị 2

Điểm và chữ ký

CB chấm thi thứ nhất

CB chấm thi thứ hai

ĐỀ THI CUỐI KỲ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020

Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT.....

Mã môn học: MEIF134529

Đề số/Mã đề: 02. Đề thi có 08 trang.

Thời gian: 60 phút.

Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG dùng laptop).

SV làm bài trực tiếp trên đề thi và nộp lại đề

Họ và tên:.....

Mã số SV:.....

Số TT: Phòng thi:

PHIẾU TRẢ LỜI

Hướng dẫn trả lời câu hỏi:

Chọn câu trả lời đúng: Bỏ chọn: Chọn lại:

STT	a	b	c	d	STT	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

PHẦN I - MATLAB (15 câu)

Câu 1: (0.25 điểm)

Trong Matlab, để giải phương trình $\sin(x) = 0$, ta sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a.solve('sind(x)')
- c.solve('sind(x) == 0')

- b.solve('sind(x) = 0')
- d.Cả 3 câu lệnh đều đúng.

Câu 2: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

>> mod(7.5,2.5)

- a.0
- c.Câu lệnh báo lỗi

- b.2.5
- d.Tất cả đều sai.

Câu 3: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

>> abs(3+4i)

- a.3
- c.5

- b.4
- d.Câu lệnh báo lỗi.

Câu 4: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

>> a=[1 2; 3 4];

>> b = a' ;

>> x = b(2)

Kết quả của x là:

- a.1
- c.3

- b.2
- d.Tất cả đều sai.

Câu 5: (0.25 điểm)

Hàm ceil(x) trong Matlab được hiểu là:

- a.Làm tròn lên
- c.Làm tròn xuống

- b.Tính $|x|$
- d.Tất cả đều sai.

Câu 6: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG (không báo lỗi):

- a. x = 5
- c. x = 5i

- b. x = 5.0
- d.Tất cả đều đúng.

Câu 7: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau, hãy cho biết kết quả:

>> 3^3/3\3^3

- a.1
- c.Câu lệnh báo lỗi

- b.3
- d.Tất cả đều sai.

Câu 8: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của phép toán sau:

>>1 - 0*Inf

- a.1.
- b.Inf.
- c. NaN.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 9: (0.25 điểm)

Cho vector $x = [1 \ 2 \ 3]$, để vẽ đồ thị hình tròn, ta sử dụng câu lệnh:

- a. pie(x)
- b.plot(x)
- c.bar(x)
- d.stem(x)

Câu 10: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

>>x = [1:5]

Để vẽ đồ thị $y = xe^x$ câu lệnh khai báo vecto y nào sau đây là ĐÚNG:

- a.>> y = x*e^x
- b.>> y = x.*e^x
- c.>> y = x.*e.^x
- d. Không câu lệnh nào đúng.

Câu 11: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

>> x = [1:5]

>>plot(x,x^2)

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- a.Đường đồ thị có màu xanh
- b.Đường đồ thị có màu đỏ
- c.Câu lệnh báo lỗi
- d.Tất cả đều sai.

Câu 12: (0.25 điểm)

Cho vecto x có giá trị như sau:

>>x = [1:5]

Để vẽ đồ thị $\sin(x)\cos(x)$, ta sử dụng câu lệnh nào trong các câu lệnh sau:

- a.fplot('sin(x)*cos(x)')
- b.fplot(sin(x)*cos(x))
- c.plot(sin(x).*cos(x))
- d.plot(sin(x)*cos(x))

Câu 13: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

>>x = 0:3:5

>>y = x(3)

- a.2
- b.3
- c.4
- d.Câu lệnh báo lỗi.

Câu 14: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> a=[1 2 3];
>> b = [1; 1 ;1];
>>a.*b
```

Kết quả in ra là:

- a. 1 2 3
- b. 6
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

Câu 15: (0.25 điểm)

Cho ma trận A có giá trị như sau:

```
>> A = [1 2;3 4;5 6]
```

Trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG (không báo lỗi):

- a.>>A.^2
- b.>>2.^A
- c.>>A.^(-1)
- d. Tất cả đều đúng.

PHẦN II - C (25 câu)**Câu 16: (0.25 điểm)**

Cho đoạn chương trình như sau, hãy cho biết giá trị của biến n:

```
char S[20] = "12345";
charrn = S[strlen(S)];
a. '4'
c. Câu lệnh báo lỗi
```

- b. '5'
- d. Tất cả đều sai.

Câu 17: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a.char A[] = “123”;
- b.char A[3] = 123;
- c.char A[3] = “123”;
- d. Tất cả đều đúng.

Câu 18: (0.25 điểm)

Để sử dụng hàm strcpy(), cần khai báo thư viện nào sau đây:

- a.stdio.h
- b.conio.h
- c.string.h
- d. Không đáp án nào đúng.

Câu 19: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và a = 1, b = 2, c = 3. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: a-b%c

- a. 0.
- b. 1.
- c. -1.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 20: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên a = 1, b = 2. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: !(a>b)&&(a<b)

- a. Đúng/True.
- b. Sai/False.

Câu 21: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và a = 2, b = 3. Hãy cho biết giá trị của biểu thức: (++a/++b)%a:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 22,23:

```
int x = 0, y = 0, i = 0;
int M[5] = {1,2,3,4,5};
while ( x < 5 && i<5)
{
    {
        if (M[i]%2 == 0)      x = x + M[i];
        else                  y= y + M[i];
        i++;
    }
}
```

Câu 22: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 4.
- b. 5.
- c. 6.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 23: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến y sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5.
- b. 7.
- c. 9.
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 24,25,26:

```
int M[2][3] = {1,2,3,4,5,6};
for (int i = 0;i<2;i++)
{
    for (int j = 0;j<3;j++)
    {
        if (M[i][j]<M[i][i])  M[i][j] = M[i][i];
        else                   M[i][j] = 0;
        printf("%d",M[i][j]);
    }
}
```

Câu 24: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử M[1][0] sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. Tất cả đều sai.

Câu 25: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của phần tử M[0][1] sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 0
- b. 3
- c. 5
- d. Tất cả đều sai.

Câu 26: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 000000
- b. 000300
- c. 000500
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 27,28:

```
int tong = 0, max = 0;  
for(int i = 0; i<5; i++)  
{  
    if(i%2==0)    tong = tong + i;  
    else          max = i;  
}
```

Câu 27: (0,25điểm)

Giá trị của tong sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 1
- b. 3
- c. 4
- d. Tất cả đều sai.

Câu 28: (0,25điểm)

Giá trị của max sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 29,30,31:

```
int x = 5, y = 2, n = 0;  
for (int i = 0;i<10;i++)  
{    if ( x%y == 0) break;  
    x--;    y++;    n++;  
}
```

Câu 29: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 30: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến y sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 4.
- b. 5.
- c. 6.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 31: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến n sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 32,33,34:

```
char S[20] = "11223";
int n = 0;
for (int i = 0; i<strlen(S) - 1; i++)
{
    if ( S[i] == S[i+1])    n++;
    else                      S [i+1] = '0';
    printf("%c",S[i]);
}
```

Câu 32: (0,25 điểm)

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 1100
- b. 1110
- c. 1000
- d. Tất cả đều sai.

Câu 33: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 11223
- b. 11002
- c. 11000
- d. Tất cả đều sai.

Câu 34: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của n sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 35,36,37:

```
int a = 0, b = 0;
while (a+b < 5)
{
    if (a>b)      b++;
    else          a=a+2;
    printf("%d", a+b);
}
```

Câu 35: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến a sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 2.
- b. 3.
- c. 4.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 36: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến b sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 2.
- b. 3.
- c. 4.
- d. Tất cả đều sai.

Câu 37: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

a. 234

b. 2345

c. 2346

d. Tất cả đều sai.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 38,39,40:

```
charS[10] = "abc";
int x = 0;
for (int i = 0;i<strlen(S);i++)
{
    for (int j = 0;j<strlen(S);j++)
    {
        if (S[i] == S[j])      x++;
        else                  S[i] = S[j];
    }
    printf("%d", x);
}
```

Câu 38: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

a. “abc”

b. “aaa”

c. “bbb”

d. “ccc”

Câu 39: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

a.2.

b.3.

c.4.

d. Tất cả đều sai.

Câu 40: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

a. 123

b. 135

c. 136

d. Tất cả đều sai.

Ghi chú: Cán bộ coi thi không được giải thích đề thi.

Chuẩn đầu ra của học phần (về kiến thức)	Nội dung kiểm tra
[CDR 1.1]: Giải thích được, mô tả được hoạt động của một chương trình lập trình máy tính.	Câu 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40
[CDR 2.2]: Trình bày được các bài toán điều khiển dưới dạng thuật toán và giải thuật.	Câu 17,18,19,20,21.
[CDR 4.1]: Biết sử dụng các phương pháp lập trình để xây dựng chương trình.	Câu 22,23,24,25,26,27 28,29,30.

Ngày 21 tháng 07 năm 2020

TM Trưởng bộ môn

Bùi Hà Đại